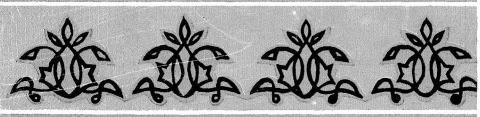
verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اعاله العرابيال العرابي العرابيال العرابيال العرابيال العرابيال العرابيال ال

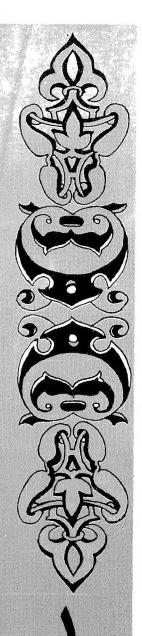
ا جُمدزكي ابُوشادي عَبَدالعَهِذالدينُوقِ ائ**جمىرشوقى** محىكە مَىندُود

بشارة الجؤدي أدبب مرة

قدّم له إيليت حاوي



منسورات المكتب التجارية للطباءة والنسر و التوزيع ـ بيروت







النقائد الهوبي الهوبي الفريد الهربي الموشاوي العمر في الدوشاوي المعربي الموري

هــُـلتــُورات المُكنتِّ التجارُكِيُّ للطباعة والنسرُّ وُّ التوزيع ـ جيرو ت



- التعلام الشِعر العَرَفِ الْعَرَفِ الْعَرَفِي

الطبعة الأولى ١٩٧٠



عندها كتب الناقد الفرنسي بيار جان جوف في ذكرى شارل بودلير حرص على التأكيد بأن للشاعر قيمتين ، إحداهما اجتاعية والثانية شعرية ، وان كلا منهما تتأثر وتؤثر في الأخرى ، بحيث تلتبيسان ، بعضاً ببعض ، والناقد لم يعن بالقيمة الاجتاعية الوعي الاجتاعي ومدى وقوف الشاعر على أزمة العصر ، بل أشار بذلك الى شخصيته الاجتاعية المنتمئة في الجاه والمقام وربها السلطة والنقوذ . فالشاعر الذي يَنعم بقليل أو كثير من ذلك قد يفيء منه على شعره ، فلا يقدر لك ، اثرئذ ، أن تدرك إذا كنت تأخذ الشعر بمأخذه وعياره ، أم أنك تقع فيه تحت وطأة صاحبه فت عظم من شعره ما لا عظمة له وتبوئه من أجله ما ليس هو حقيقاً به . وقد يجري الأمر بنقيض ذلك في شأن شاعر بوهيمي "،

رجيم ، لا كيففل بالمقامات الاجتماعيّة ولا يَنعم بشيء منها ، فترى النتاس المجتمعيّة ولا يَنعم بشيء منها ، فترى النتاس أيحقشرونه ، إذ دُوخِلَ على رَوْعهم به من قلتة قدره وسوء حاله. فالحقيقة الشعويّة قلتها تخللُص وتدرك النتقاء المطلق إذ تجدها ملائتبيسة بجسا دونها ، ولست تنفذ اليها ، الا بعد لاي شديد .

ومنذ مطلعهذا القرن برزت أسماء كثيرة في عالم الشّعر ودَوَّت أصداؤُها وَقُدُر عَتُ لَم اللهِ على صوت الشّعر فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشر جَت اللهِ على على على على على فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشر جَت اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهُ على الله

فماذا يعني ، مثلا ، ان تُشتم للشّعر إمارة وتُبايع عليها ؟ ذاك يعني أنك جعلت الشعر رديفاً للجاء ، أن تنطقه بغير صوته وأن تقيسه بغيير عياره وأن تجمله بوقاً للحماس، بل ان مجد الشعر هو في ذاته ومملكتُ ليست من هذا العالم

وإذا وازنت شعر تلك الحقبة لتباكنت قيمته ، بل وتنا قضت إذ انه لا يعدو في معظمه الافكار الموقعة عبر جلبة خطابية ، المُموهة بالتآويل والصور الحرقاء ، المسفوحة بترهات الغلو والتقشير. انه الشعرالطربي الذي 'يلنهيك ولا 'يغنيك ، 'يثير'ك ولا 'ينير'ك ، 'خلفا التلجربة في نوع من الانفعال الأصم . فهل ان الشعر هو خالة من الاستجابة الحماسية الطائشة ، أم أنته معاناة جدية تتوسل الانفعال لتتسصل بالحقيقة وتحال فيها ، فتستخضر ها ، بدلا من أن تصفها وتنجز نها وتتعثر بأشلائها . لقد كان يخيل للقوم ، حينا ، أن مهمة الشعر تقبصر على المتعانة او على تلك المشاركة الأنفعالية العصبية . وقد بات يترجّع لنا اليوم ان غايته تتخطى ذلك كله ، بل انها لا تحفل به ، وتمن فيا وراء الأشياء ، في ذاتها الثانية .

فلا شأن للانفعال ، قط ، بذته ، اذ أنه مَبْدُول في النَّاس ، قائم في طبيعتهم ، وإنسَّا الشَّأن في اضاءته والنَّفاذ فيه واستطلاع ضميره ، فيكون سمدلًا لنا الى معانقة الحقيقة والحلول فيها .

أي من الناس لا ينفعل بالعدوان أو الخيانة ، أيتهم لا يثور لكرامته أو يحنق لاغتصاب حريته أو وطنه؟ ولقد يُفْصحون عن ذلك بتعابير مُبْتسرة عامة ، يشعرون معها ان انفعالهم ما زال أبكم لم يُفْصح في شيء عن ذات بل إنه اجهض في الهتاف والصياح وما اشبه .

اما الشعراء ، فنهم من يُتَرَجم هذا الانفعال بأفكار يتسَقطنها تستقطنها ، في هالة عامة من الجماس ، وبعضهم يوغل فيه ويستَبْطنه ، فيعمّق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصِر عنها الانفعال العامي الهائج . الانفعال الشعري هو سبيل للكشف ، للمشاهد في الظنهة ، لنقل الأطياف النفسية المرتسمة على شاشة الذّات الداخلية . وهو الذي يُزعْزع أطبر الحس ، ويحدر برودة العقل ولا مبالاته ، ويصل الى تلك الحالة التي تتخلق فينا يقين الحقيقة ، دون برهان أو بينة أو وصف أو اقناع . ولا بدع بعد ذلك في القول بان كل ما هو فكري مباشر ، غث ، وكل ما هو برهاني ، جدلي ، وما هو تقريري ، ووصفي ، لا يلج الى حرم الشعر ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عالم الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه والمحدار من عالمه الى عالم الواقع المئت خائقية أم وطنية لأنها من مظاهر الحقيقة الخارجية الزائفة .

وكي لا 'نقيم في حدود التعميم والاطلاق نتمثّل على ذلك بأبيات تُـُوْثَـرَ من شعر تلك الحقبة وأبيات تعنى بمثل موضوعها من حقبتنا . يقول شوقي في القصيدة التي حيَّى بها دمشق ، بفد ان دخلها الافرنسيون ونكتلوا بابنائها :

لحاها الله انباء والَّت على سمــع الولى بما يَشُنُّ اللهُ على سمــع الولى بما يَشُنُّ اللهُ يُفَصِّلُهُا إلى الدنيا بريد ويجملها إلى الآفاق برُقُ تكاد لروعة الأحداث فمها تيخال من الخرافة ، وهي صدق م وقيل معالم التاريخ د'كـَّت وقيـل أصابهاتكف وحرق

ثم يصف الهول من خلال تروسّع النّساء :

أتَت من دونه للمَوْت 'طر'ق' وراء سمائه خطئف وصعنق على جَنْسَاته واسودً افتقُ أَبَـنْنَ فؤاده والصَّخر فرْقُ ُ

إذا رمين السلامة من طريق بليل للقذائف والمتنايا اذا عصف الحديد احمر أفنق ا سَلَى منراع غيدَ كُ بعد و هُن

فالشاعر يعالج هنا انفعالًا وطنياً ، قوميّاً ، توسّل له أساليب 'متّباينة ، يطفو على 'لجئتها الانفعال' الحماسي والايقاع الخطابي . ومنسند البيت الأول تراه يلحو الأنباءَ لحواً لفظيًّا ، إذ ان سماعها يَشْنَقُ على سامعها ، ومَشَقَّةُ ا الستماع لاكفى بفرض الإنفعال لخفوت دلالتها عمتا تقدهمها وعمتا يتوقعه القارىء إثرها ، وهي لفظة تقريرية ، ساكنة ، اقتشضيت عليه بالقافية . وحتى الآن لم 'ينير' الشاعر انفعاله بل انه ما زال 'يضَخّمه ويهو ّل فيـــه بالتهاويل اللفظية . ويرد فعلا : « يُفصَّلُّها » للبريد ، و « يُجمِّيلُها » للبرق ، وقد عبرًا عن حقيقة تنشرية . ذاك أن رسائل البريد تفصل ، فيما توحز رسائل البرق . وقد كان التنويه بذلك تنويها بما لا طائل من دونــه واقتحاماً لطُنُفَيْلِيَّات الواقع على الانفعال وتمويها له بما يُجَافِبُه ويَصْحَبُه دون ان يَجْلُو َه . اما ذكر البرق والبريد بذاتها فيتتصل بالانفعال إذ يغالي فيه بالتعميم والاطلاق ، ومع ذلك ، فان الشعر الكبير يأنيف من ذكرهما لدنو هما ويسر الأخذ بهما وعقم دلالتهما . فأية جدوى من شعر يكد ويجد صاحبه ليُؤد ي لنا في النهاية افكاراً مبذولة على أَلْسنة الدّهماء .

* * *

وتمضي النشرعة التهويلية في تنضختها ، تعظم من وقسع الفاجعة ، دون أن توضحها ، مجارية حدود الانفعال العامي ، حينا يزعم أن تلك الانباء تفوق العقل الى الخرافة ، وانها لا تكاد تنصد قى . وقد اوقف الشعر بذلك عند حدود الغلو الذي تنامى فيا يلي بالألفاظ الكبيرة التي تنطوي بطبيعة دلالتها على المعاني الهائلة : « وقيل معالم التاريخ د كت » . فلفظة التاريخ مي لفظة تهويلية تضخيمية ، تغرر بالقارىء وتشدوي في وجدانه بل تصعد تصعد ألى الكنها قلي التن ، أصم ، يطفر طفرة خارج ذاته . ولا يعدو ذلك قوله :

رباع الخليد وينحلك ما دهاها أحق أنها درست أحتق

فرباع الحلد هي كالتاريخ من الألفاظ الكبيرة التهويلية ، وهي تروّع وتسَعْني كلّ شيء دون ان تعني شيئاً بالذات، بل انها تنقل أقوالاً جارية في العرف بين العامة . فأي من هؤلاء لا بقرن جمال الديار بالجنة ؟ وفضلاً عن ذلك كلته ، فان الاشارة الى ربوع الحلد هو 'نبُو" عن سياق التجربة ومضمونها الجدّي اذ لا فرق في فاجعة الاحتلال والاغتصاب ان تكون البلاد جميلة كرباع الحلد أم

زرية قاحلة كرباع الطلل أو القفر 'اذ ان الشأن في ذلك ليس شأنا ماديّا يقتصر أمره على تشويه معالم العمران والطبيعة ' وانتها هو شأن إنساني في معنى الحرية والعدل ' في الذل والكرامية ' في المدنيّة والتوحش ' في الانسان الآكل للحم الانسان ' في قايين القائل لاخيه آبيل ' ليخلو له العالم ويفرض عليه سيطرته الحمقاء .

فما شأن ربوع الشام اذا كافت تطالعنا بجال الخلد او بمثل عراء الجئر د . ومع ان الشمر يصدر عن الحرية المطلقة في الرؤيا والتأويل ، وي النهاية ، مبر ر وجوده ، بل باعثه الدائم ، فان الشاعر هو مسؤول ، في النهاية ، عن الحقيقة ، وعن المعرفة ، ولا شأن للانفعال اذا لم يكن بصيراً يُهديه الى ما لم يهتد اليه سواه من أمرها ، أو اذا كان لايميز بين الآني العابر والدائم الجوهري . وانفعال الشاعر ضل سبيله فيا تقد م وخليب بالمظهر عن الجوهر ولم يقد ر له ان يفطن لمهنى الحادثة في إطارها الانساني . وغة بون ناء بين أن يُحرزنك المعنى الانساني للاشياء وان يَخلبك مظهرها المادي الذي تحفل به العامة . فالكوخ الحقير يماثل القصر في معنى الحرية ، وكذلك فإن القاع الصفصف يُوازي الرياض الفناء في المعنى الروحي النهائي . فما بال الشاعر يسلب لب القارىء ويُده هله عن انسانيته ويُش غله بالمظهم المهدائي .

وبذلك تغدو الطربية صنواً للخطابية في التوسل بالألفاظ المدويسة المجوفة التي تخادع السامع وتوهمه ويجوز عليه برقدُهُم أ أو ليس لخيمة النسازح بل لمخيات النازحسين في عصرنا ، بالرغم من هزال حالها ، من الأهمية الانسانية ما للقصور والفرى والمدن. وإنسالا نقسر الناعر بذلك ان يرى

برؤيتنا وانما نقتضيه الرصانة والعمق في الانفعال ، يجلوه لنا بل يجلو انفسنا لذاتها ، بدلا من انه يجهضه بترهات الغلو العصمة الطائشة .

وانك اذا أوغلت فيما دون ذلك لطالعك التقليد الفامض المكتوم عبر موقف الشاعر من الاشياء والمعاني . فالتجديد الشعري لا يَقوم على الموضوع بل على اكتشاف المواقف والابعاد الانسانية الجديدة من قلبه ، يصورها الشاعر أو يؤدي لها اداءها ، فتكون لنا سبيلا الى المعرفة الذوقية او الى الحقيقة الحضورية أى الماثلة والجائمة امامنا .

الشعر هو معرفة فيما وراء المعرفة ، إنها المعرفة الحساليّة فينا بيفينها ، المزيلة للمحدود بين النيّات والموضوع ، والانسان وحقيقته ، والحياة بما فيها وما وراءها . وبكلمة موجزة إنها المعرفة الشعرية الطافرة من قساع الظلمة والغيب . الا انها لا تقل جدية عن أييّة حقيقة أخرى ، بل انه ليس من حقيقة سواها . وما دونها جميعا وهم وانحسار . وجميع ما يحتفسل بسه الشاعر وينصرف اليه يؤول في النهاية الىهذا المكل ويقتصر على هذه القيمة . وهو اذ لم يطلع على بعد انساني جديد رَدرَّدَ المعاني المتداولة في قلب الموضوع وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه المقليدي ، بجانب الهار المتميّل في النساء الجميلات المرورُّعات :

واين دمى المقاصر من حجال مهم تكسَّة وأستار 'تشتق ا

فهو قد حد فداحة الخطب بـــأمر النساء الجميلات كالدأمى واللتواتي ميتكت من دولهن الأستار . ولم يكن العربي ، منذ الجاهلية يتمثل العار بما دون ذلك ، وقد ألحف النابغة به في معظم قصائده ، وانما نجتزىء ببعضه لضرورة التمثيل :

لا أعرفَنُ رَبْرَا لُحوراً مدامِعُهَا كأن أَبْكَارَهَا نعاجُ لُدوّارِ خلف العَضَارِيطِ لايوقَيْنَ فاحِشَةً لُمسْتَمَسْكاتٍ بأَ قَتَابٍ واكنوَ ار

* * *

او حرة كمهاة الرَّمل قد 'كبيلت فوق المتماصم منها والعراقيب تدعو 'قعينا وقد عض الحديد' بها عض الثقاف على 'صم الأنابيب

* * *

وبيض ، غريرات ، تفيض دمو عها 'بمستشكره 'يذرينكه' بالأنامِل

وفي هذه الابيات تكنتى النابغة على المار اللاّحق بالقوم من الغزو والهزيمة ، ممشكلاً النساء ، وقد واقعهن المغتصبون بالفُتحنش وقيد معاصمهن فيما اقمن على البكاء والاستغاثة .

وقد جرى شوقي محرى النابغة ومن اليه ، غير 'مبْصِرِ في اقتحام الفرنسيين على دمشق الا الوجه البدائي العامي الطنّافر أمام العيان ، واصفاً المرأة بأوصاف الجارية التقليدية في اشارته الى أصباغها و حجنبها وأستارها ، وكأنته لا يرى فضيلتها الكبرى الابها . وهنا ايضا بدا انفعال الشاعر قاصراً أُميناً وتقليديناً في مظهرين على الأقل :

١) في تمثيله للمرأة بجمالها وتروّعه لنزع حجابها وستورها ، وهو لم يفطن بذلك الى انسانيتها . واذا كان البدائي في غلاظة طبعه كان يَئِد ُ المرأة فان الحضري بات يدرك أنها ام الخليقة ، وانها صنو الرجل ،

وليست أداة ً للزينة والتبرّج. لذلك نقول ان الانفعال أجهَضَ هنا بالمعنى والموقف التقليديين اللذين لا شأن لهما.

افي اقتصاره على تجسيد فداحة الاحتلال بما أصاب المرأة وحسب في يمتد ويتطاول معناه الى ما هو انأى من ذلك ، الى الحق المخذول والقوة البطاشة ، الى تقد ما الانسان بالعلم وتخلقه بالروح ، الى انتهاك معنى الحرية التي تتجسد في سيادة الشعب وما الى ذلك بما لا مجال للافاضة فيه . وربحا ابتغى الشاعر من ذلك ان يستثير الدهماء الذين يقصرون الغار على ما يصيبهم من شأن المرأة . وقد استعار الاستثارة من الخارج وافتعلها بالافادة من نزوات سواه ، والشعر 'يؤ تشر بالنشوة من دون النوصف . لقد استثار الناس بتقاليدهم وغرائزهم ، وهذه 'تستشكار لذاتها بالأحداث. فرؤية المرأة و هي 'تز جر و 'تقهر' تثيرنا دون حاجة لشعر شاعر أو قول قائل .

وهكذا فان الشاعر لم 'يعدم الإنفعال ، لكنته ساقته وانساق فيهبالحيدة والشيّدة ، وأوقفه ووقف به عند حدوده المرسومة وأطره المعلومة . وإنيّا اذ تلوناه أخذ كا به ، كانتو خذ بالصياح والهتاف ومشاهد الخراب والترويع ، وهي مطروحة على أديم المظاهر والأحداث ، ولم تستمرس معه بتجربة البطولة أو الحرية ، ولم نشاهد الأشياء في تشخنومها البعيدة ورؤاها الروحية حيث تكون حقيقتها الفعلية . نقول في مثل ذلك إن الانفعال ظل قاصراً عن الخلق والكشف ، لم يَجل ولم يَنْجل ولم ينفذ الى نهاية مطافه في النفس .

ولنسَرَ ما يقوله إثر ذلك :

إذا رمن السلامة عن طريق أتت من دونه للمَو ت طـُر قُ بلسل للقذائف والمَنَا يَا وراءَ سمائه خطُّف وصعْقُ وصعَّقُ اذا عصفَ الحديد احمر ً افـْق ُ على جنباتـــه واسود ً أُفـْقُ ُ سلى من راع غيدك بعد و هن ابينَ فؤاده والصخر فر قُ والمستعمرين وان ألانـُوا قـلوبُ كالحجارة لا ترقُ ا

فالموت قد سد سبل النجاة من دونهن ، حممًا حاولن الفرار ، كما ان القذائف تغشى الافق بالإحمرار من توهج نيرانها . فالموقف ما زال وصفيتًا سرديًّا والصورة واقعمة وليست ابتداعمة ، كما ان الخمال استحضر ما تقـــع عليه المين ، دون ترجمة أو تأويل . ولا تعدو لفظة الموت ، هنا ايضــــا ، الالفاظ التهويليّة التي يعمد المها الشاعر في وعمه المماشر ، لمدخل في روع القارى، حالة من الاستفراب والدَّهشة . وذكر الموت لا. يقتضي كـــدًّا أو جِدًّا ؛ أو 'بعُداً وإنتها هي أيسط فكرة تُنتَدَاول بصدد هــذا الموضوع . فالتاريخ والخلد والرت هي من الألفاظ الإطلاقيّة التي يوفي منها الشاعر الى أقصى غاية الغلو" والتعميم بفضيلة ما تنطوي عليه اللفظة بذاتها .

ومن هذه الصورة العامة نراه ينحدر ، فجأةً ، الى الواقعىــة بدقائقها الجزئية ، ممثلًا توَ هُتُجَ الأفق بمثل خطُّف البرق وصمق الرَّعد ، من تفجُّسر القنابل وتوهُّجها . ويجزي على هذا الغوار احمرار الافق واسوداده ، حسث تَجِثُمُ الشاعر أمام الاحداث ، وَفَنَقَلُها وحاكاها باللَّفظ ، مُمنَّصراً فيها ما 'يبصر ، فاهما منها ما 'يفنهم ،معيداً الاشياء الى ذاتها. ولو شعر الانسان ، منذ الْبِدِء ، أن ما تتداوله حوا "سه ومـا يفهمه عقلَه يفي بغرض الحقيقة

كلتها ، لما كان ثمَّة مبرّر للفنّ في وجوهه المُتَباينة . والشّعر الكبير يعفّ عن أداء الاشياء بمظهرُها ، مع قليل او كثير من التّضخيم . وما يَنْطلق من البصر ليعود اليه في حِلـَل ِ اللّـفظ يُفنّقِد ُ الشّعر وظيفته الإبداعيّة .

وخلاصة القول ان شوقي وقدَّع المعاني في سياق نغمي مادر ، وتداول فيها صيغ متباينة من التساؤل والتعجنُب ، لكنته اقام على حدود التقرير ، "يعْلمنا ما تعْلمه في البداهة ، يعْزل المظاهر التي تمثله ، حاشداً مغالياً ، قوام فنتيته الله فظاة الكربرى ، المهولة بطبيعة معناها ، والمشهد الحسي والافكار الشائعة في الموضوع والمطروحة في طريقه .

ولنتول ، الآن ، موضوعاً مشابها لشاعر معاصر ، فنتخذ مثلا قصيدة السيّاب في الجزائر التي نكتل الفرنسيون بابنائها كما نكتلوا بأبناء الشام . فهو يقول :

مِن َقاع ِ قَبْري أصيح في حتى تئن القُبُور في وهو رمل وريح من رجع صوتي وهو رمل وريح من عالم في حفرتي يستريح مركومة في جانبيه القصور فيه ما في سواه في سواه حتى الأغاني فيه ، حتى الزهور والشمس الا انتها لا تدور والشمس الا انتها لا تدور و

والد ودُ نخدًار بها في ضريح من عالم في قاع قبري أصيح لا تيأسُوا من مولد أو نشور ث

* * *

وانك لتشعر ، تواً ، اثر قراءة هذه الأبدات، ان طبيعة الانفعال عَدُّتُ ذاخلية ، بعد ان كانت خارجيّة ، وان الصّورة حلَّت محلّ الفكرة ، والا خطوط الوضوح وسماءه ، فضلا عن التقرير والتعلمل والوصفوالرصف، انها ، جمعا ، قد زالت ، وتعدُّلت طبيعة الانفعال فيها ونفسذ الشاعر الى اصقاع يُشاهد فيها الحقـــائق التي لا تـُشكاكهد، يُبْصِر الطَّنْف والشعور، وهي لا تبصر ، مجسداً المعاناة قب ل ان تسقط الى الافكار والأوصاف والالفاظ . ذاك ان عالم الحقيقة يُظِّلمُ بقدر ما نُوغل فيه ، يُظِّلم بالنِّسبة الى الحسّ والعقل ، لكنه نزداد وضوحاً بالنسمة الى النَّفس. واذا كانت الارتباطات المنطقية قائمة منتظمة في الابدات الاولى ، فان هـذه الابدات تتواسل اللا منطق لتلج الى أعماق المنطق النفسي الانفعالي الذي 'يخشيع' ولا يَخْضَعُ والذي يُبِدع عالمًا جديداً ، بدلا من ان يُدْعنَ لعالم التقليد . فكيف يصيح صائح من القبر ، كما نزعم الشاعر ، والقبر هو مأوى الموتى الذين فقدوا القدرة على الصياح ؟ ان القبر لا يعنى ذاته هذا ، كما ان دلالتــه لا تقوم على التشبيه أو الاستعارة ، أي على الافتراض والأيهام ، بل أنها حقيقة فعلية أوفى اليها الشاعر من خلال موقف عام يقفه ويؤمن به بالنسبة الى الحرية . تلك حقيقة ثانية وراء الظـاهر ، وهي مستمدّة من أسطورة عريقة في الجاهلية ، تقول إن الميت إذا . غدر ً به لا يموت ، بل تخرج روحه

من رأسه بمثل طائر 'يد عي الصّدي ، لا نزال يصمح « اسقوني ، اسقوني »، ولا يتروسي الا من دمـاء القاتنـل. هكذا تشعَّب انفعالهُ وامتد عبر الاسطورة ، ممثلًا واقع الظلم في مكان معين ، هو الجزائر ، وكل مكان وزمان من خلال ذلـــك الرَّمز الاسطوري العميق . وكما كان وفوف شوقي عند حدود المرأة ، لتمثيل العالم ، مظهراً للتقليد والعقم ، فإن تقمُّ ص السيّاب لهذه الاسطورة تولّد من قدرته الابراعية على كشف الارتباطات التسَّى توحد بين معانى الأشياء ورموزها ، من خلال مظاهرها المتناقضة .انها صيحة الثَّأر والدُّم ، وهي في فمه ، كما كانت في أفواه آلاف سل ملايسين المظلومين عَبْرَ التَّاريخ ، والقبر والصّياح هما رمز المَوْت والحياة التي تأبى ان يصرعها الظلم ، فتنتصر عليه بالفعل الماورائي . فصوت الحريسة 'يسْمِع حتى من أعماق حفرة المَوْت . هَكُمْنَا سقط التشبيه وحلَّ من دونه الرَّمز ، وهو تستقط كذلك بقوله : « من رجع صوتى وهو رمل وريح » حيث جستد بالرَّمل والريح الشُّورة العاصفة ، وخصَّ الرمل لما ينطوي عليه بذاته من دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها ، وألمَّ بالربح لانهـا تنطوي على ممنى الغضب ، وهو لم يفسّر ولم يعلــّــــل ولم يُقـَرّر ، وانسّا شاهد صوته مشاهدة أو سمعه بالفعل في الرَّيح والرمل . وقيمة ذلك كله أن المعاناة لم تَسْتُـَحِـلُ الى أفكار واضحة ، مباشرة او إلى حَكَم وعظيّة . فالشِّعر الحديث يَتَّقَدَّمُّص المظاهر الجسدَّة من اطَّلاعه على ضمائر هاالمكتوكمة بالتأمُّل واحساسه بها في نوع من الصوفيَّة التِّي تدعنا نفطن الى مرام كامنة فيها . لا شك ان الارتباط الواقعي المنطقي زالت آثاره ، اذ لا نكاد نتمثل بوعى كيف يكون الصّوت رملا وريحًا والصُّوت يَصُّدر عن الفم بالألفاظ ، وانما الشِّعر الخالق هو الذي يعثر على حقائق مُضْمرة وأصوات لها معـانى

الألفاظ وان لم يكن فيها لفظ. هذا الرمل لم يعد رملا ، اي حبات سمراء شاخصة بجمود ، بل غدا رمزاً لنوع من المصائر القويئة التي لا تليين ولا تستكين لقوى الطبيعة . كما ان الربيح لم تعدُد تعصف في الفيافي والطبيعة . بما ان الربيد . بل من الوجدان لتقتلع وتدمر وتبيد .

ويمضي الشاعر في مماذقة التجربة ، فتطالعنا القصور والأغاني والزهور ، وهي تنم على ان الجزائري يحيا كسواه في عالم متكامل مادياً . لا يعوزه حتى الثيراء وحتى الطحانينة وحتى النيور ، الا ان ذلك كله لا يجديه . فالقصور لا تدعه يركن إلى طهأنينة الترف والخول ، يتلهى بسماع أغلن الحياة ومشاهدة زهورها . كل شيء قائم في عالمه ، إلا ان شمسه لا تدور ، اي ان حياته لا تجري وفقا لسياقها . فالسياب لم يتحدث عن الحرية وطنية ، لم يسمها باسمها ، لكنه استحضر رموزها وبخاصة في الشمس الواجمة المتجمدة . ذاك عالم فيه ما في سواه ، بيد انه فاقد للحياة ، لانه فاقد للحياة ، الموان والذل وما الى ذلك من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسطع فيه الأفكار ، وما يتخدي من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسطع فيه الأفكار ، وما الشاعر يحيا من نفه ، لا يعدو البقايا والأشلاء الفاقدة الدلالة ، ذلك ان الشاعر يحيا من نفه ، عليها الدود ، وتقيم فيها القصور كالأطلال ، والزهور كأكاليل المه تي يدب عليها الدود ، وتقيم فيها القصور كالأطلال ، والزهور

فما هو الفرق ، إذن ، بين تجربة السّياب وتجربة شوقي ؟ انهما صدرتا عن انفعال واحد ، هو انفعال الظـّم . وبينا شطر به شوقي الى الخـــارج ، إلى قصف القنابل ونوهـّجها على الافق والى النساء المذعورات ، تفـّد السياب إلى

رموز أنأى بكثير لا تطالعنا في حقيقة الواقع ، وان كان الخيال يبصرها في حدقته النفسية التي تستعير مظاهر العالم الخارجي وتنبدع فيها معاني وأحوالا جديدة ، هي أعمق من دلالاتها الظناهرة . مسرح الإنفعال واحد ، أيضا ، بين الشناعرين ، هو مسرح الطبيعة ، الا انها طبيعة واقعتة حسية عند سوقي ، وهي طبيعة نفسية عند السياب ؛ ابدعها الخيال من قدرته على تداول المعالم الخارجية في مضامينها الأولى التي سقطت عنها تحت وطأة المنطق والوضوح . تجربة شوقي اوضح ، وتجربة السياب اعمق . انفعال شوقي نقلي ، تهويلي ، وانفعال السياب خالق ، ابداعي ، اضاءت ظلمته الرؤيا، وشخصت المشاعر عبر المظاهر ، فتم له التجسيد في عالمه وقبل ان يترد ي تحت وطأة الافكار والوعي والواقع .

وكما تداعت معادلات التشبيه زالَت ، كذلك ، الأنطر التهويليّـة للألفاظ ، فالرمل والريح والقصور والزهور والشمس ، هذه جميعها ، لم تعند الفاظا خطابيّة لأنها خلنصت حتى من معناها النشّري الملازم لها وأنيط بها معنى شعري لا يلارمها في الظنّاهر المبذول ، بل انه ينبثق منها بالتأمل العميق والتّوحّد مع روح المظاهر .

لذلك نقول ان الشعر الحديث يعيف عن الفكرة ويحل من مندونهاالصورة ويعل من دونهاالصورة ويعل من دونه بالرؤيا ، لا ينقدُل عمّا يطالعه في الواقع، بل عما يستطلع فيا وراءه أو عبره ، وانك لا تفهمه ، بل تمانيه وتحل فيه. وفضلا عن ذلك كلته ، فإن مستوى المعرفة الشعرية يتباين أشد التباين فبينا أقام شوقي على اللهجة والسطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالصياح، فبينا أقام شوقي على اللهجة والسطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالصياح، نفذ فيه السهياب وأدرك من خلاله الحقائق العميقة المتصلة بقيم الحرية والعدالة

والظلم ، دون ان يصفها أو يفصح عنها .

ونمضي في المقارنة فنجد شوقي يقول :

وللمستعمرين وار ألانوا قلوب كالحجارة لاترق

وهو يمثل بذلك بطش المستعمر وقساوته ، وقد استعار لذلك الصخر ، وهو أدنى ما تـُمـُنــّل به القساوة في بداهة الانفعال وأميته ، اما السياب ، فيمنــّل مقاومة المستعمر وعُسـر التــّصدـــي له بالقول :

وَعَدْرُ هُو َ المَرْقَتَى الى الجُلْلْجُلْلَةُ والصَّخْرُ لِ سيزيفُ ، ما أَثْقَلَهُ

فهو قد استَحْضر لهذا الانفعال الماثل تماماً لانفعال شوقي ما مد بسه أبعاده ، ومنحه يقين التاريخ وأناط به صفة الاطلاق من دون تجريد، اذ تقدّم من فيه بقصة الصلب والجُلْجلة . فالشعب لا ينال حريبه ، إلا بعد أن يُصْلَب على جلجلتها ، لينهض من قبره ويبعث ببعث الحرية كالمسيح . وبذلك توحداً مصير المسبح والجزائري في وجدانه ، وتوحداً من مصائر البشرية عبر تاريخها الطبويل . وقد كان استحضاره المشهد الصلب نوعاً من الايغال بمعنى الطبلم والاضطهاد في سبيل فكرة ، خلص منه الى حتمية العذاب حتى الموت ، بينا اقتصر شوقي من ذلك كله على التنديد الصريح العامي المباشر من المقارنة بين قلب المستعمر والصيّخر . هكذا، فان انفعال السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، ثم تكثّف ذلك وتضاعف وقعه من ذكره لاسطورة سيزيف الذي يحمدل

صخرة كتبت له في كتاب القدر ، يكاد لا يَنْفُنْدُ بها الى الذّروة حتى تَتدَ حُرج الى السَّفح ، فيعود بحثملها ويصعد بها من جديد . سيزيف هو الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره ، يصعد بها الى جبال الحرية ثم تراها تتنجدر من جديد. لقد توسل الشاعران، جميعاً ، بالصتخرة ، الا ان شوقي توسلها في معناها الواقعي ، في دلالتها الشائعة على القساوة ، بينا توسلها السياب في دلالتها الأسطورية كرمز لمحاربة الشقاء والصموذ له من الداخل بالفعل الروحي . فسيزيف يمثل هنا المُطبلق لكنه المطلق الشعري الاسطوري وليس المطلق اللفظي الذهني التجريدي ، نزع به من ذاته الى ذات الانسانية في تجاربها مع الظلم ، عبر التاريخ ، بينا أقام شوقي في حدود تجربته الجزئية الخاصة . فالفرق بين الشعر الحديث وسواه هو فرق في مدى اتساع الانفعال وشعوله وانطوائه على معاناة الانسان العامة .

ويخاطب شوقي اهل الشام نحاطبة وعظية مباشرة بقوله :

وقفتم بين موت أو حياة فان رمتم نعيم الدّهر فاشقوا وللأوطان في دم كل حُرر يَد سلفيت ودين مستحتى ومن يسقي ويشرب بالمتنايا إذا الأحرار لم يسقوا ويسقوا ولسقوا ولا ينه في الممالك كالضّحايا ولا ينه في الحقوق ولا محيق ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتنق أ

ففي هذا المقطع يحض على الفداء إذ لا ينعم القوم في بلدهم اذا لم يضحّوا من دونه بدمهم ولا ترتفع اسوار المالك الاعلى جماجم الشّهداء .

ويقول السيتاب في الموضوع ذاته خلال القصيدة ذاتها ' مصوّراً يقــين البعث :

لكن اصواتا كقر ع الطلبول تنهل في رمسي من عالم الشنمس من عالم الشنمس خطى الأحياء بين الحقول المندي خطى الأحياء بين الحقول

* * *

هذا مخاض الارض لا تَمَيْاً سي بشراك يا اجداث حان النشور بشراك في وهران اصداء صور سيزيف القى عنه عبء الدهور راستقيل الشهس على الأطلس

ففي ظاهر المقطعين تباين شديد ، اذ ان شوقي يحض ويدعو ، والسيّاب يُبْصر ويشاهد ما ياعو اليه شوقي ، وكأنه تحقيّق وقام فعلا . ذاك ان السيّاب بلغ من الإ ان مجتميّة الانتصار ، إثر ما قدام الشعب من ضحايا وما تطهيّر به من عذاب وآلام أنه شاهده واقعاً وان لم يكن قد وقع فعلا . شوقي اتتخذ التمليم والحيّاب استبطّننه إذ أكتد ان الشّعب الذي يَبندل بذل الجزائريين ستنشرق عليه شمس الحريّة في النهاية . وهذا التباين الشكلي الظاهر ينض مر تباينا جوهرباً عميقاً . انده عنصر الزّمن السّدي يتمثل في

نَّهُ وَ القصيدة من بدايتها الى نهايتها عـــبر التحوُّلات النفسية . فالبيت أو المقطع يقع كلُّ منهما في لحظته النفسية . فبينا تراه في المَطْلع متجهماً ، اذا بتجربته تنمو الى نهايتها ، حيث يتوُلنُ التَّفاؤلُ من التَّخاذل ، والبعث من رحم الموت والانسان من إهاب الإنسان القديم .

اما ابيات شوقي فهي أبيات تراكميَّة ، تكرَّر لحظة نفسيَّة واحدة ، او انها خالبة خلواً تاماً من الزمن ، تتساقط بعضاً على بعض في ايقاع رتب مُتماثل . لهذا كانت منزته الأولى التكرار ، بنه اختصت أبعات الستماب بالتطوُّر ، يؤدِّي البُّدْت السَّلاحق وجهاً جديداً من المعنى أو مرحلة أُخرى من مراحله . في الأبمات السّابقة وَقَعْنُنَا على سنزيف ، وهو يحمل صخرته اللَّاهرية ، صخرة العَــَث والتَّسسر واللاحرية . واذا به عبر تطور الانفعالات والأحداث في القصيدة ، يَنْتُصر ويُلقى عنه صخرته ويُدُّركُ ذروة الجيل حيث طالعَتُه شمس الحرّية . فسيزيف الأبيــات الأخيرة هو سنزيف الأبيات الأولى ٬ والفارق الجوهري بينهاهو فارق الزمن وما انطوى علمه وما انفعل به من تطورات داخليَّة وخارجية جعلت الشاعر يوقن من انتصاره النهائي . وقد يكون عامل الزَّمن هو في الآن ذاته ، عامل الوحدة العضوية القائمة على التحارب النامية من ذاتها ٢ تتطور من الأزمة الى الذروة الى الحل؛ وكأنها فاجعة صغرى أو كبرى.وقد كانخلو شعر شوقي ومن إليه من الزمنية باعثًا لهم على الردَّة والتَّناقض والرَّتابة ، تتقارب أبيات قصائدهم ولا تَـتَحدُّد ، تـُـرْدم ردماً يُعْبَـثُ بنظامها فلا تَـضْطرب ولا تتبدُّد لأنها غير مترابطة ومُتَنَامية .

هذا وجه من وجوه التباين بين المقطعين . وهناك وجه آخر له اتــّصال بالحقيقة الشعرية وكلية التجربة التي تعبّر عنها . فانت لو نظرت في أبيات

شوقي لوجدت أنها تَنتسب الى الحكمة ، أي الى ممادى، خلص اليها الشاعر بالتفكش الواغي، ثم انه بؤد يهاللناس ويستحث تهم لاعتناقها بالطلب المباشر . إنها أفكار تولتدت من التجريد الذي يسمو من الأحداث الجزئية الى خلاصة فكريّة توجزها . فهي وليدة العقل العارف المستنتج . أما ابيات السيّاب فهي صور ورموز ، لا تُـُطِّلُ من خلالها أحداق المعاني الواجمة ، الجائمة ، كما انها لم تعتزل إطارها الحسي المنطوي على المضمون النفسي ، فهي اشب بالرؤى . ففي مطلع الأبيات نرى انه لا يزال في رمسه ، لكنه يسمع وقع الخطى والخطى رمز الحياة، لكنتها خطى بين الحقوا. ، انها خطى الخصب ، اي عودة الحياة الى نعيمها . والشاعر إلى يُسمَّ ذلك باسمه ، ولم يفكتر فيه بتفكيره بل ألمح الله في رموزه العميقة اللطيفة وبخاصَّة في خطى الأحياء بين الحقول حسث جستد معنى التجدد في اطار شبيه بأطر العبادة الوثنية التي كانت تمجد الخصب من خلال عمادتها للإله تموز . هنا ، أيضا ، اتسمت تجربة الشاعر وعانقت الشمول والمطلق من خلال الاسطورة واطلاعــــه على الحقائق اللطيفة الهاربة في الوجود ، موفياً من ذلك الى مثل الاسرار التي تُنفَطَّن لها الإنسان الأول في معانقته الاولى للوجود . أمَّا شوقي ، فانته ما زال يُلـُقيحكم الخطابيةالتي يقبض فيها ما ظغا علىاللجبَّة من غثاء الأفكار. ولا يقف السياب عند هذا الحد بل انه يماثل بين آلام الوضع من رحم المرأة الارض » بل انه المعث الذي أحيا الاموات كلتهم. في مقبرة الفداء « بشراك يا أجداث حان النششور » .

هكذا يتباين التجارب عمقاً وشمولاً بين الشّعر المعاصر والشعر الذي تقدّمه ، وانما اجتزأنا بهذه المقطوعة من السّياب لمّاثل الموضوع بينه وبين شوقي ، دون ان نذهب من ذلك الى ان سويّة الشّعر الحديث المُطُلقـة

اسْتَوَتُ في شعر السيّاب وان آثار القديم تَعَفَّت فيه . ولا مجال للتعرض الى ما دون ذلك من شعره ، فنقتصر على القول ان ما ذكرناه فيا تقدم يصح في المقطوعة التي اجتزأنا بها ، وربيّا صح تطبيقه على سواها ، الا ان شعره بعامة ، لا يستقيم في هذا المضار .

أما أبو شادي ، فانه تأثير بالرومنسية الأوروبية ، فكر قيّت عبارته حتى الهلهلة ، وانثالت انفعالاته وتسرّبت إلى المظاهر بنوع من الغنائية الشجية لكنها لم تكنها لم تكنها لم تكنها لم تكنها لم تكونست في تككمتس الأرواح والأطياف النائية للحقائق فيما وراء المظاهر . فلست تقع في شعره على الصورة المنظنمة المنبجسة كالحلم من اعماق النفس والغيب ، ولا على الموقف الوجودي الصامد ، الشامل الذي ينتظم حلقات الوجود وسلسلته الكبرى . فشعره هو شعر العواطف الكالحة حينا ، والسيّالة حيناً آخر ، لكنه لم يتسّحد فيها بوحدة الوجود وحلوليته . ولنتمثيل في صدفة الاختيار بقصيدته في وحي المطر اذ يقول :

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فَتَدَقَط ري ياسُحب كيف جُنينت هذي الغُصُون تَنَاوَلَت ماخصها ولبثت في ظَمَاً لوحيك أنث تتَسَاقط القطرات من يد زهرة ليد لأخرى والجميع سكارى وأنا الوحيد ، فأين أين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

انت ترى أن عبارة القصيدة افتقدت بلاغتها وشدة أسرها ، كا عهدناها في شعر شوقي ، كا ان الانفعالات تنثال انثيالاً شديداً ، لكنته عاجز عن الرسوية المنبدعة ، فيسف ويتداعى بمعان لا شأن لها في الافصاح عن تجربة انسانية عميقة جدية . فشوقي يتعيف عن القول : « انا ظـــامى، والكل

حولى ظامى، » ، لان لفظة الكلّ هي من العامية المنبوذة المرذولة ، وهي تَنم عن يُسْر الشاعر وامتناعه عن تثقيف عبارته ، ثم انه يتهافت الى التعبير النــ المباشر بقوله: « هذي الغصون تناولـت ما خـصها » حيث تَعَمَّى أَيُّ ظِلَ ِ للخيال والانفعال وارتهن التعبير للعامية النتابية . أما مؤدَّى القصيدة العام ، فإنَّه مُغْرَق في الذَّاتية والوجداند_ة بحيث يقنصر على التعبير عن لحظة معيّنة في نفس صاحبها ولم تـُمـَكِّن له الموضوعيَّة ليفيد بعض الشُّمول والكليّة . وقد بات من المقرّر في الشِّعر الحديث ان الذاتيَّة المُسْرِفة هي صنو للآنية والجزئيّة ، وانه لا شعر كبير الاحيث تــَــَّـــع أفـُـق الذاتية وتمتد وترتوصل بالحقائق الموضوعية الدَّاعَة ، كما شهدنا في اتتصال انفعال السَّماب بالصدى الطالب بالثَّأر وبقصة الصَّلْب وسيزيف - هنا الانفعال يَسْفح ذاته بذاته ولايصمد ولا يدوم ، اذ لم يَهْتد به الشاعر الى الخَـَلـْق والكشف بل انه يبذله في أشواق وتمنــّمات لا طائل من دونهـــا . وكنا قد ذكرنا ان الانفعال لا شأن فينا له الا بقدر مايكون وسيلة للاتصال بالحقائق الكامنة والدائمة والجديدة لان الشعر ليس اداة للطرب ولا وسلة للهذيان بالعواطف . والرومنسية لا تزال تُنجِبْهض في مثل هذه الابتهالات اللامجدية . هابو شادى هو أشد انفعالاً من شوقي ، كما ان انفعالاته تطفو على لنُجّة القصيدة ، لكنها تقصّر عن الرُّؤيا حيث يتتحد الخيال والانفعال ، فَتَكَشُّخُص الحقيقة في إطار نفسي" ابداعي" مُبْتَكر . فهو اذ يمكي حبه الفاشل يقول:

وارقأي أدمُعي فحسبي عزاءً أن يسر الحبيب من ايلامي ويزف الجمال جنة قلبي ضاحكا من فؤادي المترامي زاعماً انني بــــــــ غير أهنل وكذا يرتضي أمــــير خصامي

فالانفعال لا يعدو هنا العواطف الساذجة الفاشلة وبخاصة في تَــَــَـرَّيــــه بفرح الحبيب لآلام، وفي ذلك التعبير النثري الساقط « أنني به غير أَهْـل » حيث أسف الى نفايات الواقع لفظاً ومعنى .

وعلى الجملة ، نقول ان أبا شادي أباح للانفعال قليلاً أو كثيراً من الحرية لكنه لم يثقفه ولم يَستَغَوَّر به ولم يستطلع منه الرُّؤى فطمى عليه الغثاء والزّبد رتسر بت إليه عناصر نثريَّة كثيرة وغلبت الافكار وسطع الوضوح، وهو في الشعر الكبير صنوُ السَّطحيّة ، لان الحقيقة الشعرية منظلمة تعيف عن النقرير والسيّرد والوصف والافكار وتنزل في رموزها المطلّة على المنحدر الآخر من النقس والوجود . وقد يكون ما أداه ذا قيمة بالنسبة الى عصره الا انه اذا حركت وصهير ظهر زيفه واستبانت فيه الأقذاء . نقول ذلك كله دون أن نغفل عمّا عدا ذلك من قيم طارئة على شعره وشعر سواه من معاصريه . الا ان المنحى العام والقيمة النهائية لمثل ذلك الشعر تتضاءل وقد تقدم أحياناً ، والله أعلم . (١)

اليلتاج في الي

مجاز في الآداب مدرس الادب العربي في دار المعلمين والمعلمات بيروت

⁽١) أردنا أن نسوق هذه المقدمة على ضوء النقد المعاصر ، كي يتسنى للقارىء أن يسمعصوتين متباينين في تقييم هذا الشمر وكي يصدر ، في النهاية ، عن رأيه راقته عد الخاصين به .



المُعمر مثيب وقي المُعمَر نركي أبوشادي بسنسارة الخوري



(أعمر في

حیت ته اغراض شین عرد مبخنار کرزس آثارة مبخنار کرزس آثارة

> بقلم الدكتتور محمد مندور



شوقي في سطور

- ولد سنة ١٨٦٨ في قصر الخديوي اسماعيل من أصل مختلط يجمع بين الدم اللتوكي واليوناني والشركسي عن أبيه وأمه .
- تلقى دروسه الأولى في مكتب الشيخ صالح بالقاهرة ثم بمدرسة المبتديان التجهيزية ، وبعد الفراغ من هذا التعليم العام التحق بمدرسة الحقوق حيث انضم إلى قسم جديد للترجمة أنشىء فيها .
 - توظف لمدة عام في قصر الخديوي .
- أرسله الخديوي توفيق في بعثة إلى فرنسا حيث درس القانون في مونبلييه وباريس واتصل بالأدب والحضارة الفرنسية وترجم قصيدة البحيية « للامارتين » . كا عرب وحاكى الكثير من قصص « لافونتين » على ألسنة الحيوانات . وألتف أول مسرحية له وهي ؛ علي بك الكبير أو « ما هي دولة الماليك » وطبعها بعد عودته من البعثة سنة ١٨٩٣ ثم أعاد صياغتها في أخريات حياته .
- توظف بالقصر الخديوي طوال حكم عباس الثاني أي منذ عودته من فرنسا حتى خلع الإنجليز عباس الثاني عن عرش مصر وأعلنوا الحماية عليها سنة ١٩١٤ . وفي تلك الفترة الطويلة نظم شوقي تركياته وإسلامياته ومدائحه في الخليفة والخديوي .

- فلفى الإنجليز شوقي سنة ١٩١٤ حيث أقام في أشبيلية طوال مدة الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهائها قام برحلة زار فيها آثار الأندلس العربية ، وفي أثناء نفيه كتب أندلسياته معارضا البعاري والشريف الرضي وموشحات شعراء الأندلس.
- عاد إلى مصر سنة ١٩٢٠ في عنفوان الثورة وانسلـخ بعض الشيء عن الاسرة المالكة وتقرب من الشعب وأخذ يظهر اتجاهه العربي وإن ظل به رسيس من الاتجاه التركي القديم .
- في سنة ١٩٢٧ بايمه شعراء الأقطار العربية كلها بإمارة الشعر في حفال كبير أقيم بدار الاوبرا في القاهرة .
 - منذ عام ١٩٢٧ أخذ ينشر تباعا مسرحياته الشعرية والنثرية .
- وفي في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ بقصره المعروف باسم «كرمة بن هانئ،»
 على ضفاف النيل بالجيزة .
- طبع شعره بعد وفاته باسم « الشوقيات » في أربعة أجزاء كما طبعت مسرحياته وقصصه النثرية المقامية الاسلوب ومقالاته أو فصوله المعروفة باسم « أسواق الذهب » كما طبعت منفصلة أرجوزته المطولة عن تاريخ العرب والإسلام .

سيرتهٔ خصالِف ُ لالفت يَّة

عندما ولد أحمد شوقي في سنة ١٨٦٨ كان أول هواء دخل رئتيه هو هواء قصر الخديوي اسماعيل ، وكان أول لبان رضعه مختلط الاصول والأنساب، فجدته لامه جارية يونانية الاصل سماها اسماعيل وتمزار، وتزوجت هذه الجارية اليونانية من رجل تركي فأنجبت أم شوقي ، واما أبوه وجده لابنيه فشر كسيان ، ومع كل ذلك انصهرت كل هذه العوامل الوراثية في بوتقة البيئة العربية التي عاش فيها أحمد شوقي وتلقى ثقافته الاولى ، وأخدت اشعاعات تلك البيئة الناهضة تنفذ إلى روحه شيئاً فشيئاً حتى جعلت منه في الفترة الأخيرة من حياته وبعد عودته من منفاه في سنة ١٩٢٠ شاعر المجتمع العربي الجديد ، الناطق بلسانه والمعبر عن التيارات الغالبة في وجدانه في شعر فخم وموسيقى مجلجلة حملت الامة العربية كلها على أن تبايعه بإمارة الشعر العربي الحديث في سنة ١٩٢٧ بلسان شاعر النيل حافظ إبراهيم الذي وقف في حفل المبايعة الضخم بدار الاوبرا بالقاهرة ليقول :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرققد بايعت معي وإذا كان أحمد شوقي قد توفي في ليلة ١٤ من اكتوبر سنة ١٩٣٢ – وهو في

الرابعة والستين من عمره - فإنه قد شهد في حياته من التظورات السياسية والاجتاعية والادبية الشعرية ما كان له أبلغ الأثر في تطور حياته ومواقفه وبجالات القول في شعره ، بل وفنون الأدب التي عالجها وتجلت فيها موهبته الفذة . ويكفيه أنه عاصر ثورتين كبيرتين في حياة وطنب هما ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ ، ثم ثورة الشعب المصري كله بزعامة سعد زغيلول سنة ١٩١٩ ضد الاحتسلال الانجليزي . ثم شهد التحول التدريجي الكبير الذي حدث في وجدان الشعب العربي في مصر من ناحية التبعية للخلافة التركية إلى الشعور بالقومية العربية والنزعة الوطنية وهو الشعور الذي ظل يتصاعب حتى بلورته ثورة ٢٢٠ يوليو سنة ١٩٥٦ في التحرر الوطني الكامل لكل قطر عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تميداً للوحدة القومية التي نرجو أن عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تميداً للوحدة القومية التي نرجو أن تشمل العالم العربي كله من المحيط الاطلسي الى الخليج العربي .

وكان لا بد لتلك الأحداث الكبرى من أن ينعكس تأثيرها على حياة أحمد شوقي واتجاهات قنه الشعري واحساسه فضلا عن اتجاهات قنه الشعري والأدبي وقوالبه وطرائق تعبيره وبخاصة وانه قد ولد وترعرع في الفترة التي أخذ يلتقي فيها ويتفاعل التياران الكبيران اللذان تقوم عليها نهضة العالم العربي الحديث ونعني بها تيار البعث والتيار الاوروبي .

فهنذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخذت مصر تتخلص من عفونة القرون الوسطى التي طال عهدها بها في ظل الحكم التركي وحكم الماليك، وتفتح نوافذها لنسمات الشمال الآتية من اوروبا التي كانت قد سبقت شرقنا الحربي إلى النهضة والحضارة الحديثة بثلاثة قرون. وبفضل همذا الاتصال باوروبا استطاعت مصر أن تعرف طريقها إلى النهضة الحديثة وأن تستفيد في تحقيقها من مخيرعات الحضارة الجديدة وبخاصة من فن الطباعة فأسست في بولاق في القاهرة المطبعة الأميرية وبفضل هذه المطبعة استطاعت أن

تبدأ حركة البعث أي بعث التراث العربي القديم على محو ما ابتدأت النهضة الاوروبية قبل ذلك بثلاثة قرون ببعث التراث اليوناني والروماني القيديم فأخذت مطبعة بولاق تطبع وتنشر أمهات الادب العربي كالاغاني لابي فرج الاصبهاني وغيره كالخذت تطبع وتنشر دواوين فحول الشعراء العرب القدماء التي كانت لا تزال مخطوطة وغير متداولة ، وباستطاعتنا ان ندرك الانقلاب الثوري الذي احدثته حركة البعث بفضل فن الطباعة عندما نقارن بين شعر رائد البعث محمود سامي البارودي وشعر الجيل السابق له من امثال الخشاب والساعاتي حيث نرى الشعر العربي عند البارودي يسترد قوتكه وفخامة اسلوبه وجدية موضوعاته بعد أن كان قد انحدر الى التفاهات والزخارف اللفظية الحاوية

واذا كانت المطبعة قد أخذت تعمل منذ منتصف القرن التاسع عشر على بعث التراث العربي القديم لتغذي به وجدان الشعب العربي في مصر وتسدد من ذوقه الادبي عامة والشعري خاصة – فان اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون لحجر رشيد في أواخر القرن الثامن عشر وتمكنه من حل طلاسم اللغة المصرية القديمة – قد فتح الباب أمام الباحثين لاكتشاف الحضارة المصرية القديمنة وبالتالي الى تغنية وجدان الشعب المصري بأمجاد أجداده الاقدمين .

ومما لا شك فيه أن حركة البعث والاكتشاف: بعث التراث العربي القديم، واكتشاف الحضارة المصرية القديمة كانا الرافدين الكبيرين اللذين غذيا في نفوس المصريين ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي فترة شباب احمد شوقي، ذلك الشعور القوي الدافق بكرامة الشعب المصري والثورة على امتهان حكامه من. أتراك. ومماليك وشراكسة له ، واعتبارهم كل دخيل على مصر أسمى مرتبة وأجدر بالامتياز على من كانوا يسمونهم عندئذ بالفلاحين . وكان هذا الشعور هو الدافع الاساسي لثورة أحمد عرابي وزملائه الخالدين ضد الحديوي توفيق وأذنابه من الاتراك والجراكسة .

ومع ذلك ظل حيا خلال القرن التاسع عشر في مصر تيار وجداني ثالث هو التيار الديني الاسلامي الذي استمر يربط جمهرة الشعب المصري بالخلافة التركية ، ويمكن الاتراك وحكام مصر من اسرة محمد علي من محاربة المشاعر الثورية حتى لنوى الخديوي نفسه يتهم الزعيم أحمد عرابي بالخروج على الخلافة وعلى الاسلام بالرغممن أن هذا الخديوي وأسرته كلها كانوا يعملون على الاستقلال بمصر عن تركيا والخليفة الذي يحكمها ، ولم يتورع محمد علي عن محاربتها ، ولولا وقوف الدول الاجنبية الكبرى في وجهه لغزا الآستانة نفسها وقضى على الدولة التركية التي كانت تعرف عندئذ باسم الرجل المريض .

وسط كل هذه التيارات المتداخلة حينا والمتلاطمة حينا آخر ولد وترعرع أحمد شوقي . وإذا كان رائد البعث الشعري في مصر وشاعره الاكبر محود سامي البارودي – قد استجاب للتيار الثوري الذي أراد أن ينصف فلاحي مصر ، أي شعبها ، من غطرسة حكامه الاتراك واذنابهم ، فانضم الى الثورة العرابية وحوكم بسببها ونفي الى جزيرة سيلان مع قادتها حيث اصيب بالعمى وعاد من المنفى بحطها – فإن أحمد شوقي لم يستطع أن يقف مثل هذا الموقف، ودفعته فشأته وأعراقه وظروف حياته الى أن يقف الى جوار الاسرة المالكة التي ولد في قصورها ونشأ في حجرها وظل حتى سنة ١٩١٤ ربيبا لها ، كما وقف خلال هذه الفترة كلها الى جوار تركيا والخلافة العثانية وبخاصة بعد أن أخذت مصالح خديوي مصر تنفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ بنشب من خلاف بيني مصر تنفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ عراية عرشه . فرأينا الخديوي عباس الثاني خليفة توفيق يتضامن مع تركيبا ويتوهم أن باستطاعة الاتراك أن يعينوه على الانجليز ويستغلوا في سبيل ذلك الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الوتر .

ولما كان أحمد شوقي قد تطور بعدسنة ١٩١٤تطوراً كبيراً جاري فيدتيار

الوطنية المصرية وتيار القومية العربية وبخاصة بعد انتهاء فترة نفيه في اسبانيا خلال الحرب العالمية الاولى ثم عودته الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث وجد سيدا جديدا اسمه الشعب العربي في مصر وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ الخالدة مطالبا بالاستقلال التام عن انجلترا وعن الاتراك على السواء وضرب على أوتار هذا التيارالصاعد الحانامدوية حتى ارتضيناه اميراً لشعرائنا واعتبرناه من امجاد نهضتنا الحضارية الحديثة – فان من واجبنا أن نحاول فهم وتفسير مواقف هذا الشاعر العربي الكبير في النصف الاول من حياته على ضوء ظروف حياته الخاصة وما اكتنفها من ملابسات قاسية .

فأحمد شوقي لم يولد بباب اسماعيل فحسب ، بـل في احضان الاسرة المالكة ، وذلك لانها هي التي قامت على تعليمه وتنشئته في مراحل شبابه المختلفة اذ زاه يلتحق في طفولته بكتاب الشيخ صالح حيث تعلم مبادىء القراءة والكتابة ، ثم ينتقل منه الى مدرسة المبتديان الابتدائية في القاهرة ومنها الى المدرسة التجهيزية أي الثانوية التي ينتهي منها في الخامسة عشرة من عمره لملتحق بمدرسة الحقوق .

ولما كانت هذه المدرسة العليا قدافتتحت عندئذ قساخاصاً بالترجمة يتخرج فيه الطلبة بعد عامين – فقد نصحه القصر بأن يلتحق بهذا القسم لكي يعمل بعد انتهائه منه في ادارة الترجمة بهذا القصر ، واستجاب أحمد شوقي طبعاً للنصيحة وعمل فعلا موظفا في ادارة الترجمة بالقصر لمده عام ، رأى بعدها الخديوي أن يرسل فتاه الى فرنسافي بعثة يدرس خلالها القانون بجامعة مونبليه لمدة عامين فينتقل بعدها الى باريس لاكمال دراسته في جامعتها ، وليطلع على الآداب الفرنسية ويتصل بالحضارة الفرنسية ، وهكذا ظلل القصر يتعهده ويطويه تحت جناحه حتى استكمل ثقافته وتكون وجدانه .

واذا كان احمد شوقي قد ظل يعمل بعدعودته من دراسته في فرنساموظفا

في القصر الخديوي حتى نحى الانجليز عباس الثاني عن عرش مصر سنة ١٩١٤ واعلنوا الحباية على البلاد ونصبوا السلطان حسين كامل حاكا ، ونفوا أحمد شوقي مع عباس الثاني حيث ظل منفيا في إسبانيا طوال الحرب العالمية الاولى سفان أحمد شوقي لم يعتز بوظيفته في القصر بقدر ما اعتز بأن يعتبر شاعر القصر فقول مفاخراً:

شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ويا ليته ما عرف العزيز وما اعـ تز ولا حرص على أن يكون شاعره ، وذلك لانه وان يكن قد توهم في صدرشبابه أن غاية المجد الشعري هو أن يصبح شاعر الامير الا أن اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها الانسانية الواسعة لم يلبث أن فتح ناظريه على عوالم من الشعر والأدب أرحب بكثير من مدح الامير والضرب على الاوتار التي يظنها الشاعر كفيلة بـ أن تجمع القلوب حول أمـــيره .

ولدينا وثيقة بالغة الاهمية تدل على الهزة القويسة التي أحدثها الادب الفرنسي في نفس شوقي وتأثير هذا الادب على مفهوم الشعر عنده ونعني بها المقدمة التي كتبها احمد شوقي للطبعة الاولى التي صدرت من ديوانه سنة ١٨٩٨ وفها مقول:

« إن إنزال الشعر منزلة حرفة تقوم بالمدح ولا تقوم بغيره تجزئة يجل عنها ويتبرأ الشعراء منها ، إلا أن هناك ملكا كبيراً ما خلقوا إلا ليتغنوا بمدحه ويتفننوا بوصفه ذاهبين فيه كل مذهب آخذين منه بكل نصيب، وهذا الملك هو الكون. فالشاعر من وقف بين الثريا والثرى يقلب احدى عينيمه في الذرا. يأسر الطير ويطلقه ويكلم الجاد وينطقه. ويقف على النبات وقفة الطل ، ويمر بالعراء مرور الوبل ، فهنالك يفسح له مكان القول ..

أو لم يكن من الغبن على الشعر والامة العربية أن يحيا المننبي، مثلاً،حياته العالمة التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتي صحيفة من الشعر تسعة أعشارها للمدوحين والعشر الباقي هو الحكمة والوصف للنــاس . هنا يسأل سائل : وما بالك تنهي عن خلق وتأتي مثله ؟ فأجيب بأني قرعت أبواب الشعر وأنا لا أعلم من حقيقته ما أعلمه اليوم ولا أجد أمامي غــــير دواوين للموتى لا مظهر للشعر فيها وقصائـــد للاحياء يحذون فيها حذو القدماء ، والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقـــام عال ، ولا يرون غير شاعر الخديوي صاحب المقــــام الاسمى في البلاد ، فما واتقانها بقدر الامكان وصونها من الابتــذال حتى وفقت بفضل الله اليها ، ثم طلبت العلم في اوروبا فوجدت فيها نور السبيل من أول يوم ، وعلمت أني مسؤول عن تلك الهبـــة التي يؤتيها الله ولا يؤتيها سواه ، وأني لا أؤدي شكرها حتى اشاطر الناس خيراتها التي لا تحد ولا تنفد ، وإذ كنت اعتقد أن الاوهام إذا تمكنت مِن أمَّة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤه، ويؤخذ من خلف بأطراف البنان ، جملت أبعث بقصائد المديح من اوروبا مملوءة من جديد المعاني وحديث الاساليب بقدر الامكان ، إلى أن رفعت الى الخديوي السابق « توفيق » قصيدتي التي أقول في مطلعها :

خدعوها بقولهم حسناء والغواني يغرهن الثناء

وكانت المدائح الخديوية تنشر يومئذني الجريدة الرسمية وكان يحرر هذه أستاذي الشيخ عبد الكريم سلمان فر ُفعت القصيدة اليه و طلب منه أن يسقط الغزل وينشر المدح ، فود الشيخ لو اسقط المديدج ونشر الغزل ، ثم كانت النتيجة أن القصيده برمتها لم تنشر. فلما بلغني الخبرلم يزدني علما بأن احتراسي من المفاجأة في الشعر الجديد دفعة واحدة انما كان في محله . وأن الزلل معي اذا انا استعجلت . ثم نظمت روايتي «علي بك الكبير أو فياهي دولة الماليك»

معتمدا في وضع حوادثها على أقوال الثقات من المؤرخين الذين رأوا ثم كتبوا، وبعثت بها قبل التمثيل بالطبع الى المرحوم رشدي ليعرضها على الحديوي السابق ، فوردني منه كتاب باللغة الفرنساوية يقول في خلاله : أما روايتك فقد تفكه الجناب العالي بقراءتها وناقشني في مواضع منها وناقشته وهو يدعو لك بالمزيد من النجاح ، ونحب ألا تشغلك دروس الحقوق التي يمكنك تحصيلها وأنت في بيتك بمصر عن التمتع من عالم المدينة القايمة امامك ، وان تأتينامن مدينة النور « باريس » بقبس تستضيء به الآداب العربية ... وترجمت القصيدة المساة « بالبحرية » من نظم لامارتين وهي من آيات الفصاحة الفرنساوية ، ثم أرسلتها الى المشار اليه في كراس وبعض كراس ليطلع الجناب الخديوي عليها . واذ كنت لا أتخذ لشعري مسودات رجوت أن أجدها عنده بعد العودة الى مصر ، ثم عدت دون ذلك عواد ، وجربت خاطري في نظم الحكايات على أسلوب لافونتين الشهير وفي هذه المجموعة شيء من ذلك » .

من هذه الوثيقة الخطيرة تحس أن أحمد شوقي قد وعى اثناء اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها بحقيقة الادب والشعر وبجالاتها الرحبة وأدرك الفارق الواسع بين الشعر العالمي الانساني النزعة ، وتقاليد الشعر العربي التي خنقته في مجال المديح . وفي عبارات شوقي السابقة ما ينبض باللوعة والاسى لرؤية عوالم الشعر الواسعة ، وخوفه من ان يلج رحابها ويتمرد على تقاليد قومه التي يشبهها بالافعوان أي الثعبان الذي لا يطاق لقاؤه ويؤخذ من خلف بأطراف البنان، وبخاصة بعد أن عززت التجربة نحاوفه، فهو حتى في بجال المدح لا يستطيع أن يتحامل كا كان يفعل شعراء العرب القدماء في تغرل أو يتحدث عن المرأة قبل ان ينتقل أن يحذف من قصيدته مطلعها الغزلي حتى لا ينشر في الجريدة الرسمية غير مدحه للأمير . وإذا اعترض على هذا الحذف أديب مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها

وغدم نشرها . وها هـــو برى الشعر في فرنسا لا يقتصر على الفن الغنائي الذي عرفه القدماء بل يشمل أيضاً الفن القصصي والفن الدرامي ، فضلاً عن أن الفن الغنائي يمكن أن يقتصر على التعبير عن التجارب العاطفة لقائله على نحو ما أحس شوقي في قصيدة « البحيرة » الخالدة وأشباهها للامرتين وغيره٬ فيأخذ لفوره في ترجمة ومحاكاة كل هذه الفنون على نحو ما ينبئنا من أنه قد أثر حتى اليوم ، كما حاكى قصص لافونتين على لسان الحيوانات وألثف أول مسرحية شعرية له وأرسلها للخديوي الذي تفكر بها . وأحس الشاعر بأن ما بريده منه الخديوي هو قصائد المديح والضرب على الاوتار التي يمكن أن تضمن لهذا الخديوي ولاء الشعب والتفافه حوله . وإذا كان أحمد شوقي قـــد جازف مع كل ذلك فطبع ونشر طائفة من قصص الحيوانات التي حاكى فيها شاعر هذا الفن الكبير لافونتين في الطبعة الاولى التي أصدرها من ديوانه سنة ١٨٩٨ كما طبع الصورة الاولى لمسرحية « على بــــك الكبير أو فيما هي دولة المالىك » في سنة ١٨٩٣ بعد عودته من فرنسا – فاننا نلاحظ أنه قد أقلع نهائياً عن هذه النزعات التجديدية المتمردة بمجرد عودته إلى القصر حيث أخذ ينظم القصائد في مدح الخديوي وأسرته حيناً وفي التغني بأمجاد تركيا والخلافة أو النبي والإسلام . وهذه هي مرحلة التركيات والاسلاميات والمدائح في النصف الأول من حياة أحمد شوقي وهو النصف الذي يمكن القول بأنه قد انتهى بعزل الخديوي عباس الثاني عن العرش وإعلان الحماية البريطانية على مصر سنة ١٩١٤ ونفي الانجلييز لاحمد شوقي شاعر الخدوري الذي اختار مدينة أشبيلية موطناً لمنفهاه وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ حيث سمح له الانجليز بالعودة إلى الوطن.

وكان شوقي يحس كما رأينا بالسجن الذي ضربه القصر حول موهبتـــه الشعرية وخاصة في عصر عباس الثاني الذي أصبح شوقي ظلاً له أو بوقاً.

ولسنا ندري استعباداً أشق من استعباد الموهبة كما نحسب أن الموهبة القويـة لا يمكن أن تستسلم استبلاماً تاماً ، بل لا بد أن تحـــاول التنفس والانطلاق ولو من خصاص السجن ، وهذا ما فعله شوقي بين الحين والحين .

فقد كانت لشوقي ككل إنسان تجاربه الخاصة ووجدانه الفردي بصرف النظر عن نوعية هذه التجارب وذلك الوجدان ، وكان يرى شاعر البعث الضخم محمود سامي البارودي يتغنى في شعر رائع بتجارب حياته وهي تجارب كانت عاتية بحكم اشتراك البارودي في الحروب كقائد جيش وفي الثورة العرابية كزعم وطني حوكم ونفي ولاقى في نفيه الأهوال . ولم تكن لاحمد شوقي بحكم ظروف حياته ونشأته مثل تلك التجارب العاتية ، ولكنه مع ذلك كان يعيش بالضرورة حياته المترفة في مصر وفرنسا ثم في مصر ثانية قبل أن يغادرها إلى المنفى وكان لا بد أن ينفعل وجدانه أو على الاقل تنفعل حواسه بتجارب حياته المرهفة وما فيها من مشاهدات وان يتحدث في شعره عن بعض تلك التجارب وهذا ما فعله بين الحين والآخر حيث نعثر في شوقياته على بمض قصائد في التغني بالخر والمرح مثل قصيدة :

حف كأسها الحبب فهي فضة ذهب

وقصيدة :

رمضان ولي هاتها يا ساقي مشتاقة تسعى إلى مشتاق

والظاهر أن شوقي قد فطن منذ اقامته في فرنسا إلى الاتجاه التاريخي في قرض الشعر . ومن المؤكد أنه سمع ورأى الفرنسيين يشيدون بلحمة في كتور هيجو التاريخية « اسطورة القرون » وخاصة أن إقامته في فرنسا كانت عقب وفاة هذا الشاعر الضخم مباشرة وكان ذكره لا يزال يتردد على كافة الألسنة . وأحس شوقي بان في معين التاريخ ما يمكن أن يمده بنبع ثر ، كا أحس بأن في التعني بأمجاد الماضي ما يغذي وجدان شعبه الذي كان يحرص

كل الحرص على نيل اعجابه ليصبح أمير الشعراء بعد أن أصبح شاعر الامراء ومنذ ذلك الوقت انصرفت قراءات أحمد شوقي الى التاريخ وأصبح هــــذا النوع من القراءة هو ديدنه طوال حاتـه . ولما كان شعب وطنه يعمش في فترة بعث لأمجاده العربية والمصرية على السواء فقد انصرفت همته بالضرورة الى القراءة في تاريخ العرب وتاريخ مصر القديمة . ولكنه لما كانت الدعوة الى القومية العربية لم يشتد بعد عودها في مصر بل وكانت الاسرة المالكة تنظر الى مثل تلك الدعوة بعين الريبة لاحساسها بأنها تتعارض مع الدعوة الى القومية الطورانية أي العثمانيه التركية والدعوة الى الجامعة الاسلامية ــ فقد أحس شوقي بأن طريق السلامة هي أن يعود الى تاريخ مصر الفرعونية ونخاضة وأن عملمة الكشف عن الحضارة المصرية القديمة كانت قائمة على قدم وساق وكان الحنديوي اسماعيل قد نادى بالدعوة الى اعتبار مصر قطمــة من أوروبا لا قطعة من الشرق أو من العالم العربي . واتجه التفكير الى ان الاشادة بحضارة مصر القديمة والعمل على بعث تلك الحضارة هو خير مؤهل لأدخالها ضمن الحضارة الاوروبية رأكبر الظن أن كل هذه الاعتبارات هي التي دفعت أحمد شوقي الى ان يختار تاريخ مصر موضوعاً لأول مطولة تاريخية حاول ان محاكي أو يعارض فيها « اسطورة القرون » وأن يخصص الجزء الأكبر منها لتاريخ الفراعنة . وقد نظم هذه المطولة بعد عودته من فرنسا ببضع سنوات ليلقيها في مؤتمر المستشرقين الذين انعقدفي جنيف سنة ١٨٩٤ وانتدبته الحكومة المصرية ليمثلها فيه وعنوانها « كبار الحوادث في وادي النيل » ومطلعها :

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

وهي قصيدة طويلة تنم عن طول النفس وفخامة الاساوب وجهارة الرنين الموسيقي على النحو الذي يلائم هذا النوع من الشعر .

وباستطاعتنا أن ندرك مدى تأثر موهبة شوقي الشعرية بملابسات حياته

وتغير المؤثرات التي خضعت لها تلك الحياة عندما نذكر ان شوقي بعد نفيه في اسبانيا واقامته في أشبيلية منفيا خمس سنوات قضاها في قراءة تاريخ العرب عامة وتاريخهم في الاندلس خاصة ، ثم انتهاء تبعية مصر لتركيا وظهور القومية العربية في المشرق العربي ضدالقومية التركية – كل ذلك وجه عبقرية شوقي الى كتابة مطولته التاريخية الثانية عن « دول العرب وعظهاء الاسلام » المعروفة باسم « أرجوزة العرب » والمنشورة في مجلد خاص . وهي أرجوزة بعيدة عن أن تكون من روائع شعره وربما كانت الى النظم التعليمي أقرب منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح الذي كتبه عن « صقر قريش ، عبد الرحمن الداخيل » وهو موشح ألحق بالارجوزة لاتصاله بموضوعها وان اختلف عنها وزنا وروحا .

ولما كانت نزعة المعارضة هي الغالبة على انتاج أحمد شوقي الشعري في مدة نفيه فاننا نراه يعارض بموشحه الجميل عن عبد الرحمن الداخسل موشحين أندلسيين شهيرين أحدهما لابراهيم بن سهل ومطلعه :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حسله عن مكنس فهو في حر وخفق مثلا لعبت رياح الصبا بالقبس

والثاني للوزير بن الخطيب ومطلعه :

جادك الغيث اذا الغيث همى يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاسا في الكرى أو خلسة المختلس

واما موشح شوقی فمطلعه :

من لنضو يتنزى ألما برح الشوق به في الغلس حن للبان وناجى العلما أيز، شرق الارض من اندلس

وكان احمد شوقي يحرص دائمًا على أن يضرب على الربر الاسلامي ، ولقـــد

يكون لهذا الوتر رنين خاص في نفسه ، وذلك أنه من المؤكد ان انغام هذا آلوتر كانت تلعب دوراً كبيراً في جذب الشعب الى الخلافة والى ممثلها في مصر خديوي البلاد ، وشوقي بالعزف على هذا الوتر كان يرضي الشعب والحديوي على السواء ، بل ويشجي المسلمين في كافة أقطارهم الناطقة بالضاد . ومن هنا يعمر ديوانه بالاسلاميات مثل « نهج البردة » في حياة الرسول، وفيها يعارض بردة البوصيري الشهيرة ويستهلها بقوله :

ريم على القاع بسين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم

وهي بأسلوبها الشعري وصورها وأخيلتها وعنذوبة موسيقاها من روائع شعره ويلحق بها في الاتجاه وان كان دونها في الجودة « الهمزية النبوية»:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

بل ويستغل أحمد شوقي أحياناً مناسبة ذكرى المولد الشريف ليشيد بمجد الرسول ، ويرنح المسلمين بأرق النغات الدينية في مثل قصيدته « ذكرى المولد » التي مطلعها :

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا

وكان لا بد لاحمد شوقي كشاعر حي الوجدان من أن ينفعل بما شاهد من حوله في وادي النيل وفي رحلاته الى الخارج من آيات الطبيعة وأن يتغنى بكل ذلك، ولكننا فلاحظ أنه سار في فن الوصف على النهج العربي التقليدي فجاء وصفه أقرب الى الوصف الفني الحسي منه الى الوصف الرومانسي الذي يخلع فيه الشاعر أحاسيسه على الاشياء ويبادلها العواطف، وكأنه يفكر خلالها وتفكر خلاله، وذلك بالرغم من أنه قد عاصر شاعرا عربيا كبيرا نهج هذا النهج الحديث في هذا الفن، وهو الشاعر خليسل مطران صاحب

قصائد « المساء » « والاسد الباكي » كا انه لم يحاول ان يتخذ من مشاهـ له الطبيعة اطارا لتجارب عاطفية على نحو ما فعل من بعد، الشاعر المشجي علي محمود طه في وصفه لرحلاته بأوروبا في «الجندول» « وبحيرة كومو » وكثير غيرهما . واذا كانت هناك عناصر معنوية تتخلل وصف شوقي فهي عناصر اخلاقية عامة او سياسة اجتماعية ولا نكاد نستثني من ذلك غير قصيدته في « زحلة » التي مزج فيها الوصف باحاسيسه الخاصه واطلق فيها نغمات ذاتية مشجية في الشباب الذي ولى ولم يعد قادرا على الاستجابة لنــداء الحب ، فقول في مطلعها :

شيعت احلامي بقلب باكي ولممتمن طرق الملاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده امشي مكانها على الاشواك وبجانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشه المتباكي شاكي السلاح اذا خلابضلوعه فاذا اهيب به فليس بشاكي

وبالرغم من، ان حياته في مونبلييه وفي باريس ومشاهداته فيها كانتا في غضاضة الشباب حيث الروح متفتحة والحس متقد – الا اننا نلاحظ ان ما قاله في وصف تجاربه ومشاهداته في فرنسا اقل واضعف بكثير مما قاله في البوسفور والآستانة اللذين اخذ يتردد عليها بعد ذلك بمفرده او في صحبة الخديوي عباس الثاني ، ولا غرابة في ذلك فقد كان يعتبر الآستانة ومفات الطبيعة فيها موطنه الروحي ، وجملة ما قال في وصف مشاهداته وتجاربه في فرنسا لا يعدو بضعة قصائد مثل «باريس» ومطلعها :

جهد الصبابة ما اكابد فيك لوكان ما قد ذقته يكفيك

وهي قصيدة قالها في التفجع على ضرب باريس اثناء الحرب وتغنى فيها بامجاد باريس مثل قوله : ودعارة إفك ما زعموك! شهواتهن مروايات فيك اصحاب تبجان ملوكاريك

زعموك دار خلاعة ومجانة انكنت للشهوات ريا فالعلا تلدين اعلام البيان كأنهم

ثم قصيدة «غاب بولونيا» التي يتغنى فيها بنسهات خافتـــة من ذكريات شبابه في تلك الغابة الشهيرة، وان تكن التجربة الشعرية فيها غائمة غير حادة الملامح ، وفيها يقول :

يا غياب بولون ولي ذمم عليك ولي عهود زمن تقضى للهوى ولنا بظلك هل يعود حلم اريب د رجوعه ورجوع احلامي بعيد وهبي الزمان أعادها هل للشبيبة من يعيد

وان يكن ما في هذه القصيدة من شجن يكسبها عطرا انسانيا نفاذا . واذا اضفنا الى ذلك اربعة أبيات كتبها عن « ميدان الكونكورد » الذي تحول من ساحة ثورية الى «ميدان الوفاق » كا يدل اسمه بعد الثورة الفرنسية الكبرى ، ثم قصيدة كتبها « على قبر نابليون » نكون قد أحصينا تقريب حصيلته الشعرية من فرنسا واقامته في عصر الشباب المبكر قرابة أربعة اعسوام .

وذلك بينا نجد له في الآستانة ومشاهدها وفي البسفور ومفاتنه عدداكبيراً من القصائد الوصفية الحارة ، مثل قصيدة « كوك صو » أي « مساء الساء » وهو اسم لخليج في البوسفور ، وهو يستهلها بقوله :

تحية شاعر يا ماء (جكسو) فليس سواك للارواح أنس ويفدي ماء جكسو بحياة دجلة وزمزم والاردن والنيل فيقول: فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عــــام

ثم قصائد « مسجد أياصوفيا و « البسفور » و « جسر البسفور » وغيرها ومع ذلك فيقتضينا الانصاف أن نقرر ان أحمد شوقي قد خص مصر ومشاهدها الطبيعية والاثرية كما خص عددا من مشاهد البلاد العربية كدمشق ولبينان وزحلة وغيرها بالكثير من روائعه الوصفية الوطنية ، وبخاصة في الفترة الأخيرة من حياته وهي الفترة التي تبدأ بعودته من المنفى سنة ١٩٢٠ وتحرره من التبعية الخديوية التركية وانطلاقه مع التيار الوطني والعربي القومي على نخو ما سنرى عند حديثنا عن تلك المرحلة العظمة من حماته .

ولواننا أضفنا الى تايخيات أحمد شوقي و اسلامياته ووصفياته عدة مقطوعات كتبها فيا يسميه ناشر «الشوقيات» بالنسيب وهي منشورة في القسم الاخير من المجلد الثاني ولا نحسبها من روائعه لان ارستقراطية شوقي منعته فيا يبدو من أن يفضح مشاعره العاطفية على نحو حار يدخله ضمن شعراء الغزل لو جعنا كل ذلك ووضعناه جانبا لتبقى لنا من « الشوقيات » ما نسميه بشعر المناسبات الذي يشمل الجانب الاكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الذي تار حوله الجدل العنيف والمعارك الطاحنة وعلى أساسه يتلون الحكم النهائي على هذا الشاعر الكبير.

والواقع أن طموح شوقي الى ان يصبح شاعر الامير وامير الشعراء في نفس الوقت قد ساقه الى ان يصبح شاعر المناسبات الذي يتحدث باسم الخديوي حينا وباسم الشعب والامة كلها حينا آخر ، وكان في كل ذلك يحرص على ان يقول ما يرضي الغير اكثر مما يجرص على ان يقول ما يرضي الجيع بل كان يضطر احيانا الى ان

يقول ما لا يرضي عامة الشعب مثل قصائده في ذم الزعيم الشعبي أحمد عرابي ارضاء للنيت المالك الذي ثارضده عرابي، وهي قصائد لم تنشر في «الشوقيات» ولكن احد كبار مؤرخينا العرب المعاصرين وهو الدكتور محمد صهري قام بجمعها واعدادها للطبع ويكفي ان نورد هنا بيتا مشهوراً من قصيدة تلقى بها احمد شوقي الزعيم عرابي وهو عائد من منفاه وفيه يقول:

صغار في الذهاب وفي الاياب اهذا كل حظك ينا عرابي

ولم يقتصر احمد شوقي على مناسبات وطنه مصر بل مد مجال القول الى المناسبات التركية والخلافة العثانية فكتب المطولات في الاشادة بانتصارات الخليفة في الحروب على نحو ما فعل في قصيدة «صدى الحرب» التي يصف فيها الوقائع اليونانية العثانية ويستهلها بقوله:

بسيفك يعلو الحق والحق اغلب وينصر دين الله ايــان تضرب

وهي مطولة تشبه الملاحم وقد قسمها الى اجزاء كأنها الاناشيد في ملحمة فجزء بعنوان « ابوة امير المؤمنين » وآخر عن « الجلوس الاسعد » وثالث بعنوان « حمل عظيم وبطش أعظم » ثم أجزاء عن « معجزات الجنود على الحدود » « وزينب بني عثان » « والحالة في بحر الروم » « ومنعة السواحل العثانية » و « زينب المتطوغة في موقعة » و « مضيق مالونا » و « الحاج عبد الازل باشا » و « هزيمة طرناو » و « التلاقي على سهمل فرسالة » و « غضب دوموكو » و « أحلام اليونان » و « عفو القادر » ويختتم هذه الملحمة الضافية بمقطوعة عنوانها : « التاس القبول » وفيهما يرجو مولاه الخليفة ان يتقبل قصيدته فيقول :

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهـــل ليراعي ان يغني فيطربوا فمندي كما عند الظبا لك نغمة ومختلف الانغام للأنس أجلب ومن المؤكد انموقف احمد شوقي من الخليفة كان شديدالشبه من موقفه من الحديوي عباس ، بل هو موقف واحد يناصر الحائم وتبعه ويقف الى جواره حتى عندما يصطدم الحائم بالشعب ، فعندما قام احرار الاتراك بحركتهم الشهيرة التي طالبوا فيها بالحكم الدستوري الذي يحد من طغيان الخليفة عبد الحميد وفساده ونالوا هذا الدستور ، ثم عاد عبد الحميد وحاول الغدر به فاسقطوه عن العرش - نرى شوقي يتفجع على عبد الحميد وجواريه وبذخه المشين ، وان يكن قد حاول في نفاق معيب ان يسترضي ايضاً الاحرار المنتصرين ، وذلك في مطولته الرنانة « الانقلاب العثماني وسقوط السلطان عبد الحميد » التي يستهلها بقوله :

هل جاءها نبأ البدور لبكتك بالدمع الغزير

سل يلدزا ذات القصور لو تستطيع إجابـــة

ثم يقول عن الاحرار الثوار :

دخلوا السرير عليك يحتكمون في رب السرير أعظم بهم من آسرين وبالخليفة من أسرير أسد مصور

ومن الواجب ان نذكر هنا أن مصر كان يقيم فيها عندئذ شاعر كبير لجأ اليها هارباً من بطش عبد الحميد وهو ولي الدين يكن الثائر العنيف الذي لم يرقه موقف أحمد شوقي وما فيه من نفاق مرذول فرد عليه ردا عنيفا بقصيدة قوية سماها أيضاً « عبرة الدهر » وافتتحها بقوله :

> وشجتك آفلة البدور ونسيت سكان القبور ير لباعث الدمع الغزير

هاجتك حالية القصور وذكرت سكان الحمى وبكيت بالدمع الغز لما أديل من السرير بكاه عباد السرير نذروا النذور لعوده هيهات يرجع بالنذور أسفوا عليه وانما الدرس

راذا كان أحمد شوقي قد تحرر بعد المنفى بعض الشيء من هواه التركي الواضخ وأخذ يتجه نحو الشعب العربي في مصر وغيرها من الاقطار العربية التي حاربت الاتراك اثناء الحرب العالمية الاولى سعيا لتحررها من حكمهم الاسود ، وواجهوا الدعوة الى الجامعة العثانية الاسلامية بالدعوة الى القومية العربية – فاننا نلاحظ ان تحرر شوقي من هذا الهوى الدفين لم يكن تاما ، اذ ظلت اوتاره تعزف لانتصارات الاتراك فلا يكاد الزعيم مصطفى كال ينتصر على اليونان في اعقاب الحرب العالمية الاولى بآسيا الصغرى حتى يشيد شوقي بانتصاره في قصيدة قوية بعنوان « انتصار الاتراك » في الحرب والسياسة ومطلعها :

الله اكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

ومع ذلك لا يكاد مصطفى كال يلغي الخلافة ويخلص الحكم في تركيب المنها ومن كل ما كان قد تطرق اليها من فساد وانحلال واستبداد حتى يتفجع شوقي على هذه الخلافة ويرثيها رثاء حارا في قصيدته « خلافة الإسلام » حيث يستهلها بقوله :

عادت اغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الافراح كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند تبلج الاصباح

وبكت عليك بمالك ونواحي تبكي عليك بمدمــع سحاح أمحا من الارض الخلافة ماحي

ضجت، عليك مآذن ومنابر الهند والهية ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

ولا يتسع المقام لمتابعة تركيات شوقي ومواقفه السياسية والدينية فيها ، فننتقل الى مصرياته ومواقفه من أحداث مصر الكبرى خلال حكم الخديوي عباس الثاني أي حتى سنة ١٩١٤ فنراه يقول أو يصمت وفقا لموقف الخديوي ووحيه . ولما كان طموحه لم يقف – كما قلنا – عند حد شاعر الامير ، بل كان يسعى أيضا الى أن يحظى بامارة الشعر عن طريق الصحف التي حرص دائمًا على توثيق صلته بها وبأصحابها ومحرريها - فاننا نراه يحتال على الامر ، فاذا انطلق بمنود الاحتلال الانجليز الى قرية دنشواي بمحافظة المنوفية في دلتا النيل ليصيدوا حمام الاهالي وحاول أهل القرية منعهم واخذ الفزع بقلب احدهم فانطلق يعدو كالمجنون حتى سقط من وهج الشمس القائظ واتهسم الانجليز اهل القرية بالاعتداء على جندهم وحاكموهم فوراً محاكمة صورية قضوا فيها نشنق البعض في بيدر القرية وجلد الآخرين ، وذلـك في سنة ١٩٠٣ ، وهاجت البلاد كلها بزعامة مصطفى كامل الذي لم يكتف باثارة شعب مصر ضد الانجليز الظالمين المعتدين ، بــل سافر الى اوروبا ليستثير ضدهم جميع الاحرار ، وقــال الشعراء القصائد في هذا الخــادث الوطني الشهير ــ المعركة مع الشعب بالرغم من كرهه عندئذ للمعتمد البريطاني كرومر ، ولعله قد تلقى عندئذ من لندن وعداً بتخليصه من كرومر وبدء ما عرف بعدهذه الحادثة بقليل باسم سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر وهي السياسة التي نفذها غورست خليفة كرومر بصر . وأخذ الشعب المصري يتساءل عن صمت شوقي المريب وهو الشاعر الذي عوده متابعة الاحداث والمناسبات التافهة وغمير التافهة ، مما اضطر أحمد شوقي بعد مرور عام على ذلك الحادث ان ينظم

مقطوعة بعنوان « ذكرى دنشواي » ومطلعها :

يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الايام

وكان أحمد شوقي يجهر بصداقته للزعيم الوطني الكبير مصطفى كامل عندما توثقت صلة مصطفى كامل بالخديوي عباس الثاني الذي أخذ يده بالعون المادي والادبي في محاربته للانجليز واحتلالهم لمصر بعد أن فسدت علاقة الخديوي بهم على أثر تجرؤ الخديوي على انتقاد نظام الجيش المصري الذي كان يتولى قيادته عندئذ اللورد كتشنر ، وذلك على أثر مشاهدت، لعرض عسكري في وادي ولكن وزيره رياض باشا صديق الانجليز ظل يلح عليه حتى حمله على ارسال برقية الى كتشنر يثني فيها على نظام الجيش ، وزادت هذه الهزيمة من الجرح الذي أصاب كبرياء الخديوي ، فأخذ يناصب الانجليز العداء مستخفياً ، وعن طريق مؤازرته السرية لحركة مصطفى كامل ، حتى كانت حادثة دنشواى التي عجلت بسحب كرومر من مصر وتعيين غورست خلفاً له وبدء سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر الملكي ، وعلى أثر ذلك انسحب الحديوي من مؤازرته مصطفى كامل وحركته الوطنية، ووجه مصطفى كامل الى الحديوي على صفحات الصحف خطاباً مفتوحاً يكشف فيه عن تحول موقف الخديوي وكانت القطيعة بينهما ، ثم أنشبت المنية أظفارها في الزعيم الوطني بعد ذلك بقليل ورثاه شعراء العروبة فيما عدا شوقي الذي التزم الصمت فترة طويلة ولم ينطق إلا بعد أن استوثق من عدم إغضاب الخديري • وعند ذلك فقط نظم قصيدته الشهيرة:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني وهي قصيدة فخمة الاسلوب قوية الرنين الموسيقي ولكن الشاعر لم يتحدث

فيها عن زعامة مصطفى كامل وجهاده الوطني مكتفيا ببعض نغمات التفجع الشخصي وفيض من التأمل في الحياة والموت وما الى ذلك من الافكارالدارجة التي تدور حول الموت والحياة مثل قوله :

> دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثواني

وأما غضبات شوقي الوطنية فلم تظهر الا بوحي من الخديوي عندماغاضب كرومر وغاضب بالتالي أذنابه من أمثال رياض باشا الذي وقف يوما يشيد بفضل الانجليز على مصر ونشرهم للحضارة فيهـــا في حفل افتتـــاح مدرسة محمد على الصناعية بالقاهرة وذلك رغم اشتداد الخلاف عندئذ بين عباس والمعتمد البريطاني كرومر فلم يكد فجر الصباح التالي يبزغ حتى كان شوقي قد نظم قصيدته الشهيرة ضد رياض باشا وفيها يقول:

وسم غمروك بالنعسم الجسام غمرت القوم اطراء وحمسيدا خطبت فكنت خطبا لاخطيبا أضيف الى مصائبنا العظام لهجت بالاحتلال وميا اتاه وجرحك منه لو احسست دامي ومــا أغناه عمن قـــــال فيه وما أغناك عن هذا الترامي

وينجح مصطفى كامل وأحرار مصر في التعجيل بتخليص البلاد وتخليص الخديوي عباس من اللوردكرومر صاحب مذبحة دنشوايوخصم عباس اللدود، فيقام حفل رسمي شكلي لتوديع كرومر الذي يقف في هذا الحفل ليشيد بأفضال الانجليز على مصر وينسب اليهم الفضل في نهضتنا الحضارية . ويغضب الخديوي طبعاً لأنه يريد أن يحتكر الفضل لأسرته الحاكمية ويترجم شاعره أحمد شوقي عن هذا الغضب في قصيدته القوية الجامعة بين العاطفة والسخرية اللاذعة ووداع اللورد كرومر ومطلعها :

أم حاكم في أرض مصربأمره

أيامكم أم عهد إسمعيلا أم أنت فرعون تسوس النيلا لا سائلًا أبـــداً ولا مسئولا

وأما مدائح شوقي في الخديوي عباس الثاني وآبائه واجداده من أسرة محمد علي فكثيرة ولا داعي للوقوف عندها . وإذا كان شوقي في مقدمة الطبعة الاولى لديوانه قد تفجع على الشعر العربي وعلى بعض من فطاحله أمثال المتنبي الذي بدد جزءاً كبيراً من طاقته الشعرية الجبارة في المديح - فاننا كنان نرجو لو استطاع أن يقف من أميره عباس الثاني موقف المتنبي من سيف الدولة مثلا ، وان كنا نعتقد اننا بذلك نطالبه بما يخالف طبعه وبما يخالف حقيقة عباس الثاني الذي لم يقف الى جوار الوطنيين ضد الانجليز المحتلين إلا لخلاف شخصي بينه وبين المعتمد البريطاني اللورد كرومر ، حتى اذا غيرت انجلترا معتمدها وأعلنت سياسة الوفاق صالح الخديوي الانجليز واعرض عن الوطنيين بل وحاربهم في السر والجهر .

وأين كل هذا من موقف سيف الاسلام حامي ثغور العرب والحسارب الشجاع الذي وقف كالسد المنيع في حلب ضد غزوات الروم بما حمل المتنبي على حبه والاعجاب به ومدحه بلغة أجمع النقاد القدماء والمحدثون على أنها كانت لغة الغزل لا المديح الغة الصدق والاعجاب لا الزلفى والنفاق والتقلب وآية ذلك أن المتنبي ظل طوال حياته يحن الى سيف الدولة ويتغنى ببطولته وأيام اقامته الى جواره ، وكان المتنبي من الكبرياء والاعتزاز بالنفس وبموهبته الشعرية الفذة بحيث يرى نفسه صديقاً أو نداً لسيف الدولة لا تابعاً مداحاً ، وذلك بينا نحس من مدائح أحمد شوقي أنها كانت بحرد صناعة وانه لم يكن يمدح شخصاً معيناً هو عباس الثاني عن اقتناع واعجاب بل كان يمدح الحاكم في شخص عباس الثاني أو في شخص الحليفة عبد الحيد ، ولا أدل على ذلك من أنه لم يكد الانجليز ينحون عباس الثاني عن العرش في سنة ١٩١٤ ويولون السلطان حسين كامل حتى نرى أحمد شوقي يحاول أن يتقرب من السلطان الحديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به إلى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الحديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به إلى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به إلى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في

القصيدة التي سماها « السلطان حسين كامل » واستهلها بقوله :

لا زال بستكم يظل النيلا

الملك فيكم آل اسماعيـــلا

ثم يحاول التبرؤ من تبعيته لعباس تحت ستار الاخلاص للاسرة كلمهـــا وبخاصة لسلالة اسماعيل الذي ولد ببابه فيقول :

ولقد ولدت بماب اسماعىلا

أأخون اسماعيل في أبنائه

ويحاول استرضاء الانجليز في نفس القصيدة فيقول عنهم :

أرقى الشعوب عواطفاً وميولا وأعز سلطاناً وأمنع غيلا ساروا سماحاً في البلاد عدولا ملكا عليها صالحاً مأمولا

حلف اؤنا الاحرار الا أنهم أعلىمن الرومان ذكراً في الورى لحسا خلا وجه البلاد لسيفهم وأتوا بكابرها وشيخ ملوكه أ

ومع ذلك لم ينفعه استرضاء السلطان حسين كامل ولا استرضاء الانجليز ولا تنصله الخفي من التبعية والولاء لعباس الثاني فحمله الانجليز على مغادرة البلاد منفياً بعد عزل مولاه عباس الثاني عن العرش . وببدء حياته في المنفى بحدينة برشلونه الاسبانية التي اختارها هو نفسه موطناً تبتدىء مرحلة جديدة في حياة أحمد شوق .

المنفى والاندلسيات

عندما نشبت الحرب العالمية الاولى في سنة ١٩١٤ بين المانيا والحلفاء كان الخديوي عباس الثاني غاثباً عن مصر في زيارته الصيفية لتركيبا . فأعلن الانجليز الحماية البريطانية على مصر وانقضاء تبعيتها لتركيا وعزلوا عباس الثاني عن العرش ومنعوه من العودة الى مصر ، وتوجس شاعره أحمد شوقي

خيفة وحاول أن يسترضي السلطان الجديد حسين كامل وأن يسترضى الانجليز وأن يتنصل – كما قلنا – من ولائه لعباس الثاني وتبعيته له ، ولكنه لمينجح في محاولته وطلب اليه الانجليز مغادرة البلاد الى المنفى تاركين له حرية اختيار البلد الذي يريد أن يقيم فيه فاختار اسبانيا المحايدة وفضل ميناءها اشبيلية باعتبارها أقرب ميناء الى مصر . وحدث أثناء إقامته في اشبيلية أن أرسل اليه عباس الثاني يدعوه الى الاقامة معه في «فينا»؛ ولكن أحمد شوقي الخائف من الانجليز اعتذر في لباقة عن قبول دعوة مولاه السابق بحجة خوفه من الغواصات الألمانية التي كانت تعمل عندئذ في البحر الابيض المتوسط ،وبخاصة وأن شوقي كان قد استطاع عن طريق السفير البريطاني في مدريد أن ينظم عملية وصول ما يلزمه من مال من وكيل املاكه في القاهرة ، وبذلك مرت فترة النفي على أحمد شوقي في دعة واستقرار نسبيين وظل مقيماً في أشبيلية طوال مدة الحرب ، ولم يحاول أن يتركها ليرتحل في بلاد الاندلس أو غيرها من المدن الاسبانية إلا بعد أن وضعت الحرب اوزارها وتأهب أحمـــــ شوقي ومن معه من أفراد اسرته للعودة الى الوطن . غير أن الانجليز لم يسارعوا بالسماح له بالعودة بل ماطلوا بعض الوقت . وهذه المدة التي مرت بين انتهاء الحرب سنة ١٩١٨ والسماح للشاعر بالعودة الى الوطن سنة ١٩٢٠ هي التي قام فيها الشاعر بزيارة الآثار الاندلسية في نواحي الاندلس المختلفة وقرطبة وغيرهما.

وكان الشاعر قد أنفق سنوات النفي في القراءة وبخاصة قراءة كتبالتاريخ العربي القديم عامة وتاريخ الاندلس خاصة ومن بينها كتاب « نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب » للمقري . ومن حصيلة هذه القراءات وما سبقها كتب أحمد شوقي أرجوزته الكبيرة التي سبق أن أشرنا اليها عن دول العرب وعظهاء الاسلام . ولما كانت حياة شوقي في أشبيلية حياة مقيدة مجدبة من تجارب الحياة الحية النابضة – فان استغراقه في الكتب والمطالعات قدوجهه نحو المعارضات الشعرية ، وكأنه يدخل بذلك في مبارزات مع الشعراء.

القدماء . وهناك من أوجه الشبه بين أرجوزة شوقي وأرجوزة أبي عبد الله ابن الخطيب ذي الوزارتين المساة « رقم الحلل في نظم الدول » ما يوحي بأن شوقي قد قصد الى معارضته . وعلى أية حال فان هـذه الارجوزة رغم ضخامتها لا نعتبرها من روائع شوقي ، بل نعتبرها أقرب الى النظم التعليمي منها الى الشعر كما سبق أن قلنا .

هذا ، ولقد انتهز أحد أساتذة الادب العربي الشبان وهو الدكتور صالح الاشتر فرصة وجوده في فرنسا مبعوثاً من جامعة دمشق لكي يقوم ومراجعه بين يديه الى الاندلس في اسبانا برحلة حاول أن يتابع فيها مــا استطاع، رحلة أحمد شوقي في أندلسياته عن مشاهد البصر وما استقاه مما قرأ من كتب التاريخ والأدب الأندلسيين ، وسجل الدكتور الاشتر نتائج بحثه ورحلته في كتابه أندلسيات شوقي الذي نشره سنة ١٩٥٩ . وقد شمل كتاب الدكتور الاشتر دراسة كل مــا كتبه أحمد شوقي نثراً وشعراً منذ ركوبـه السفينة من السويس الى المنفى ، حتى عودته الى الوطن بما في ذلك الفصل النثري الذي كتبه الشاعر ونشره ضمن بحموعة مقالاته النثرية المعروفة باسم « أسواق الذهب » وعنوان هذا الفصل « قناة السويس » حنى القصيدة التي نظمها احمد شوقي بعد عودته من المنفى في سنة ١٩٦٠ والقاها في اجتماع لجان التموين بدار الاوبرا في ذلك اللهام ، وفيها يشيد بذكر البلاد التي آوته ويعترف بجميلها ثم يتحدث عن استقبال وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة التموين التي انعقد الاجتماع من أجلها .

أنادي الرسم لو ملك الجوابا وأجزيب، بدمعي لو أثابا

وفيها أبياته الخالدة في التغني بالوطن والتفاني في حبه :

إذا رزق السلامة والإيابا أدىر إلىك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمثابا

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأني قد لقبت بك الشبابا وكل مسافر سيؤوب يومب ولو أني دعيت لكنت ديني . عليه اقابــل الحتم المجابا

ومن أروع وأجمل ما قاله احمد شوقي من شعر في منفاه حنينه إلى الوطن مثل رسالته الشعرية الرائعة ــ التي أرسلها من برشلونـــه سنة ١٩١٧ إلى حافظ إبراهيم مخاطبًا من خلاله ساكني مصر كلهم بقوله :

ما ابعد النيل إلا عن أمانينا

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا كل المناهل بعـد النمل آسنة

ويرد حافظ إبراهيم على رسالة شوقي بأجمل منها قائلًا :

صاد ویسقی ربی مصر ویسقینا ولا ارتضوا بعدكمن عيشهم لينا وقد نأينا وإن كنا المقيمينا

عحمت للنمل يدرى أن بلبله والله ما طابللاصحاب مورده لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه

وفي نفس السنة يكتب شوقي إلى إسماعيـــل صبري شاكياً متوجعاً في قــــوله :

بعد الهدوء ويهمي عن مآقينا غاض الاسي فخضبنا الارض باكينا

يا ساري البرق برمي عن جوانحه ترقرق الماء في عين السماء وما

ويرد عليه الشاعر الرقيق إسماعيل صبري قائلًا :

یبیت یضحک منا وهو یبکینا وشاهدوا ویحکم فعلالنوی فینا أزهار أندلس هبی بوادیـــا بأفق أنــــدلِس برق يحيينا يا آلودي عودوا لا عدمتكم ' ويا نسمة ضمخت أذيالها سحراً

وأما القصيدتان الكبيرتان اللتان يتخللها نسيم الأندلس العطر وماضيها الجيد وحديث عن بعض آثارها الخالدة فها القصيدتان اللتان عارض في إحداهما الشاعر العباسي الكبير البحتري صاحب قصيدة « الايوان » :

صنت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدا كل جبس

اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي

ومع ذلك فإن حديثه فيها عن مصر ومشاهدها وحنينه إليها أقوى وأروع من حديثه عن الاندلس وآثارها الخالدة ، ويخيل إلينا أن الدكتور صالح الاشتر كان على حق عندما رجح في كتابه ان شوقي لم يصل في جودة الوصف في هذه القصيدة الى مثل ما وصل اليه البحتري في وصف آثار ايوان كسرى وإن يكن من المؤكد أن شوقي قد وصل في أبيات الحنين الى الوطن التي تضمنتها هذه القصيدة الى الذروة في مثل قوله:

 وأما القصيدة الاخرى فقـــد عارض فيها الشاعر الأندلسي الرقيق ابن زيدون في قصيدته التي مطلعها :

أضحى التناثي بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

اذ عارضها شوقي بأندلسيته الشهيرة التي مطلعها :

يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

ولو اننا اضفنا الى هاتين القصيدتين الموشح الذي نظمه عن صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، ثم قصيدة كتبها في رثاء امه التي كان يرجو ان يتمكن من رؤيتها وهي مريضة بحلوان قبل ان تموت ، ولكن تلكؤ الانجليز في الساح له بالعودة الى الوطن حال دون رؤيته لها وجاءه البرق ينعيها فأثر هذا الحادث الجسيم في نفسه تأثيراً بالغاً ولم تمض ساعة حتى كتب هذه المرثية ، وقد قيل انه من فرط تأثره بها تحاشى ان ينظر فيها بعد ذلك فبقيت ضمن اوراقه الحاصة حتى نشرت في الصحف غداة وفاته ومطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوىسها اصاب سويداء الفؤاد وما اصمى

وهي مرثية ليست بالبداهة اندلسية في شيء عدا اند كتبها وهو لا يزال منفيا في الاندلس.

بعد المنفى

وعاد أحمد شوقي الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث استقبل استقبالا شعبياً رائعاً ، وحيث وجد سيدا جديدا قد ظهر في الميدان وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ العاتية مطالبا بانهاء الحماية البريطانية على مصر واعلان استقلالها وتخليصها من الاحتلال الانجليزي ووجد أحمد فؤاد متربعاً على عرش

البلاد كسلطان ، وحاول أحمد شوقي التقرب من أحمد فؤاد ولكنه لم ينجح في هذه المحاولة الا بمقدار ولذلك ظل موقفه الوطني اول الامر متأرجحاً لا يجاري الشعب الى نهاية الشوط في حاسته الوطنية الجارفة ولا يجرؤ على مغاضبته ارضاء للسلطات الحاكمة التي كانت أميل الى الترفق والملاينة مسم الانجليز ، ولعلنا نامح هذا الموقف واضحاً في القصيدةالتي نظمها في سنة ١٩٢٠ عن مشروع ملنر الذي اجمع الوطنيون على رفضه ومقاطعة لجنته كلها مقاطعة تامة ، ومع ذلك نرى أحمد شوقي يدعو مواطنيه الى قبوله قائلًا في هدذ القصيدة :

لا تستقلوه فما دهركم بحاتم الجود ولا كعبه

ما كان له وقع سيء في نفوس المواطنين. وأحسشوقي بزلته فعدل عنروح التخاذل وصدرعن روح وطنية شعبية في القصيدة التي نظمها بعد ذلك معامين عن مشروع ٢٨ فبراير سنة ٢٩ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ علن فيه الانجليز نهاية الجماية البريطانية وقيام الكية في مصر وتولية أحمد فؤادالسلطان ملكا على عرشها وان كانوا قد شفعوا هذا التصريح بتحفظات أربعة فرغت الاستقلال من مضمونه الحقيقي وما يحفظات خاصة ببقاء جيش الاحتلال في البلاد وحماية قناة السويس وما سموه الاقليات وقضية السودان الذي كان المصريون والسودانيون يطالبون عندئذ باتحاده مع مصر التي تتكون من وحدة الوادي . فشوقي يستهل هذه القصدة بقوله :

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلب ا وما قضت مصر من كل لبانتها حتى تجر ذيول الغبطة القشب

وعلى أية حال فان المتتبع لانتاج أحمد شوقي الشعري بمسد عودته من المنفى يحس في وضوح بتطوره المستمر نحو الاقتراب من الشعب ومن قضاياه الوطنية والاجتاعية ثم تطوره مع الشعب ايضاً نحو الاحساس القوي بالتضامن

والقومية العربية ، فشوقي يتابع المد الوطني والثوري والقومي لشعبه ولأمته العربية كلما ويحزن عندما يدب الخلاف بين صفوف الزعماء الذين قاموا متحدين بثورة سنة ١٩١٩ وعندما يصل هذا الخلاف الى حسد تهديد قضية الوطن ذاتها يصيح شوقي بهؤلاء الزعماء صيحته الخالدة سنة ١٩٢٤في القصيدة التي نظمها عندئذ بمناسبة الذكرى السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل باشا وسماها شهيد الحق واستهلها بقوله :

وهذي الضجة الكبرى علاما وتبدون العداوة والخصاما على حال ولا السودان داما

إلام الخلف يينــــكم الاما وفيم يكيد بعضكم لبعض وأين الفوز لا مصر استقرت

وظل شوقي يحرس بشعره المشاعر الوطنية ويرعى وحدة الوطن القاعة على المحبة بين المسلمين والاقباط ، وهي خطة انتهجها منذ حادثة اغتيال المرحوم بطرس باشا نجالي ونظم عندئذ في الدعوة إلى إطفاء نار الفتنة وتوثيق عرى المحبة والاخاء بين أبناء الوطن مسلمين وأقباط.

وبالبداهة لم يعد شوقي ينظم في مشاهد الطبيعة في الآستانة والبوسفور وما إليها من الاراضي التركية ، بل أخذ يكتب التاريخيات والوصفيات عن مصر والبلاد العربية الاخرى حتى زخرت الشوقيات بالقصائد المصرية والعربية وأقامت التوازن بل رجحته مع التركيات والخلافيات ، وبخاصة بعد أن وفق العالمان الانجليزيان الأثريان اللورد كارتر والمستر كارنرفور الى اكتشاف قبز توت عنخ آمون الرائع في وادي الملوك في الاقصر ، حيث نظم أحمد شوقي قصيدته الرائعة « توت عنخ آمون » التي تغنى فيها بأمجاد مصر القديمة وما خلفت من آثار رائعة أجمل الغناء ، ومطلعها :

قفي يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا

کا نظم قصیدة أخری بعنوان « توت عنخ آمون وحضارة مصر »استهلها بقـــوله :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون خير الجفون مضى الزما ن عليه في خير الجفون

ونستطيع أن نضيف هاتين القصيدتين إلى قصائده عن النيل والاهرام وابي الهول ، ووصفياته المصرية الاخرى لنتبين الثروة الشعرية الكبيرة التي خلفها هذا الشاعر غذاء وطنياً لبني وطنه .

وأخذ اهتام أحمد شوقي بالاقطار العربية الشقيقة ومعارك شعوبها ضد الاستعبار يزداد شيئاً فشيئاً حتى رأيناه ينظم في نكبة دمشق سنة ١٩٢٥ وفي « ذكرى استقلال سوريا وذكرى شهدائها » كا رأيناه يكتب الوصفيات عن مشاهد الاقطــار العربية. وجبل لبنان وزجلة وغيرهــا .

وهو في تلك الفترة من حياته لم يعد يحرص على مناسبات البيت الحاكم بقدر حرصه على المناسبات الشعبية فنراه يخاطب الشبان حيناً ، والطلبة حيناً ، والعيال حيناً ثالثاً ، بل وفاجأه الموت بعد فراغه مباشرة من تأليف قصيدة طويلة يحيي بها مشروع القرش الذي نهض به الشبان في سنة ١٩٣٢ . وهو يشيد في تلك الفترة بالمجهودات الشعبية وبالمشروعات العمرانية التي يعود نفعها على الشعب كانشاء طلعت حرب لبنك مصر وانشاء الدولة للجابعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥ . وعلى أية حال فقد كان هذا التطور طبيعياً ، فشوقي بعد عودته من المنفى لم يعد الى القصر الملكي وإنما طمح الى عضوية البرلمان وتحقق طموحه بتعيينه عضواً في مجلس الشيوخ ، كما طمح الى امارة الشعر في العالم العربي وبويع بهذه الامارة كما قلنا بمناسبة اعادة طبع ديوانه

« الشوقيات » سنة ١٩٢٧ وهي السنة التي بلغ فيها شوقي قمة بجده واحس بأنه قد حقق كل أمانيه وأصبح من حقه أن يحرر موهبت الشعرية من كل القيود لينطلق الى فن أعجب به منذ إقامته طالباً في فرنسا وحاوله وهو لا يزال طالباً ، ثم عدل عنه إلى فن القصيدة عندما استرقه طموحه فأخضمه لسيطرة القصر المالك الذي اتخذه تابعاً له وبؤقاً ولسان مدح ، ونعني بهذا الفن الجديد « فن المسرحية » .

مسرحيات شوقي وقصصه

حدثنا أحمد شوقي - كارأينا من قبل في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه سنة ١٨٩٨ كيف أنه أعجب بالأدب والشعر الفرنسيين أثناء إقامته في فرنسا وود أن لو نحا الشعر العربي الحديث نحوه وخرج عن مجاله التقليدي الى مجالات أوسع وإلى فنون جديدة كاحدثنا كيف أنه شرع هو نفسه في محاكاة ذلك الأدب فكتب مجموعة من الاقاصيص الشعرية القصيرة على ألسنة الحيوانات وللاطفال على غرار أقاصيص لافونتين الشهيرة . والجزء الرابع من الشوقيات يضم عدداً كبيراً من الاقاصيص الجيلة كا ترجم قصيدة البحيرة للامارتين .

وأما الفن الكبير الذي يلوح أنه قد علق بنفسه ورأى فيه مجالاً لاشباع طموحه الشعري والأدبي فقد كان فن المسرحية ، بل ويلوح أن أحمد شوقي كان شخصياً من هواة المسرح لا في فترة شبابه فحسب بل طوال حياته ، وهو الرجل المنعم الذي يهوى متع الحياة الحسية والمعنوية حتى لنراه ينظم قصيدة في الطلاب المصريين الذين يطلبون العلم في أوروبا فيحثهم على اقتناص المتع أو على الاقل يبيحها لهم ومن بينها المتعة بالمرأة والمتعة بالمسرح فيقول:

والله لا حرج عليكم في حديث الغانية

و في اشتهاء السحر من لحظ العيون الساجية أو في المسارح فهي بالنفس اللطيفة راقية .

والذي لا شك فيه أن أحمد شوقي قسد تردد على المسارح الفرنسية أثناء دراسته في فرنسا ، وبخاصة مسرح الكوميدي فرانسيز بباريس، وهو مسرح الدولة الذي كان ولا يزال يعرض المسرحيات الكلاسيكية الشعرية بنوعيها المأساة والملهاة، أو التراجيديا والكوميديا، وبخاصة مسرحيات راسين وكورني وموليير ، ولا شك أنه قد اتجه الى محاكاتها ، ورأى شعراء التراجيسديا يستمدون موضوعاتهم من تاريخ اليونان والرومان القدماء وأساطيرهم لأنهم يعتبرون هذا التاريخ وتلك الاساطير تراثهم القومي ، ويرون كما قال كورني أن الحوادث الروائية حق التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقة ، لا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل، وذلك بينا استقى موليرعلى نحو ما فعل عملاق الكوميديا الاغريقي ارستوفان من قبل موضوعات كوميدياته من الحياة المعاصرة وما فسها من مآخذ .

وابتداً أحمد شوقي يتجه نفس الاتجاه فعاد إلى تاريخه القومي الذي رآه ذا شعبتين: تاريخ مصر – وتاريسخ العرب، يبحث فيها عن موضوعات تصلح لكتابة المآسي الشعرية أو النثرية. وابتدأ من وقت مبكر ومنذ سنة ١٨٩٣ أو قبلها بكتابة أول مأساة شعرية ألفها وهي الطبعة الاولى من مسرحية « علي بك الكبير أو ما هي دولة الماليك » وهي مسرحية أخف موضوعها من تاريخ مصر الحديث واستهدف منها تصوير حياة الظلم والغدر في حكم الماليك. وهو لا يصور فيها غدر محمد بك أبو الذهب بسيده علي بك الكبير فحسب ، بل يصور أيضاً ظلم هؤلاء الماليك للشعب وابتزاز أمواله بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعا على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ بين إقبال زوجة على بك الكبير وجابي

الضرائب والمكوس «حنا» إذ جاءها بحصيلة ضخمة فسألته :

وبأيما كيفية تحصيلها وم الجباة فهن شر جباة هل في دم الفلاح سر الكيميا أم هل يدين لكل باغ عاتي ويجيبها حنا قائلا:

تحصيلها سهل مسع القرصات والكيات والجلدات والشنقات والضرب فوق البطن وهو مواتي والضرب فوق البطن وهو مواتي وأمر من ذا بيع واحدة النعا ج أو التي بقيست من البقرات

فهل صحيح أن ظهر هذا الشعب مطاوع وبطنه مواتي ؟

وأرسل أحمد شوقي - كا سبق أن اوضحنا - هذه المسرحية من فرنسا إلى الوزير رشدي الذي اطلع عليها الحديوي فتفكه بها وأحس شوقي أن الحديوي لا يريد منه مسرحيات بل يريد مدافح ، وأن تقاليد الشعر العربي أشد ضراوة من أن يهجم عليها ، فأقلع عن الاستمرار في هذا الفن وعاد إلى كتابة القصائد والمدائح وإن ظل الفن القصصي يراود خياله . والظاهر أنه قد وجد بعد عودته من فرنسا حلا وسطاً يلائم بين رغبة القصر وتقاليد الشعر العربي من جهة وبين إعجابه بالفن القصصي وهوايت له من جهة أخرى ، فرأيناه يلتزم في شعره مقتضيات القصر والتقاليد، وينصرف إلى النثر ليكتب فيه أواخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية في أواخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية بأسلوب قريب الشبه بأسلوب المقامات ، وتلك القصص هي « لادياس سنة بهم و « عاورات بينتاؤور » سنة مهم ، و بعض هذه القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي سنة ، مه ، و بعض هذه القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي من حياته مثل قصة « لادياس » التي تتصل أحداثها بمسرحية قبيز .

استمر شوقي اذن بعد عودته من فرنسا وتوثيق صلته بعباس الثاني يسير على تقاليد الشعر العربي ويحصر إنتاجه في فن القصيدة الشعرية وفي الاغراض التي حددتها ظروف حياته الرسمية . ولكننا رأينا كيف أن انفصاله عن الحديوي ونفيه في اسبانيا قد قلب صفحة حياته وابتدأ صفحة أخرى منها وهي صفحة تحرر موهبته الشعرية من سيطرة القصر وانطلاق تلك الموهبة نحو قضايا الوطن والعروبة من جهة ومجالات القول الواسعة من جهة اخرى .

وفي فترة ما بعد الحرب الأولى شن النقاد وبخاصـة الاستاذ عباس محمود العقاد حملة عنيفة على منهج شوقي التقليدي في الشعر وعلى استرقاق المناسبات لموهبته الشعرية ، وكان فن المسرح قد ازدهر في مصر بنوعيه التراجيدي ونقاده أن عالمنا العربي قد عرف فن التمثيل منذ ثلاثة أرباع القرن أي منذ أن ألف مارون نقاش بالعربية ومثل أول مسرحية عربية مؤلفة في بيروت سنة ١٨٤٨ ، ومع ذلك لم يخلق فن التمثيل أدبا دراميا يستطيع الخلود والانضام الى تراثنا الادبي بقوة صياغته وارتفاع مستواه الادبي . وكان شوقي قد حقق مطمعه الاكبر بإعلان العرب لامارته على الشعر العربي التقليدي في سنة ١٩٢٧ ، فأحس افه يستطيع أن يزاول هوايته المكبوتة وأن يبدأ بخلق الشعر الدرامي المتين الصياغة في أدبنا العربي ، وبالفعل أخذ يؤلف وينشر تباعا منذ سنة ١٩٢٧ سلسلة مسرحياته الشعرية التي ابتدأها بمسرحية «مصوع كليوباتره» ثم أتبعها بمسرحيات « مجنون ليلي » و « عنترة » و « قبيز » كما أعاد كتابة مسرحية « على بك الكبير » بأسلوب، الشعري الذي نضبج واستحصد واكتملت له خصائصه المميزة . ولأمر غير مفهوم كتب مسرحية « اميرة الاندلس » نثرا ، مع أن بطلها أو أحد أبطالها الرئيسية وهو المعتمد ابن عباد كان شاعرا ، وقد ضمن أحمد شوقي مسرحيته بعض مقطوعـــات من شعره . واخيراً أراد أن يعالج ايضاً فن الكوميديا العصرية فكتب كوميديا «الست هدى» شعراً ولكن بلغة تختلف عن لغته المألوفة ، وبها الفاظوتعبيرات شعبية أو شبه شعبية وذلك بحكم أن موضوعها شعبي ، وحوادثها تجري في حي الحنفي الشعبي بقسم السيدة زينب بالقاهرة وهي تنتقد طمع الازواج في أموال الزوجات ، اذ نرى الست هدى تتزوج تسع أزواج تباعاً وبعد موت كل منهم ، حتى اذا كان التاسع وظن أنه هو الذي سيرث الست هدى اتضح له عند موتها أنها قد أوصت بمالها لغيره ولبعض جهات البر ، فخابت مطامعه .

وعندما ابتدأ أحمد شوقي في كتابة تراجيدياته الشعرية ، كان الطابع الغنائي والاخلاقي قد استبد بموهبته القوية ، وبحيث لم يستطع التخلص من هذا الطابع ليتخذ الطابع الدرامي الخالص . ولقد نشر الدكتور شوقي ضيف في كتابه « شوقي شاعر العصر الحديث » بالزنكوغراف صفحات بخط يمد شوقي من مسرحية « مجنون ليلي » ومن هذه الصفحات يتضح أن أحمد شوقي نم يكن يكتب حواراً عند تأليفه هذه المسرحيات بل كان يكتب قصائد ثم يوزع هذه القصائد بين المواقف التي تتضمنها المسرحية . ومن هنا غلب الطابع الغنائي والاخلاقي على مسرحياته وضعف الطابع الدرامي وبطؤت الحركة المسرحية لشدة طول الكثير من أجزاء الحوار ، حتى ليلوح أحيانا كشيرة أن الممثل لا يحاور زميله بل يسمعه قصيدة رائعة من الشعر .

ولا يتسع المجال لدراسة تحليلية دقيقة لمسرحيات شوقي التي سبق لنا ان ألقينا عنها سلسلة من المحاضرات في المعهد العالي للدراسات العربية بالقاهرة التابع لجامعة الدول العربية ، ونشرت هذه المحاضرات في كتاب مستقل ولذلك نكتفي بأن فلاحظ ضعفاً واضحاً في الفن الدرامي عند شوقي وهو عدم نجاحه في حملنا على التعاطف مع أبطال مآسيه ، والانفعال بما أصابهم من عن، وذلك لاضطرابه في تحديدهدفه وفي تصوير شنصياته وتحديد أبعادها،

فهو مثلاً يحاول أن يصور كليوباطره في صورة الملكة المصرية المخلصة لوطنها ومع ذلك يقدمها في المسرحية وسط مشاهد البنخ والاغراء التي تعدها لتصطاد انطونيو ، كما لا يستطيع أن يقنعنا بأنها لم تكن غادرة عندما سحبت اسطولها من معركة أكتيوم تاركة عشيقها انطونيو يجابه العدو. وهو في مسرحية « قبين » يحدثنا عن نتيتاس الفتاة المصرية التي ضحت بنفسها في سبيل الوطن وقبلت الزواج من قبيز حتى يمتنع عن غزو مصر ، ولكنه في نفس المسرحية يشوه بطولتها الوطنية عندما ينبئنا أن نتيتاس كانت تعاني اليأس من خطيب انصرف عنها الى غيرها رغم حبها له .

على أن المآخذ الدرامية على مسرحيات شوقي لا تفقد هذه المسرحيات، قيمتها الشعرية الغنائية الرائعة ، كما أنها لا تنفي عنها أنها أصبحت ركيزة الشعر الدرامي في أدبنا العربي المعاصر وأن كتابة أمير الشعراء لها قد رفع الكتابة للمسرح الى مستوى الادب الرفيع . وهذه القيمة الغنائية لمسرح شوقي هي التي دفعتني في كتابي عن « مسرحيات شوقي » الى أن أقرر أن هذه المسرحيات و بخاصة « مصرع كليوباطره » و « بجنون ليلي » و «عنترة » لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير وأصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي لاصبحت من روائع الاوبرا التي نعتز بها. ولقد قام الموسيقار محمد عبدالوهاب بتلحين وغناء اجزاء من هذه المسرحيات فلاقت نجاحياً شعبياً كبيراً مثل مقطوعة :

أنا انطونيو وانطونيو أنا ما لروحينا عن الحب غني

في مصرع كليوباطره ، ومقطوعة جبل التوباد في « مجنون ليلي » .

وأما كوميديا « الست هدى » فانها بطبيعتها لم تفسح المجال لطاقة شوقي الغنائية ولذلك ظل حوارها في نطاق الفن الدرامي الذي تنتمي اليه وهو فن الكوميديا الاجتماعية ، وأظهر فيها شوقي روحاً نقدية ساخرة لطيفه .

واذا كان جمهور المسرح في قطرنا المصري لا يقبل اقبالاً كبيراً على المسرحيات الشعرية الرفيعة الأسلوب ، فاننا نعتقد أن هذا الوضع يمكن أن يتغير تغييراً تاماً اذا استطعنا أن نقدم له هذه المسرحيات كاوبرات .

شوقي والنقاد

لا شك أن أحمد شوقي قد توفرت له من ظروف المركز الاجتماعي الرسمي والثروة والوجاهة ما ساعد على اشتعال شهرته ، كما لا شك في أفه كان من المهارة بحيث استطاع أن يستخدم عدداً من الوسائل التي زادت من شهرت اشتعالاً ، حتى انتهت به إلى أمارة الشعر بعد شعر الامارة ، وكان من أهم الوسائل التي استخدمها اتصاله بالصحافة والصحفيين واصطناعهم بكافة السبل للاشادة بفنه وعبقريته ونشر قصائده في أبرز مكان في صحفهم ، ثم مصادقته للمغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن المغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن عبد الوهاب وصوته الممتاز يتردد بها حتى اليوم وشاركته في ذلك مطربتنا العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل

ولسنا ندري إلى أي حد تورع أو لم يتورع أحمد شوقي في اصطناع كل هذه الوسائل ، ولكن الذي ندريه عن يقين هو أن شهرته أخذت تعلو حتى غرت بظلالها معاصريه ، وكان شبان الجيل اللاحق له من الشعراء أكثر احساساً وضيقاً بهذه الظلال من شعراء جيله أمثال حافظ إبراهيم وخليل مطران وإسماعيل صبري . وهذه حقيقة لا يمكن أن نغفل الاشارة اليها عندما نعرض للحملة النقدية العنيفة التي شنها جماعة الجيل الجديد عندئذ التي تكونت في أوائل هذا القرن من عبد الرخمن شكري وإبراهيم عبد

القادر المازني وعباس محمود العقاد، وان يكن من الظلم أن نزعم أن الدافع الى هذه الحملة النقدية كان شخصياً فحسب، إذ الواقع أن هذه الجماعة والجماعة التي سارت في خط مواز لها ـ وهي جماعة شعراء المهجر ـ قـــد أتوا الى الشعر العربي الحديث من آفاق تأثرت تأثراً عميقاً بالشعر والادب الاوروبيين ونظرت الى تقاليد الشعر العربمي القديم من خلال ثقافتها الشعرية والنقديــة الاوروبية وأحست أنه إذا كانت النهضة الشعرية الجديدة قد ابتدأها شاعر حسين المرصفي في كتابه « الوسيلة الأدبية » الاذواق نحو روائــــع الشعر العربي القديم وأساليبه الجميلة الاصيلة ، ومع ذلك استطـــاع محمود سامي البارودي أن يصدر في شعره عن ذات نفسه وتجارب حياته الحيــة ــ فانهم قد كانوا على حق عندما أخذوا على شوقى عودتـــه بالشعر العربي الحديث بعد البعث الى التقاليد القديمة وجنوحه به الى المدّائح والمناسبــات العارضة ورأوا فيه رائد الشعر التقليدي الذي احسوا بأنه لم يعد يساير ذوق العصر ومطالب العقل والقلب في عصر اخذت تتوثق فيه صلاتنا الحضاريــة والفنية بالحضارة والآدابوالفنون العالمية وبخاصةفي اعقاب العصر الرومانسي الذي أخذت فيه شخصية الشاعر تظهر في شعره ظهورا واضحا لا شبيه له في شعر شوقي .

واذا كان عقل المهجريين المفكر ومستثار الرابطة القلمية ميخائيل نعيمة قد الحذ يكتب المقالات العنيفة منذ سنة ١٩١٧ في الصحف والمجلات العربية بالمهجر الامريكي الشهابي ضد الاتجاه التقليدي في الشعر العربي الحديث دون أن يصرح باسم أحمد شوقي ، ثم يجمع هذه المقالات بعد الحرب العالمية الاولى في كتابه النقدي الشهير « الغربال » فان زملاءه في الدعوة الى التجديد من شعراء مصر الشبان لم يحجموا عن شن معركة عاتية ضد الادباء والشعراء التقليديين وعلى رأسهم أحمد شوقي الذي انفرد بما جمعه ونقده الاستاذ عباس

محمود العقاد الذي اتفى في اعقاب الحرب العالمية الاولى مباشرة مسع زميله المرحوم ابراهيم عبد القادر المازني ، على اصدار كتاب من عشرة اجزاء باسم « الديوان » يكتب كل واحد منهما في كل جزء منه فصلا أو فصولاً في نقد اديب شاعر تقليدي ، ولحسن الحظ أو سوئه لم ينشر العقاد والمازني غسير جزئين فقط من هذا الكتاب في سنة ١٩٢١ ، وفيهما حمل العقاد على أحمد شوقي حملة بالغة العنف بل مسرفة الى حد يكاد يختلط فيه الحق بالباطل

ولقد تناول. الاستاذ العقاد عددا من قصائد شوقي كرثائه لمصطفى كامــل وغيره بالنقد التفصيلي ليظهر ما يراه فيهما من تفكك وسطحية في العاطفة ومبالغة وولوع بالاعراض دون الجواهر وتفكك في بناء القصيدة وانعــدام للوحدة العضوية فمها حتى رأيناه يعمد تركبب أبماتها تقديما وتأخبرا دون ان تضطرب فما بري معانسها ، وهي وجهات نظر سبق ان ناقشناها في الجزء الاول من كتابنا عن « الشعر المصرى بعد شوقى » كما ناقشناها بتفصيل اكبر في سلسلة مقالات كتبناها عن الاستاذ « العقاد ناقداً » في مجلة « المجلة » . ولكن النقد العام الذي وجهه الاستاذ العقاد لشعر شوقي كله هو اختفاء شخصية شوقى من شعره حيث قال « في شوقى ارتفع شعر الصنعة الى ذروته العلما وهبط شهر الشخصية الى حيث لا تتبين لمحة من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان بين سائر الناس » وشعر الصنعة ليس على نهج واحد كله ،فمنه ما هو زيف فارغ لا يمت الى الطبيعة بواشيجة ولا صلة وليس فيه الا لفظ ملفق وتقليد براء من الحس والذوق البراعة ، ومنه ما دو قريب الى الطبيعة ، ولكنه منقول من القسط الشائع بين الناس ، فليس فيه دليل على شخصمة القائل ولا على طبعه لانه أشبه شيء بالوجوه المستعارة التي فيها كل ما في وجوه الناس ، وليس فيها وجه انسان . ومن هــذه الصنعة كانت انسانا اسمه شوقى يخالف الاناس الآخرين من ابنـــاء طبقته وجيله لاعياك

العثور عليه ، ولكنك قد تجد هناك قلباتسميه ما شئت من الاسماء ، وشوقي السم واحد من سائر هذه الاسماء ، وليس هذا بشعر النفس الممتازة ولا بشعر النفس الخاصة ان اردنا ان نضيق معنى الامتياز . وليس هو من اجل ذلك بالشعر الذي هو رسالة الحياة ونموذج الطبيعة وانما ذاك ضرب من المصنوعات غلا او رخص على هذا التسويم » وهذا هو الرأي العام الذي أجمله الاستاذ العقاد في الفصل الذي كتبه عن احمد شوقي في كتابه « شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وفصله باسلوب اشد عنفا في الفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين اللذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب المفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين اللذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب المديوان » .

ولقد يكون في نقد الاستاذ العقاد كثير من الصدق من حيث وصف لطبيعة شعر شوقي ، ولكن القضية العامة فيها نظر كا يقول الفقهاء ، فهناك شعر عالمي لا تتضح فيه على أي وجه شخصية قائله ولا يستطيع قارىء ان يلتقط منه ملامح هذا القائل ، وفي مقدمة هذا الشعر اشعار هو ميروس نفسه ، ولكن الخلاف قد يثور حول الشعر الفنائي اي شعر القصائد وهو الفن الشعري الذي برع فيه الرومانسيون بنوع خاص ودعوا الى ان يكون هذا الفن تعبيرا عن وجدان قائله الذاتي . ويلوح ١١ ان الاستاذ العقاد وزميله شكري والمازني قد تأثروا بنوع خاص بالشعر والنقد الرومانسيين اللذين كانا سائدين في مرحلة شبابهم ، ولا أدل على ذلك من ان نرى شكري رائب هذه الجاعة يضع على غلاف الجزء الأول من ديوانه الصادر سنة ١٩٠٩ قوله :

وعلى اية حال فان شوقي اذا لم يكن قد تغنى وجدانه الفردي الا قليلا فانه قد حاول دائمًا أن يغني وجدان عصره ومجتمعه وفقا لظروف حياتـــه الخاصة والعامة التي اوضحناها فيا سبق وهي ظروف كنا نرجو في مواقف

كثيرة أن لو استطاع مقاومتها ، ولكن كل ذلك لا يقدح في طاقته الشعرية الفذة وفخامة لغته الشعرية وجهارة موسيقاه وسحر ايقاعها الذي فتن الامة العربية كلها حتى جرى شعره على كل لسان .

وعندما اخذ شوقي يؤلف المسرحيات الشعرية راينا النقاد وفي طليعتهم الاستاذ العقاد يلاحقونه أيضاً وقد جمع الاستاذ العقاد فصوله النقدية عن مسرحية « قبيز » في كتيب نشره باسم « قبيز في الميزان » ولم يتناول الاستاذ العقاد نقد هذه المسرحية من الناحية الدرامية التي يلوح ان الاستاذ العقاد لم يشغل نفسه بدراستها والعناية بها ، بل وجه نقده الى ما سماه جهل شوقي بالتاريخ وركاكة شوقي الشعرية ، وهو نقد لم نستطع ان نقره عليه في كتابنا عن «مسرحيات شوقي» حيث رأينا أنما يستحق النقد في مسرحيات شوقي هو ضعف الناحية الدرامية لا الماحكات التاريخية أو الماحكات الشعرية مع شاعر كأحمد شوقي لا يستطيع أحد ان ينكر اتقانه لصناعته كشاعر بل ونبوغه فيها .

وأما انتاج شوقي النثري سواء كان في القصص الاربعة التي ذكرناها او في مجموعة الفصول التي جمعت له في « اسواق الذهب » فلم تحظ من النقاد والدارسين بعناية كبيرة لأن شعره غطى عليها واحتكر دونها الانظار . ونثره على أية حال محاكاة لأسلوب المقامة القديم دون أن يصل الى مستواه عند الهمذاني او الحريري . وهو على أية حال لم يعد يلائم العصر ولا يتمشى مع ذوقه ، وحسب شوقي ان يذكر دائماً كشاعر فحل فضلا عن أمير لشعراء العرب المحدثين .



نماذج من شيشره



نظمها في منفاه باسبانيا وفيها يحن الوطن العزيز ويصف كثيراً من مشاهده ومعاهده .

يا نائح (الطلح' ') أشباه عوادينا فشجى لواديك أم نأسي لوادينــا؟ ماذا تقنُص علينا غير أن يداً قصَّت جناحك جالت في حواشينا! رمى بنا المن أنكا غير سامرنا أخا الغريب: وظلاً غير نادينا كل رمته النوى! ريش (۲) الفراق لنا سهماً ، وسُلٌّ علىك البين سكينا إذا دعا الشوق لم نبرح بمنْنصدع من الجناحين عي لا يلبينا فإن يك الجنس يا بن الطلح فر قنا إن المصائب يجمعن المصابينا لم تأل ماءك تحنانًا ولا ظمأ ولا ادَّكارا ، ولا شجواً أفانينا تجرأ من فنن ساقياً الى فنن وتسحب الذيل توتاد المؤاسينا أساة '(٣) جسمك شتى حين تطلبهم فن لروحك بالنُّطُس (٤) المُداوينا

⁽١) الطلح: واد بظاهر اشبيليا كان ابن عباد شديد الولع به .

⁽٢) ريش: من راش السهم ألصق عليه الريش.

⁽٣) الاساة: الاطماء.

⁽٤) النطس: الاطماء الحذاق.

لفتئة لا تنال الأرض أدمعهم ولا مَفارقهم إلا مُصلِّينا (٣) للناس كاذت لهم أخلاقهم دينا كالخر من (بابل) سارت(لدارينا)(٥) تماثل الورد (خبرياً)(٦) و (نسرينا) دموعننا ننظمت منها مراثينا كادت عيون قوافينا تحرُّك وكدنَ يوقيظنَ في التزب السلاطينا لكن مصر وإن أغضت على مقيّة (٧) عين من الخلد بالكافور تسقسا على جوانبها رفيَّت تماثمُنُسا وحول حافاتها قامت رواقينسا (^) ملاعب مَرِحت فيها مآربُنا وأربعُ أنست فيها أمانينا ومطلبَ ع لِسعود من أواخرنا ومَغْس بِ لجدود (٩) من أوالينا بِنَـَّا فَلَم نَحْمُلُ مُنْرَوْحٍ (١٠٠ يُواوحنا من برٌّ مصر وربيحان يغادينـــا

آهاً لنا! ناز َحي أَيْكُ (١) بأندلس وان حللُنا رفيفًا(٢) من روابينا لو لم يسودوا بدين فيه سَنبهة (¹⁸⁾ لم نشر من حَرَم إلا" إلى حرم لما نسا الخلد نابت عنه نسخته نـَسْقى ثراهم ثناءً ، كلما نـُشرتْ

⁽١) الأيك : الشجر الكشف الملتف .

⁽٢) الرفيف: الخصيب.

⁽٣) يقصد بهم ملوك الأندلس . ﴿ ٤) منبهة : أي شرف ورفعة .

⁽ه) بابل ودارينا : مدينتان مشهورتان بجودة الحر

⁽٦) خيريا ونسرينا : نوعان من الزهر .

⁽v) المقة: المحمة.

⁽ ٨) الرواقي : واحدها راقية رهي التي ترقي الصبي إذا كان به سمر .

⁽٩) الجدود : الحظوظ . (١٠) الروح: الرحمة والرزق .

⁽١١) شبر مصر حين ضاقت به على الرغم منها فركب البحر وخرج الى المنفى كأمموسي عليه السلام حين ألقته في البم صبياً وسألت الله ان يكفله .

ومصر كالكوم ذي الاحسان : فاكهة "

لحاضرين وأكواب لبادينا

يا ساري َ البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء ويهمي عن مآقمنا لما ترقرق في دمـع السماء دماً هاج البكا فخصبناً الأرض باكينا الليل يشهد لم تنهمتيك دياجيك على نيام ولم تهتف بسالينا والنجم لم يرنا إلا على قـــدم قيام ليل الهوى للعهد واعينــا كزفرة في سماء الليــــل حائرة مما نردد فنه حــــين يُضوينا بالله إن جُبتَ ظلماء العُباب على نجائب النور محدوثاً (بجرينا) ترد عنك يداه كل عادية إنساً يَعثنَ فساداً أو شاطينا حتى حوتك سماء النيــل عالية" على الغيوث وإن كافت مياميــا واحرزتك شفوف(١) اللازَوَرد على وشي الزبرجد من أفواف وادينا وحاذك الريف أرجاءً مؤرَّجة رَبت خمائل واهتزت بساتينــا فقف إلى النيل واهتف في خمائله وانزل كا نزل الطئـل الرياحينا وآسِ ما بات یذوی من مناز لنا بالحادثات ویضوی من مغانینا

ويا مُعطِّرة الوادي سرَتُ سحرا فطاب كلُّ طروح من مرامينـــا ذكبتة الذيل لو خلنـــا غلالتها قميص يوسف لم نحسب مغالينا حشمت شوك السُّمري حتى أتبت لنا البالورد كُنِّتنَّا وبالرُّيَّا عناوينا فلو جزيناك بالأرواح غالبة عن طيب مسراك لم تنهض جوازينا هل من ذيوليك مسكى تحمِّله غرائب الشوق وشياً من أمالينا إلى الذين وجـــدنا ود" غيرهم دنيا وود"همو الصافي هو الدينا

⁽١) الشفوف واحدها شف : الثوب الرقيق ، واللازورد : حجر شفاف أزرق ، والأفواف يريد بها الخائل .

نكبة دمشق

قملت فى حفلة أقيمت لإعانة منكروبي سوريا بتياترو حديقة الأزبكية في يناير سنة ١٩٢٦ . .

سلام من صبا (بَرَدَى) (١) أرقُ ودمـــــم لا يُكفكف يا دمشقيُ أ جلال الرزء (۲) عن وصف كيــد ق وذكرى عن خواطرهـا لقلبي إليك تلفُّت أبداً و خفيَّق ٣٠٠ جراحات لها في القلب عمق ووجهنك ضاحيك القسمات طلق وتحت جنانـــك الأنهار تجري وملء رُباك أوراق وَوُرُقُ (٥٠) وحولي فتياً " 'غر" صباح لهم في الفضل غايات" و سبق على َلْهُوَ اتْهُم (٦) شعراء لنُسْنُ (٧) وفي أعطافهم خطباء شنْدُق (٨) رواة فصائدي فاعجب لشعر بكلل محلية يرويه خلق غمــــزت إباءهم حتى تــَلظت أنوف الأسد واضطرم (٦) المدّ ق (١٠) وضج من الشكيمة (١١١) كل حُر إِنْ البيِّ من أميَّة عيه عِتق (١٢)

وبي مما رمتك به الليالي دخلتُنْكُ والأصيل له ائتلاق (١٤)

 ⁽١) بردى: نهر دمشق . (٢) الرزء: المصيبة . (٣) خفق: خفوق .

^(؛) ائتلاق : من اثتلق لمع وأضاء . ﴿ ﴿ ﴾ الورق : جمع ورقاء هي الحمامة .

⁽٦) لهوات : جمع لهاة وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقف الغم .

⁽٧) لسن : من لسن الرجل فصح أو تناهى في الفصاحة والبلاغة .

⁽٨) شدق : جميع أشدق أي بليبغ مفوه كريم .

⁽٩) اضطرم ، من اضطرمت النّار : اشتملت . (١٠) المدق : قصبة الانف .

⁽١١) الشكيمة من اللجام : الحديدة المعترضة في فم الفرس .

⁽١٣) العتق : الكرم رخاوص الأصل .

لحاهـا الله أنبـاء توالت على سمع الولي"^{١١١} بمـا يَشقَ يُفصُّلُها (٢) إلى الدنيا بريد ويُجملها (٣) إلى الآفاق بَرْقُ تكاد لروعة الاحداث (٤) فيها تنخال من الخرافة وهي صدق وقيل معالم التاريخ دُكَّت وقيل أصابها تلف وحَرْق ألست ِ دمشق للإسلام لِظئْراً (٥) ومُرضِعة الأبوَّة لا تُعــق صلاح الدين تاجك لم يُجمّل ولم يُوسم بأزين منه فرّق وكل حضارة في الأرض طالت لها من سَرحك (٦١) العُلوي عِرق سماؤُ الله من حُلْمَى الماضي كتاب وأرضُكُ من حُلى التاريخ رَق(١٧) بنيت الدولة الكبرى ومُلكا غبار مضارتي لا يُشق له بالشام أعللم" وعُسرس" بشائره بأنسدكس تسُدق

رِباع ُ الحلد ويحك ما دهاها أحـق أنها درست أحـق

وهل غير ف الجنان منضدات (٨) وهـل لنعيمهن كأمس نستق وأين دُمي(١) المقاصِر (١٠) منحِجَال مُمهتكـة وأستـــار نُشَقّ

⁽١) الولى: المحب والصديق

⁽٢) فصل: بين

⁽٣) يجمل: من اجمل الكلام: فصله وبينه

⁽٤) الاحداث: المصائب

⁽ ه) الظئر : المرضعة

⁽٦) السرح: الشجر العظام

⁽٧) الرق : جلد رقيق يكتب فيه

⁽٨) منضد: منسق

⁽٩) الدمى : واحدتها دمية وهي الصورة المنقشة

⁽١٠) المقاصير : واحدتها مقصورة وهي الحجر

بَرِزْن وفي نواحي الأيك نـــار " وخلف آلايــــن أفراخ تزق ً اذا 'رمن السلامـة' من طريق أتت من دونــه للموت 'طرق بليـل ِ للقذائف والمنـايا وراء سمائيـــه خطف وصّعق ُ اذا عصف الحديد' احمر" أفق" على جنباته واستود أفق َسَلِي مِن رَاعَ غِيدَكِ بَعْدُ وَهِن ١١٠ أَبِسِينَ فَوَادَهُ وَالصَّحْرِ ۖ فَرْقَ وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجيارة لا ترق رماك بطيشه ورمى فرنسا أخو حرب به صلف والممثق إذا ما جاءه 'طلاب' حق يقول عصابة خرجوا وتشقوا دَمُ الثوار تعرف فرنسا وتَعلمُ أنه نورُ وحقُّ جرى في أرضها ، فسه حساة " كَمُنْهَل (١٢) الساء وفسله رزق ُ بلاد مات فتيتها لتحيا وزالو دون قومهم ليَبقوا وحُررت الشعوب على تقناها فكيف على تقناها السناترق (٣) بني سورية َ اطشرحُوا الأماني وألقُوا عنكم الأحالم َ أَلقُوا فن خِدَع السياسة أن 'تغرُّوا بألقاب الإمارة وهي رق (٤) وكم صَيدٍ (0) بدا لك من ذليل كا مسالت من المصلوب 'عنثق' 'فَتُوق اللكِ تحديث ثم تَمْضي ولا يَمْضي لمُختلفِ بن وتتق تَصحتُ ونحن 'مُختَلِفُون داراً ولكن 'كلنــا في الهم تشرق وكيمنعُنا إذا اختلفت بلاد بيان غير مختلف و'نطق'

⁽١) الوهن : نصف الليل او بعده بساعة

⁽٢) منهل السهاء: اي قطره

⁽٣) تسترق : ای تستعبد

⁽٤) رق: عبودية

⁽ ٥) الصيد : ميل العنق وهو يضرب للكبر

وللأوطان في دم كل حر يتد شلفت ودين مستنحيق ومَن يسْقِي ويشْربُ بالمنايا اذا الأحرار لم يُسقوا ويَسقوا ! ولا يبني المهالــــك كالضحـــــايــــا ولا يـُــــدني الحقوقَ ولا 'يحِقُ ا ففي القتلي لأجيال حياة " وفي الأسرى فيدًى لهمو وعُتَتُقُ ١١٠ وللحريــة الحــراء بــاب بكل يـــد مضرجة يـُــدقُّ َجِزَاكُم ذو الجلال بني دمَشق وعِزهُ الشرق أو َّلُهُ ممَشق تَضَرُتُم يوم مِحْنَثُ أَخَاكُم وكُلُّ أَخِ بِنصر أَخِيه حَدَق وما كان الدروز َقبيـــل(٢) شر ِ وإن أُخيِذُوا بمِــا لم يَستَحقوا ولكن ذادة (٣) و قراة ضيف كينبُوع الصَّفا خَشِنوا و رقتوا لهم جَبَــل " أشـَم " له شعاف" موارد في السحاب الجون بُلْتُن " لكل لبوءَ ق ولكـل شبـل يضـال دون غايتـ ودشنق ُ كأن من السموأل (٤) فسه شمئًا فكل جهاته تشرَفُ وخُـُلُثُقُ ْ

وَقَفْتُهُم بِينَ مُوتَ أُو حياةً فيإن رَمْتُهُم نَعْيِم الدهر فاشْقُهُوا

⁽١) العتق : الحرية

⁽٢) القبيل ، سجم قبيلة وهي العشيرة

⁽٣) الذادة : جمع ذائد وهو الحسام

⁽٤) السموأل: هو السموأل بن عادياء اليهودي صاحب القصيدة التي مطاعما: اذا المرء لم يدنس...

الرحلة الى الاندلس

اذكرا لي الصبا وايام أنسي وصفا لي ملاوة ١١٠ من شباب صُورت من تصورات ومسَّ عصفت كالصَّا(٢) اللعوب ومرت سنة (٣) حالوة ولذة خلس (١) وسلا مصر مل سلا القلب عنها أو أسان بمرحه الزمان المؤسى كلما مرت الليالي عليه رق والعمد في الليالي تقسي (١) مُستطار (٧) إذا البواخر رَنَّت (٨) أول الليل أو عوت بعد جرس (٩) راهب (١٠٠) في الضاوع للسفن فطن (١١١) كلما ثون شاعهن بنقس (١٢) يا ابنة اليم (١٣) ما أبوك بخيل ما له مولعاً بمنسع وحبس أحرام على بـ لابله الدو ح حلال للطير من كل (١٤)جنس كل دار أحــق بالأهـل إلا في خبيث من المذاهب رجس (١٥) تَنْفَسَى (١٦) مَرْ جَلُ وقلي شراع ﴿ بِهَا فِي الدَّمُوعِ سَيْرِي وأرسي واجعلی وجهك (الفنار) ومجرا ك يد(الثغر)بين(رمل)و(مكس)

اختلاف النهار واللمل يُنسى وطني لو 'شغلت' بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

⁽٢) الصبا: ريح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش (١) الملاوة : البرهة من الدهر

⁽٤) خلس الشيء : أخذه في نهزة ومخاتلة (٣) السنة : النعاس

⁽٦) قساه تقسيه : اي صيره قاسيا (ه) أسا الجرح : داواه

⁽٧) مستطار : استطير الشيء : طير وانتشر (٨) رن : اي صاح ورفع صوته بالبكاء

⁽٩) الجرس: الصوت

⁽١٠) الراهب : هو من تبتل لله واعتزل عن الناس الى الدير طلبا للعبادة ويشبه به القلب

⁽١١) فطن للشيء: اي حذق به (١٢) النقس: ضرب النواقيس

⁽١٤) الدوح : جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة (١٣) اليم: البحر

⁽١٥) الرجس : المأتم (١٦) المرجل: القدر من الحجارة والنحاس

بين صنعاء (^) في الثماب و قس (٩)

وهفياً (١) بالفؤاد في سلسبيل ظمأ للسواد (٢) من (عين شمس) شهدد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعـة ولم يخل حسى يصبح الفكر' و (المسلة) ناد به و (بالسَّرحة الزكية) 'يمسى وكأنى أرى الجزيرة أيكالاً ' تنعَمت طيره بأرخم جرس (١٠) هي (بلقيس) في الخائل صرح(٥) منعباب(١٦)وصاحبغير نكس(١٧) حسبها أن تكون للنيل عرساً قبلها لم 'يجن يوما بعرس لبست بالأصيـــل 'حلَّة وشي_ قدُّها النبل فاستحت فتوارت منه بالجسر بين عُرى ولبس وارى النبل (كالعقبق)(١٠) بواديه يه وان كان كوثر المتحسى(١١) ابن ماء السماء ذو الموكب الفخم الذي تحسير العدون و يخسى (١١٦)

⁽١) هفا: أي أسرع

⁽٢) السواد : ما حول البلدة من قرى

⁽٣) الأيك : الشجر الكثير الملتف ، وقبل الغيضة تنذت السدر والأراك ونحوهما من ناعم الشيحر .

⁽٤) الجرس : الصوت أو خفيه

⁽ ه) الصرح : القصر وكل بناء عال

⁽٦) العماب : الخوصة ، والعباب معظم السيل ، والعباب ارتفاعه وكثرته

⁽٧) النكس: الرجل الضعيف الدنيء الذي لا خير فيه

⁽٨) صنعاء : قصبة بلاد اليمن، وقرية بباب دمشق

⁽٩) ثوب قسى وتكسر قافه ، منسوب الى قس رهو موضع بـين العريش والفرماء من ارض

⁽٠٠) العقمق : كل سمل شقه ماء السيل ، ويعني بالعقيق هنا عقيق المدينة وهو معروف

⁽١١) المتحسى: أي الشارب

⁽١٢) يخسى: من خسا النصو كلوأعيا

وتجردن عبر طوق وسكس (٣) ن بيوم على الجبابر نحس ألف جاب(٤)و ألف صاحب مكس(٥) أنه صنع جنسة غير 'فطس (٧) والليالي كواعبا غير عُنس (٨) عقلت (١١١) لجيَّة الأمور عقولا كالت الحوت طول سبخ وغس (١٢)

وأرى (الجيزة) الحزينة ثكلي لم تفق بعد من مناحة(رمسي)(١) أكثرت ضجة السواقي عليه وسؤال السيراع (٢) عنه بهمس وقيـــام النخيل ضفترن شعراً وكـــأن الاهرام ميزان فرعو أو قنــاطيره تأنق فيهـــا روعــة في الضحى ملاعب ُ جن حين يغشني الدجي حماها ويغسسي (٦) و (رهين الرمال) أفطس إلا تتجلى حقيقة الناس فيه سبع الخلق في أسارير أنسي لعب الدهر في ثراه صبيا ركبت صُيِّدُ (٩) المقادير عينيه لنقيد ومخلبيه لفرس (١٠) فأصابت به المالك (كسرى) (وهرقلا) (والعبقرى الفرنسي) يا فؤادى لكــل أمر قرار" فيه يبدو وينجلي بعــد لـبس

⁽١) رمسى : أي رمسيس

⁽٢) البراع: القصب

⁽٣) سلست النخلة سلساً : ذهب كربها

⁽٤) جاب: الجابي الذي يجمع الخراج

⁽٥) المكس : دراهم كانت تؤخذ من بائمي السلم في الاسواق في الجاهلية

⁽٦) يغسى : يظلم

⁽٧) فطس الرجل : تطامنت قصبة أنَّفه وانتشرت في وجهه فهو أفطس

⁽٨) عنس جمع عانس وهي الجارية التي طال مكثما في أهلها بعد ادراكها ولم تتزوج

⁽٩) صيد : واحدها صائد

⁽١٠) الفرس: الافتراس

⁽۱۱) عقلت : قيدت

⁽١٢) غس في البلاد غسا : دخل فمها رمضي قدماً

غرقت حبث لا يصاخ بطاف أو غريتي ولا يصـــاخ لحسِّ فلك يكسيف الشموس نهارا ويسوم البدور ليلة وكس(١١) ومواقبت للأمور اذا ما بلغتها الامور صاحت لعكس دول كالرجـال مرتهنات بقيام من الجدود وتعس ولمال من كل ذات سوار لطمت كل ربِّ (روم ٍ) (وفرس) سد دت بالهلال قوسا وسلتت خنتجرا ينففذان من كل أترس حكت في القرون (خوفو)و (دارا) وعفت (٢) (وائلا) والوت (بعس) ان (مروان) في المشارق عرش أموي وفي المغارب كرسي (٣٠) ستقيمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأى نطس (١٤) ثم غابت وكل شمس سوى هاتيــــك تبلى وتنطوي تحت رمس (٥٠) وعظ البحتري) إيوان (كسري) وشفتني (٦) القصور من (عبد شمس) رُب ليل سريت والبرق طرفي وبساط طويت والريح عنسي (٧) أنظم الشرق في (الجزيرة) بالغر بوأطويالبلاد َ حَنَرْناً (^)لدهس (٩) في ديار من الخلائف (١٠) درس ِ ومنـــار(١١) من الطوائف طمس

⁽١) لملة الوكس : أي ليلة دخول القمو في نجم منحوس

⁽٢) عفت : درست

⁽۳) کرسی: ای عرش

⁽٤) نطس: اي عالم

⁽ء) الرمس ؛ القبر

⁽٦) شفتني : اي وعظتني هي ايضاً وعظا شافيا

⁽٧) العنس: الناقة

⁽٨) الحزن : ما غلظ من الارض

⁽٩) الدهس : المكان السهل ليس برمل ولا تراب

⁽١٠) الخلائف: جمع خليفة

⁽١١) المنارة: العلم يجمل الطريق

ورُبى كالجنان في كنف الزيتو ن خضر ٍ وفي ذرا الكرم 'طلس'١١) لم ير عنى سوى ثرى قرطبي الست فيه عبرة الدهر خمسي يا وقى الله مــــا أُصبَّح منـــه وسقى صفوة الحيـــا ما أُمسي 'تمسك الأرض أن تمد و ترسى عَشِيت ساحل المحيط وغطت 'لجَّة الروممن شراع وقلنس (٢) ركب الدهر خاطري في ثراها فأتى ذلك الحيمَى بعد حدس (٣) فتجلَّت لي القصور ومن في مها من العز في منازل 'قعس(٤) ماضفت (٥) قط في الملوك على نذ ل المعالى ولا تردت بنجس وكاني بلغت للعملم بيتاً فيه مال العقول من كل درس أقد سا في الملاد شرقاً وغربا حديه القوم من فقسه وقس وعلى الجمعة ِ الجلالة و (النا صر) نور الخيس تحت الدَّرفس(٦٠) يُنزل التاج عن مفارق (دون) و يعلى به جبين (البرنس) سنة "من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهَجس (٧) وإذا الدار ما بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من 'محس'^١ ورقيــــق من البيوت عتيق جاوز الألف غيرمذموم حرّس (٩)

قرية لا 'تعد في الارض كانت

⁽١) طلس : واحدها اطلس وهو ما ألونه سود تخالطه غبرة

⁽٢) قلس: حيل السفينة

⁽٣) الحدس: السير على غير هداية

⁽٤) القمس: العز الثابث

⁽ه) ضفت : من ضفا : سبع واتسع

⁽٦) الدرفس: العلم الكبير

⁽٧) الهجس ؛ كل ما وقع في خلد الانسان

⁽٨) محس: اي حاس بها

 ⁽٩) الحوس : الدهر

أثر من (محمد) 'وتراث' صار (للروح) ذي الولاء الأمس (١١٠) بلغ النجم ذروة وتناهى بين (ته لان ١٦٠) في الاساس و (قدس) (١٦) مرمر تسبح النواظر فيه ويطول المهدى عليها فأترسى وسروار(١) كأنها في استواء أليفات الوزير(١) في عرض طرس فترة الدهر قد كست سطرما(٦) ما اكتسى الهند ب منفتورونعس ويحها كم تزينت (٧) لعليم واحد الدهر واستعدت لخس وكأن الرفيف(^) في مسرح العيد بن ميلاء مُدنرات الديمَقس(٩) و كأر الآيات في جانبيــه يتنزلن من معـــارج(١٠) 'قدس مينبر تحت (منذري) (۱۱) منجلال لم يزل يكتسبه أو تحت ('قس) ومكان الكتاب يغريك ركيا ورده(١٢١)غائبا. فتدنو للسمس كسنعة (الداخل)(١٣) المارك في الغرب وآل له مسامين تشمس (١٤)

* * *

⁽١) الأمس: الاقرب

⁽٢) ثهلان: جيل بالمالية

⁽٣) قدس: جبل عظيم بنجد

⁽ ٤) السواري : واحدتها سارية وهي الاسطوانة « العمود »

⁽ ه) الوزير : يعني به ابن مقلة المشهور بجودة الخط

⁽٦) سطريها: صفوفها

⁽٧) ويحماكم تزينت لعليم : اي لمدرس عالم واستعدت لإقامة الصلوات الخس

⁽٨) الرفيف: السقف

⁽٩) الدمقس: الحرير

^{(.} ١) المعارج : واحدها معرج وهو السلم والمصعد

⁽ ۱ ۹) منذر : هو قاضي الاندلس منذر المعروف بالعدل والزهد

⁽ ۲ ۲) ریا ورده : ایرائحة ورده

⁽ ٣ ٧) الداخل : هو عبد الرحمن بن معارية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس

⁽ ٤ ١) الشمس: الأباة

من (لحمراءً) 'جللت بغبار الد لمدهر كالجُرح بين 'برء و'نكس كستنا البرق لو محا الضوء لحظاً لمحتها العمون من طول تحبس ـمر) من غافل ويقظان ندس(١١ جلَّل الثلج دونها رأس (شيري) فبدا منه في عصائب برس (٢) سَرَمَــُ شَيْبُهُ وَلَمُ أَرَ شَيْبِاً قَبْلُهُ مُوجِيءَ الْبَقْـَاءَ وَيُنْسَيَ مشت الحادثات في غرف (الحم راء) مشي النعي في دار عرس هتكت عزّة الححاب وفضّت سُدّة الباب من سمر وأنس عَرَصات تخلت الخمل عنها واستراحت من احتراس وعَسُّ (٣) ومَغَان على الليــالي ويضاء للم تجد للعَشي تكرار مس لا ترى غير وافدين على التـا ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُنصارة وَرس(٤) وقباب من لازورد وتيْبر كالربي الشيم بين ظل وشمس وخطوط تكفلت للمعاني ولألفاظها بأزن لبس وترى مجلس الستماع خلاءً مقفر القاع من ظباء وخُنس لا (الثريا) ولا جواري الـثريا يتنزلن فيــه أقـــار إنس مرمر قامت الأسود' علمه كلّة الظافر لسنات المجسّ بتـــنزى على تراثب ملس آخر القهيد بالجزيرة كانت بعد عرُّك من الزمان و ضرس(٥) فتراها ، تقول : راية صلى الله بالأمس بين أسر وحس (٦)

حصن(غرناطة) ودار بني (الأحـ نقلوا الطرف في نضـــارة آس تنثر الماء في الحياض جمانياً

⁽١) الندس: القهم

⁽٢) عصائب برس: أي بيض كالقطن

⁽٣) المس : احتراس اللمل

⁽٤) الورس: نبات احمر اللون

⁽ه) الضرس : من ضرس الزمان القوم، اشتد عليهم

⁽٦) الحس: القتل

لا تجس العيون فوق رباها غيرحور حُوِّ ١٤٠ المراشف (٥) لعس (٦) كُيْسَىت افرُخي بظلك ريشاً ورَبّا في رباك واشتد غرسي من لسانٍ على ثنائك وقفٍ وحَنَانٍ على ولائك حَسْس حسبهم هـذه الطلول عظات من جديد على الدهور وَدُرس وإذا فاتك التفات إلى الما ضي فقد غاب عنك وجه التأسى

ومفاتيح ببخس مقاليد ملك باعها الوارث المضيع ببخس خرج القوم في كتائب أصم عن حفاظ كموكب الدفن خُرس ركبوا بالبحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس رب" بان لهادم وتجمُسوع لمشت ومحسن لمنُخسِّ إمرة الناس هِمَــة لا تأتُّتي لجبان ولا تسنَّى لجبس(١١) وإذا ما أصاب بنمان قوم وكمَّى خُلْمُق فإنه وكمَّى أسَّ يا دياراً نزلت ُ كالخلد ظِلا وجنى دانيا وسلسال أنس محسينات الفصول لا ناجر (٢) في بها بقيظ ولا مجمادي بقرس (٣) هم بنو مصر لا الجميل لديهم بمُضاع ولا الصنيع بمنسي

⁽١) الجبس: الجبان.

⁽٢) شهر رجب أو صفر أو كل شهر من شهور الصيف .

⁽٣) بقرس : ببارد .

⁽٤) حو المراشف : أي سمر الشفاه وهو مستملح من النساء .

⁽ه) المراشف الشفاه.

⁽٦) اللعس : سواد مستحسن في الشفة .

صقر قريش (عبد الرحمن الداخل) موشح أندلسي

من لِنيضو يتنزى (١) ألما برح الشوق به في الغلكس تَحنَّ للبان وناجي العَلـمَا أين شرقُ الأرض من أندلس

بليل" علتمه البين البيان بات في حبل الشجون ارتبكا في سماء الليل مخلوع العينان ضاقت الأرض عليه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جنن فاستضحك من حيث بكى ارتدى برنسه والتكما وخطا خلطوة شيخ مرعس (٢)

ويُرى ذا تحدّب إن جمّا فإن ارتبد بدا ذا قبَعَس (٣)

فمــه القاني على لبتــه كبقايا الدم في نصل دَقيق مده فانشق مسن منبته من رأى شقسي مقس من عقيق وبكى شجواً على شُعبت شجو ذات الشكل في السَّاتر الرقيق

⁽۱) يتنزى : يتوثب .

⁽٢) الموعس : من رعس الرجل إذا مشى مشياً ضعيفاً من الإعياء .

⁽٣) القعس : ضد الحدب وهو نتوء الصدر .

سَل من فيه لسانا عَنها(١) ماضياً في البَث لم يحتبس وكر" من غير كرب ركتها في الدَّجي أو شرر" من قبَّس

نفرت لوعته بعـــد الهدوء والدجي بيت الجوي والمَرَحا كِتَعَايًا بجناح ويندوء بجناح مذ وهي ما صلحا ساءه الدهر وما زال يسوء ما علمه لو أسا مما تجرَّحا كليا أدمى يديه نكاما سالتا من طوقه والبرنس وفنيت أهدابه إلا درما قام كالياقوت لم يَنْبجس ٢١)

مدٌّ في اللمل أنينا وخَفَتَنْ خفقان القُرط في جنح الشَّعَرِ وَ عَت منه النوى غير ممتى وضلكة الجروإذا الجرونَا عَم (٣) لم يكن طوقاً ولكن صرَما ما على كبُّته مــن عَبَّس رحمة ُ الله له هل علماً أن تلك النفس من ذا النَّفس

قلت لليال ولليل عواد من أخو البَّث فقال: ابن فيراق قلت ما واديه قال الشجو واد ليس فيه من حجاز أو عراق قلت لكن جفنه غير جواد قال شر الدمم ما ليس يراق

⁽١) العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه به البنان المخضوب .

۲) لم ينبجس : لم يتفجر .

⁽٣) يقال جرح نغار د أي جياش بالدم .

نَـ فيـ الطـتيرَ وما نعلم ما هي فيـ من عذاب بئس فـــدَع الطير وحظاً 'قسما كَصتر الأيك كدور الأنسَس

***** * *

ناح إذ ُجفناي في أسر النجوم ﴿ رَسَفًا (١) في السُّهُدُ وَالدُّمُعُ طَلَّمِيُّ ۗ أيها الصارخ من بحر الهموم ما عسى يُغني غريق عن غريق إن هذا السهم لي منه كُنُاوُم كلنا نازح أيمك وفريق قلتب الدنيا تجدها قيسما صُرّفت من أنعم أو أبؤس وانظر الناس تجد من سلما من سهام الدهر شجته القسى

يا شباب الشرق عنوان الشباب غرات الحسّب الزّاكي النّمير حَسبُكُم في الكرم المحض اللُّباب سيرة " تبقى بقاء ابني سمير (٢) في كتاب الفخر (للداخل (١٣)) باب لم يتلجه من بني المُلك أمير في الشموس الزُهر بالشام انتمى ونمى الأقمارَ بالأندلس قعد الشرق عليهم مأتما وانثنى الغرب بهم في عرس

هل لنكم في نباً خير نبباً حلية التاريخ ما أور عظم حل في الأنباء ما حليّت سبّاً منزل الو بسطى من العقد النظيم مثلك المقدار يومسًا ما خباً لسليب التاج والعرش كظيم

⁽١) رسفا: تقددا .

⁽٢) ابني سمير : الليل والنهار .

⁽٣) الداخل : هو عبد الرحمن المداخل أول ملوك بني أمية في الأقدلس .

يُعجز ُ القـُصـّاص َ إلا ً قلما في سواد ٍ من هوى لم يُغمَس يؤثر الصدق ويجــزى عَلـما قلب العـالم لو لم يُطمَس

* * *

عن عصامي نبيل مُعرِقِ في بُناة المجد أبناء الفَخارُ نهضت دولتهم بالمشرق نهضة الشمس بأطراف النهار ثم خان التاج ود المفرق و نبَت بالانجم الزهر الديار غفلوا عن ساهر حول الحيمى باسط من ساعِدي مُفترس حام حول الملك ثم اقتحا ومشى في الدم مشي الضرس

* * *

ثأر عثمان لمروان مجاز ودَمُ السّبط(١) أثار الاقربون حستنوا للشام ثأراً والحجاز فتغالى الناس فيا يطلبون متكر سنواس على الدّهاء جاز ورعاة بالرعايا يلعبون جعادا الحق لبنعي سُلسًا فهو كالستر لهم والترس وقديما باسمه قد ظلما كل ذي ميئذنة أو جرس

* * *

جُزِيت مروان (٢) عن آبائها ما أراقوا من دماء ودموع ومن النفس ومن أهوائها ما يؤد يده عن الاصل الفروع خلت الأعواد من أسمائها وتغطت بالمصاليب الجهدوع

⁽١) يعني بالسبط: الحسين بن علي صلوات الله عليه .

⁽٢) يعني بمروان : بني مروان .

ظلَمَت حتى أصابت أظلما(١) حاصد السيف وبيءَ الحُبّس فطناً في دعــوة الآل لما همس الشيّاني وما لم يَهمس

* * *

لبست بُرُدَ النبي النَّيرَّات من بني العباس نورا فوق نور وقديما عنـــــد مروان تِراث لزكياتِ من الْأنفُسِ نور فنجا الدَّاخل سبحا بالفُرات تارك الفتنة تطغى وتنور(٢) غس (٣) كالحوت به واقتحما بين عبريه عيــون الحـرَس

ولقد يجدى الفتى أن يعكما كصهوة الماء ومستن الفكركس

* * *

صحب الداخل من إخوت حدث خاص الفمار ابن مُمَّان غلب الموج على قسوتــه فكأن الموج من جُند الزمان وإذا بالشط من شقوت، صائح صاح به : نلت الأمان فانثنى مُنخدعاً مستسلما شاة اغترت بعهد الاطلس(٤) خضب الجند' بن الأرض دما وقلوب الجند كالصخر القسى

* * *

أيها البائس منُت قبل المهات أو إذا شنَّت حياة فالرَّجا

⁽١) الأظلم هنا هو أبو سلم الخراساني صاحب دعوة بني العباس وقد سلب بني أميه ملكمهم .

⁽٢) تارت الفتنة : وقعت وانتشرت .

⁽٣) غس : دخل ومضي .

⁽٤) الاطلس: الذئب.

لا يُضِق ذرعُكُ عند الأزمات إن هي اشتدت وأمثّل فرَجا ذلك الداخل لاقى مُظلمات لم يكن يأمل منها مخرجا قد تولى عزم وانصرما فمضى من غده لم يياس رام بالمغرب ملكا فرمى أبعد الغمر وأقصى اليبس

* * *

ذاك والله الغنى كل الغنى أي صعب في المعالي ما سَلَــُكُ ليس بالسائـــل إن هم متى لا ولا الناظر ما يُوحي الفلك زايل المُلك ذويه فأتى مُلهك قوم ضيعوه فملك عَمَرات عالي النفس أشم المعطس (١) كل أرض حل فيها أو حمى منزل البدر وغاب البيهس(٢)

نــزَل الناجي على حبُكم النوى وتوارى بالشرى من طالبيــه غیر ذی رَحْل ولا زاد سوی جوهـــر وافاه من بیت أبیه قمر " لاقى خُسوفاً فانزوى ليس من آبائه إلا نبيــه لم يجد أعوانه والخدما جانبوه غير (بدر) الكيس من مواليــه الثقات القدما لم يخنه في الزمان الموئيس

حين في افريقيا انحل الوئام واضمحلت آية ُ الفتح الجليل

⁽١) المعطس: الأنف. (٢) البيهس: الأسد.

ماتت الأمة في غـير التئام وكثير ليس يلنامُ قليـــل يَمَنُ سَلَّت ظماها والشآم شامها(١) هندية " ذات صليل فرتق الجند الغينى فانقسما وغدا بينهم الحسق نسيي أوحش السؤدد فيهم وسمـــا للمعالى من بـــه لم تأنس

رمموا بالعبقري النابسه البعيد الهمة الصعب القياد هجر الصد فما ينعني به وهو بالملك رفيق ذو اصطماد سَل بـ أندلسا هل سَلِما من أخي صيد رفيق مَرس (١٣) جرَّد السيف وهز ً القاما ورمى بالرأي أم الخيلس (٤)

* * *

هل دَرى أندلس من تقدِما

بسلام یا شراعـــاً ما دری ما علمه من حــــاء وسخاء في تجناح المكلك الروح (٥) تجرى وبريح جفها اللطف رخساء غسك اليم مراحات الثرى ومحا الشيدة من يحو الرسخاء داره من نحو بيت المقدس بسليل الأمويين سميا فتح موسى مستقر الأسس

أموى للعنسلا رحلتنسه والممالي بمطي وطئسراق

⁽١) شام : سل .

⁽٢) هو طارق بن زياد مولى بن نصير فاتــــــــ الأندلس في عهد عبد الملك بن مروات الخليفة الأموي .

⁽٣) المرسُ : الشديُّد الجرب في الحروب يقال : انه لمرس حذر .

⁽٤) الخلس : جمع خلسة وهي الفرصة .

⁽ه) الملك الروح : جبريل .

كالهلال انفردت 'نفلتْــه لا يجاريــه ركاب' في الأفتق بنيت من خُلُتُق دولتُه قد يشيد الدُّول الشَّمَّ الخُلُقُ وإذا الأخلاق كانت سُلــــم نالت النجم يد الملتمس فار ق فيها تر ق أسباب السما وعلى ناصيـة الشمس اجلس

أي ملك من بنايات الهمم أسّس الداخلُ في الغرب وشاد ذلك الناشىء في خير الأمم ساد في الارض ولم يخلق يُساد حكمت فيه الليالي وحكم في عواديها قياداً بقياد سُلب العيز بشرق فرمى جيانب الغرب لعز أقعس وإذا الخمير لبعد 'قسم سنح السعمد له في النحس

أيها القلب أحق أنت جـار للذي كان على الدهر يجـير هاهنا حل بـــه الركب وسار وهنـــا ثاو الى البعث الأسير فلك بالسعد والنحس مندار صرع الجام (١) وألوى بالمدير ها هنا كنت ترى حُو الدُّمرَى فاتنات بالشِّفاه اللُّعس (٢) ناقلات في العبير القدَّما واطنَّاتِ في حبير السُّندُسُ

خُنُهُ عن الدنيا بليغ العِظة ِ قد تجلت في بليغ الحليم طرفاها جمعا في لفظة فتسأمل طرفيها تسعسلم الأماني حُلُمُ في يقظة والمنايا يقظة من حُلْم

⁽ أ) الجام : الكأس .

⁽٢) اللمس : سواد مستحسن في الشفه .

كُلُّ ذي سِقطين ١١٠ في الجوسما واقع يوماً وإن لم يُغرس وسيلقى حينه نسر السما يوم تطوى كالكتاب الدرس

أين يا واحد مروان عَلَم من دعاك الصقر سمتاه العُثقاب(٢) رايسة " صرَّفها الفرد العكم عن وجوه النسَّصر تصريف النقاب كنت إن حردت سيفا أو قلم أبنت بالألباب اودنت الرقاب ما رأى الناس سواه علماً لم ينرم في 'لجنة أو يبس أعلى رُكن السماك ادعما وتغطى بجناح القـُـدُس

كنت صقراً قنرشيسا علمها ما على الصقر إذا لم يرمس

قصرُك (المُنْمَة) من قُمُرطبة فسيه داروك ولله المصير صَدَف خُــط على جوهرة بيد أن الدهر نباش بصير إن تَسَل أين قبور العُظها فعلى الأفواه أو في الأنفسُ

كم قبور زينت جيد الثرى تحتهدا أنجس من ميت المجوس كان من فيها وإن حازوا الثرى قبل موت الجسم أموات النفوس وعظـــام تتزكى عنـــبراً من ثناء صِرن أغفال الرموس تبني من محمــوده لا ينطمس هَمْكُ من حرص سكنت الهرما أبن بانيه المنسع المكس

فاتخذ قـــبرك من ذكر فما

* * *

⁽١) السقط: جناح الطائر.

⁽٢) العقاب: اسم راية الداخل.

وقال في الغزل :

تأتى الدلال سجنة وتصنُّعا وأراك في حالى دلالك مُبدعا . يَه كيف شئت فما الجمال بجاكم حتى يطاع على الدلال ويُسمعا لك أن يرو عك الوشاة من الهوى وعلى أن أهوى الغزال مرو عا قالوا لقد سمع الغزال لمن وشي وأقول ما سمع الغزال ولا وَعَى أنا من يحبك في نفـارك مؤنسا ويحب تيهك في نفارك مُطمعا قلةمت بين يدي أيام الهوى وجعلتُها أمَلًا عليك مُضَيعا وصدقت ُ في حبتى فلست مباليا أن أمنح الدنيا به أو أمنعا يا من جرى من مُقلتيه لي الهوى صِرفا ودار بوجنتيه مشعشعا(١) الله في كبيد سقيت بأربع لوصبَّحوا(رَضُوي(٢)) بهالتصدعا

وقال في الغزل :

ر'دَّت الرُّوح على المُضنى مَعَـكُ كم شكوت' السين بالليل إلى وبعثت الشوق في ريح الصَّبا يا نعيمي وعــذابي في الهوى أنت روحى طَلـَم الواشي الذي موقمي عنـــدك لا أعلمـُــــه أرَجَفُوا أَفْكُ شَاكِمٍ مُورَجِعٌ لَيْتَ لِي فُوقَ الْضَّنَا مَا أُوجِعَكُ نامت الأعين إلا مقلة " تسكب الدمع وترعى مضجعك

أحسن الأيام يوم" أر"جعــــك أتـُرى يا حلو بُعدي روّعك مطلع الفجر عسى أن يُطلِعك فشكا الحُرْقة ممًّا استودعك بعذولي في الهوى ما جَمَعَكُ زَعَم القلب سلا أو ضيّعك آه لو تعمل عندي موقعك

⁽١) مشعشعا: الشراب يمزج بالماء.

⁽٢) رضوى : امم جبل .

برقال في الغزل

يجاذبني في الغيد رث عناني حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا وهل للفتي بالمستحيل يدان تحنُّ الى ذاك الزمان وطيبه وهل أنت الا من دم وحنان اذا لم تصن عهدا ولم ترع ذمية ولم تدكر الفا فلست جناني أتذكر اذ نعطي الصبابة حقها ونشرب منصرف الهوى بيدنان وأنت خفوق والحبيب مباعد وأنت خفوق والحبيب مدان وأيام لا آلو رهاناً مع الهوى وانت فؤادي عند كل رهان لقد كنت أشكومن خفوقك دائما فولتى فما لهفى على الخفقسان سقاك الترصابي بعدما عليك الصبا فكيف ترى الكأسين تختلفان وما زلت ُ في ربيع الشباب وإنما يشيب الفتى في مصر قبل أوان ولاأكذب ُ الباريبني الله هيكلي صنيعه احسان ورق حسان أدن اذا اقتاد الجمال أزمتي وأعنو اذا اقتاد الجمل عناني

صحا القلب الا من 'خمار أماني

أنس الوجود

أيها المُنتَحى (بأسوانَ) داراً كالثريا تسريد أن تنقضَّا اخلعالنعلواخفضالطرفواخشع لاتحاول منآية الدهر غضيا قف بتلك (القصور) في اليم عزق مسكمًا بعضِها من الذعر بعضا كعذارى أخفين في الماء بضاً(١) سابحات به وأبدين بضا مشرفات على الـــزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون ما زال غضا رب" « نقش » كأنما نفض الصا نع منه اليدين بالأمس نفضا و «دهان » كلامع الزيت مر"ت أعصر بالسراج والزيت وضالًا) و (خطوط) كأنها هندب ريم [٣] حسنت صنعة وطنولا وعَرضا و «ضحایا » تكاد تمشي و ترعى لو أصابت من قدرة الله نبضا و « محاريب » كالبروج بَنتُها عَزَمات من عزمة الجن أمضى (٤) شدت بعضها الفراعين ز'لفي (٥) وبني البعض أجنب يترضي (٦)

و « مقاصير » أبدلت بفتات اله مسك 'ترباً وباليواقيت قضاً (٧)

⁽١) بضاء البض: الرخص الجسد

⁽٢) وضا: وضاء

⁽٣) ريم : غزال

⁽٤) أمضى: أجد

⁽ ه) زلفي ؛ تقربا

⁽٦) يترضى: يطلب الرضا

⁽٧) قضا : حصى

حَظْمًا اليوم هَدَّةُ وقديما صرفت في الحظوظ رَفعا وخفضا

سقت العالمين بالسعد والنح س الى ان تَعاطت النحس محضا(١) صَنعة " تُدهش العقول وفن " كان اتقانـــه على القوم فرضا

* * *

مالها أصبحت بغير منجير تشتكي من نوائب الدهر عضا

يا قصورا نظر ُتها وهي تقضي (٢) فسكبت الدموع والحق 'يقضي أنت سَطر " ومجد مصر كتّاب" كيف سام البيلي كتابك فضيّا وانا المحتفى بتــاريخ مصر من يَصدُن مجد قومه صان عرضا رُبّ سر بجانبيك مزال كان حتى على «الفراعين » غيضا قُـُل لها في الدعاء لو كان 'يجدى يا سماء الجلال لا صرت ارضا حار ﴿ فيك » المهندسون عقولا وتولّت عزائم العِلم مرضى أين ملك حيالهـا وفريـد من نظام النعيم أصبح فضيًّا (٣) أين «فرعون ُ» في المواكب تترى يركض ُ المالكين كالحيل ركضا ساق للفتح في المهالك عرضاً وَجَلا للفخار في السلم عَرضا أسدل الطرف كاهن ومليك في ثراها وأرسل الرأس خفضا يُعرَض المالكون أسرى عليها في قيود الهوان عانين جرضي الما

⁽١) محضا: خالصا

⁽٢) تقضى : تفني

⁽٣) قضا : مفضوص

⁽٤) جَرَضَى ؛ منمورين .

هي في الأسر بين صخر وبحر ملكة في السحون فوق حضاو شي (١١) ليت شعري قضى شهيد غـرام أم رَماه الوشاة ' حقـداً وبُغضا قتلوه فهل لذاك حـــديث أنن راوى الحديث نثرا وقرضا

أن« هوروس »بين سنف ونطع للجذا في شرعهم كار_ يقضى رب ضرب من سوط فرعون مض (٢) دون فعل الفراق بالنفس مكضا وهلاك بسيفه وهو قيان دون سيف من اللواحظيُـضي (٣)

* * *

(مصر)بالنازلين من ساح (مَعْن (٤)) وحمى الجود (حاتم) الجود أفضى كُن ظهيراً(٥) لأهلها ونصيراً وابذل النصح بعد ذلك تحنَّضا قل لقوم على (الولايات) أيقا ظر إذا ذاقت البرية عُمُضا شيمة (النيل) أن يفي وعجيب أحرجوه فضيع العهد نقضا حاشه (٦) الماء فهو صيد كريم ليت بالنيل يوم يسقط غيضا(٧)

يا إمام الشعوب بالأمس واليو م ستعطى من الثنـاء فترضى شيد والمال والعلوم قلي ل أنقذوه بالمال والعلم نقضا(١٨)

⁽١) حضوضي : جبل في البحر .

⁽٢) مض : موجع .

⁽٣) ينضى : يسل .

^(۽) معن : هو معن بن زائدة أحد كرماء العرب .

⁽ه) ظهيراً: نصيراً.

⁽٦) حاشه, و من حاش الصيد أحرجه في كل مكان.

⁽٧) غيضا ؛ من غاض الماء غيضا : نقص أو غار فدهب في الأرض .

⁽ ٨) نقضا : النقض ما انتقض من البناء : أي انتكث .

من قصيدة زحلـة

ولممت من طرق المــلاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده أمشي مكانهما على الأشواك وبجانبي واه كأن خفوقــه لما تلفت جهشة المتبــاكي شاكي السلاح اذا خلا بضاوعه فياذا أميب به فليس بشاك قد راعه أني طوينت حبائلي من بعد طول تناول وفكاك ويح ابن جنبي كل غايسة لذة بعسد الشباب عزيزة الادراك لفتـــوَّهُ أو فضــلة لعراك ونشد شد" العصبة الفتـاك واليوم تبعث في حسين تهزني مسا يبعث الناقوس في النساك

شيعيَّت أحلامي بقلب باك لم تبق منا يا فؤاد بقسة " كنا اذا صفقت نستبق الهوى

حتى ترفق ساعدى فطواك

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك مثلث في الذكري هو الدوفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكي ولقد مررت على الرياض بربوة غناء كنت حيالهـــا القاك ضحكت إلي وجوهها وعيونها ووجـــدت في أنفاسها ريّاك فذهبت في الأيام أذكر رفرفا بين الجداول والعيون حواك أذكرت هرولة الصبابة والهوى لما خطرت يقبلان خطاك لم أدر ما طيب العناق على الهوى لا أمس من عمر الزمان ولا غد مجمع الزمان فكان يوم رضاك

ودَ خلتُ في ليلين فرعِك، والدجى ولثمتُ كالصبح المنوّر فاك ووجدت في كنه الجوانح نشوة" من طيب فيك ومن سلاف كماك وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك ومحوت كل لُبانة من خاطري ونسيت كل تعاتب وتشاكي

لُبنان ردتني إليك من النوى أقدار سير للحياة دراك جمعت نزيلي ظهرها من فرقة كرة " وراء صوالج الأفلاك نمشي عليها فوق كل فجاءة كالطير فوق مكامن الأشراك ولو أن بالشوق المزار وجدتني ملقى الرحال على ثراك الذاكي

* * *

حافظ ابراهيم(١)

الحق نادى فاستحست ولم تزل وأتيت صحراء الإمام تذُوب من فلقيت في الدَّار الإمـــام محمداً أثر النعيم على كريم جبينـــــه ان كانت الأولى منازل 'فر'قة ووددت لو أنى فـداك من الرّدى الناطقون عن الضغينة والهوى

قد كنت أوثر أن تقول رثائي يا منصف الموتى من الأحياء لكن سبقت ، وكل طول سلامة تقدر وكل منبيَّة بقضاء بالحق تحفل عند كل نداء طول الحنين لساكن الصحراء (٢) في زمرة الأبرار والحنفـاء ٣٠) ومراشد التفسير والافتاء فشكوتما الشوق القديم وذقتما طيب النداني بعد طول تنائي فالسمحة الأخرى ديار لقاء (٤) والكاذبون المرجفون فدائى اللوغرو الموتى على الأحساء من كل هد"ام ويبني مجده بكرائم الانقاض والأشلاء

⁽١) هو المرحوم محمد حافظ ابراهيم ، شاعر سباق معدود في الطليعة وكان يلقب بشاعرالنيل توفي سنة ١٩٣٢ ، فرثاه أمير الشعراء شوقي بهذه القصيدة التي ينبىء مطلعها على مبلغ تقديرة لصاحبه ورفائه لد.

⁽٢) صحراءالامام : المقبرة التي دفن بها، وهذه الصحراء تنسب للامام الشافعي لوقوع ضريحه رضى الله عنه في نطاقها ,

⁽٣) الامام : هو المرحوم الشيخ محمد عبده العالم الديني الكبير، وقد اشتهر المرحوم حافظ في حياته باكتساب عطفه ورضاه .

⁽٤) الاولى : الحياة الدنيا.

لمــــّا رَفعتَ إلى السّماء لوائي ووليته ُ في السلم والهيجـاء قلما كصدر الصعدة السمراء ١٣١ يوما يفاحشة ولا بهداء (١)

ما حطموك وإنما بك حُطموا من ذا يحطم رفرف الجوزاء(١) انظر فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق ، واسمك ارفع الاسماء بالأمس قد حليتني بقصيدة غراء تحفظ كاليد البيضاء (٢) غيظ الحسود لها وقمت بشكرها وكما علمت مودتي ووفسائي في محفل ٍ نشّرت آمــــالى به لما نزلت على خمائله ثوى نبع البيان وراء نبع الماء قَــُلدتُـهُ السيف الحسام وزدته قىلم جرى الحق بالطة وال فماجري يكسو بمدحته الكيرام جلالة ويُشيِّع الموتى بحُسن ثناء

اسكندرية يا عروس الماء وخميلة الحكماء والشعراء (٥٠ نشأت بشاطئك الفنون جملة وترعرعت بسائك الزهراء جاءتك كالطير الكريم غرائبا فجمعتيها كالربوة الغناء

⁽١) الرفرف : ما يجمل عليب طرائف البيت . والجوزاء : نجم مروف في السماء فالتمبير برقرف الجوزاء كناية عن اسمى مواضع الشرف والسمو .

⁽٢) يريد القصيدة التي انشأها المرحوم حافظو أنشدها في المهرجانالعظيم الذي أقيم في القاهرة. وقد حضرت اليه وفود الأقطار العربية وظل سبمة أيام تكريما لمبايعة أمير الشعراء شوقي بإمارة الشمر العربي عامة وهي التي يقول فيها :

وهذى وفود الشرق قد بايعت معى أمىر القوافي قــــد أتيت مبايعــــا

⁽٣) الصعدة : قناة الرّمح ينبت عودها مستويا .

⁽٤) الحقب : جمع حقبة بكسر الحاء وهي المدة من الزمن أو السنة .

⁽ه) نظم المرحوم شوقي هذه القصيدة وهو في الاسكندرية فكان لا بد لشاعريته المستوعبة من وصف هذه المدينة وفاء لاقامته فيها وقتثذ .

غرسوا رُباك على خمائل بابــل وبنوا قُـُصورك في سنا الحمراء(١١) فخندي كأمس من الثقافة زينة وتجملي بشبابك النشجباء وتقلدى لغة الكتاب فإنها حجر البناء وعدة الانشاء للملك في بغداد والفسحاء الله يشهد قـــد وفيْت ِ سخيَّة اللهمـــع غير بخيلة ِ الخطبـــاء وأخذت قسطا من مناحة ماجد جمّ المآثر طيب الأنباء هتف الرُّواة الحاضرون بشعره وحدا به البادون في البيداء^(٤) ياحافظ الفصحى وحارس مجدها وإمام من تنجلت من البُلغاء(٥) ما زلت تهتف بالقديم وفضله حتى حمت أمانة القدماء

قد جمملُوك فصرت زنبقة الثرى واستحدثوا طئرقاً منوّرة الهدى كسبيل عبسي في فجاج الماء(٢) بّنت الحضارة مرتين ومهدت وسمت بقرطبة ومصر فحلتا بين المالك ذروة العلياء(٣) ماذا حشدت من الدموع «لحافظ» وذخرت من حزن له وبكاء ؟ ووجدت من وقع البلاء بفقـده ان البــــلاء مَصارعُ العظهاء لبنان يبكيه وتبكى الضاد من حلب الى الفيحا الى صنعاء عرَب الوفاء وفوا سذمة شاعر باني الصفوف مؤلف الأجزاء

⁽١) بابل: موضع مديدٌـــة بالعراق ينسب اليها السحر والخر . والحراء: قصر مشهور في الأندلس.

⁽٢) الفجاج: بكسر الفاء جمع فج بفتحها، الطريق الواسع بين الجبلين.

⁽٣) قرطبة : احدى عواصم الأندلس الكبرى وكانت في المغرب مثـــل بغداد في المشرق، كلتاهما منبيع للعلوم والفنون في أزهر عصور الاسلام .

⁽٤) البادون : السائرون في المادية .

 ⁽ه) نجلت : أي ولدت .

وأجلتهن شجاعــة الآراء واطئلع على الوادى شِعاع رجاء وهدى اليك حوائج الفقراء وتركت أجيالًا من الأبناء للدهر إنصاف وحسن جزاء

جد دت أسلوب (الوليد) ولفظه وأتيت للدنيا بسحر (الطائي)^(۱) وجريت في طلب الجديد الى المدى حتى اقترنت بصاحب البؤساء الم ماذا وراء الموت من ساوىومن دَعة ومن كرم ومن إغضاء؟ اشرح حقائق ما رأيت ولم تزل أهلا لشرح حقائق الأشياء رُتب الشجاعة في الرجال جلائل كم ضقت ذرعا بالحياة وكيدها وهتفت بالشكوى من الضّراء فهلُم فارق بأس نفسك ساعــة واشر الى الدنيا بوجه ضاحك خُلقت أُسِر تسه من السراء يا طاليا ملا الندي بشاشة اليوم هادنت الحوادث فاطرح عبء السنين وألق عبء الداء خلتفت في الدنيا بياناً خالداً وغداً سنذكوك الزمان ولم بزل

* * *

⁽١) الوليد : هو ابو عبادة البحتري الشاعر العباسي الشهير . والطائي : هو حبيب الطائي الشهير بأبي تمام .

⁽٢) البؤساء : كتاب لفكتور هيجو ، عربه حافظ ابراهيم .

مصطفى كامل باشا(١)

المَشْرقان عليك ينتحيان قاصيها في ماتم والدّاني يا خادم الإسلام أجر 'مجاهـــد في الله من خُلدٍ ومن رضوان لما نُعيت الى الحجاز مَشَى الأسى في الزائرين ورُوع الحرَ مان (٢) بالله فتتش عن فؤادك في الثرى هل فيه آمال وفيه أماني ؟

السِّكة الكبرى حيال ربا هما منكوسة الاعلام والقضبان (٣) لم تألُّها عنه الشدائد خدمة " في الله والمختهار والسلطان يا لبت مكّة والمدينة فازتا في المحفلين بصوتك الرنان ليرى الأواخر يوم ذاك ويسمعوا ماغاب من 'قس ومن سَحبان (٤) جار التراب وانت أكرم ُ راحل ماذا لقمت من الوجود الفاني أبكي صباك ولا أعاتب من جنى هذا عليه كرامة" للجاني يتساءلون أبه «السلال» قضيت أم بالقلب أم هل مت بالسرطان الله يشهد أن موتك بالحجا والجد والاقدام والعرفان إن كان للأخلاق ركن قائم في هذه الدنيا فأنت الباني

⁽١) هو الزعيم مصطفى كامل باشا مؤسس الحزب الوطني« في مصر » وقد توفيسنة ١٩٠٨ .

⁽٢) الحرمان : حرم مكة والمدينة .

⁽٣) السكة الكبرى: بريد سكة حديد الحجاز وقد كان الفقيد أعظم الدعاة المجاهدين في سيىل إنشائها .

⁽١) قس وسحبان : خطيبان عربيان يضرب بهما المثل فيالطلاقة الخطابية والفصاحة والحكمة.

وجدان ك الحي المنقيم على المدى ولرب حي ميت الوجدان ان الحياة دقيائق وثوان

الناس جار في الحياة لغاية ومُضلسّل يجري بغير عينان والخلد في الدنيا وليس بهيِّن عُليا المراتب. لم تتح لجبان فلو انَّ رسل الله قد جينوا لما على دين من الأدياب المجد والشرف الرفيع صحيفة " جعِلت لها الأخلاق كالعنوان وأحب من طول الحياة بذلة قصر أيريك تقاصر الأقران دق_ات قلب المرء ق_ائلة له فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثاني للمرء في الدنيا وجم شؤونها ما شاء من ربح ومن خسران فهى القضاء لراغب متطلع وهي المضيق لموثر الساوان الناس غاد في الشقاء ورائح يشقى له الرحماء وهو الهاني ومنعتم لم يلــق إلا لذة في طيها شجن من الاشجان فاصبر على 'نعمى الحياة وبؤسها 'نعمى الحياة وبؤسها سيّان (١) يا طاهر الغدوات والروحات والخطرات والاسرار والإعلان هل قام قبلك في المدائن فاتح غاز بغير مهند وسنان ؟ يدعو الى العلم الشريف وعنده ان العلوم دعائم العمران لفَّوك في علم البــــلاد منكسَّا جزع الهلال على فتى الفتيان ما احمر من خجل ولا من ريبة لكنا يبكي بدمــع قاني (٢) مُزجون نعشك في السناء في السناء في القمران وكأنه نعش الحسين « بكربلا » يختال بين بكى وبين حنان

⁽١) سيان : مثلان ، الواحد سي .

⁽٢) فاني : أحمر .

حملوك في الأسماع والأجفان كفّن لبست أحاسن الاكفان لم تأت بعد ؛ رُثيت في القرآن ونواظر العُوَّاد عنك أمالهـا دمـع تمالج كتمه وتعاني ويداك في القرطاس ترتجف ان ورأيت كيف تموت آساد الشّرى ﴿ وَعَرَفْتُ كَيْفُ مُصَارَعُ الشَّجِعَانُ (٢٠)

في ذمية الله الكريم وبر"ه ماضم من عرف ومن احسان ومشى جلال الموت وهو حقيقة " وجلالك المصدوق يلتقيان شقتت لمنظرك الجيوب عقائل وبكتك بالدام الهتون غواني(١١ والخلق حولك خاشعون كعهدهم إذ ينصتون لخطبة وبيان يتساءلون بـاي قلب 'ترتقى بعد' المنسابر ام بأي لسان لو أن أوطانا تصور همكلا دفنوك بين جوانح الأوطان أو كان 'يحمل في الجوارح ميت' أو صيغ من غر الفضائل والعلا أوكان للذكر الحكيم بقيــــة ولقد نظرتك والردى بك محدق والداء ملء معالم الجثمان يبغى ويطغى والطبيب مضلل قنط وساعات الرحيل دواني ووجدت في ذاك الخمال عزائما ما للمنون بدكتين سدان وجعلت تسألني الرثاء فهاكه من أدمعي وسرائري وجناني لولا منغالبة الشجون لخاطري لنظمت فيك يتيمة الأزمان وأفاالذي أرثىالشموس اذا هوت فتمود سيرتهـــا الى الدوران

والغواني جمع غانية وهي الفتاة التي تغنى بجهالمًا عن الحلى .

⁽٣) آساد : جمع أسد . والشرى : طريق في جبل سلمى كثيرة الأسد

قد كنت تهتف في الورى بقصائدي وتجال فوق النيرات مكاني ماذا دهاني يوم بننت فعقتني فيك القريض وخانني إمكاني هو "ن علىك فلا شمات بمرَّت إن المنه غاية الانسان من للحسود بمنة بلسِّغتها عزَّت على (كسرى) أنو شروان عُوفيت من حَرَب الحياة وحربها فهل استرحت ام استراح الشاني يا صب مصر ويا شهيد غرامها هذا ثرى مصر فنم بأمسان اخلع على مصر شبابك عاليا والبس شباب الحور والولدان فلعل مصراً من شابك ترتدى بجداً تتبه به على البلدان فلو ان الهرمين من عزماته بعض المضاء تحرّك الهرمان علتمت شبان االمدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشبان مصر الأسفة ويفها وصعيدها قبر ابر على عظامك حياني أقسمت أنك في التراب طهارة ملك بهاب سؤاله الملكان

توت عنخ آمون

ودرت على المسبرحي طحونا(٥) وتبنين الحماة وتهدمينا (٦) وما ولدوا وتنتظر الجنينا (٧)

قفي يا أخت (يوشع) خبرينا احاديث القرون الغابرينا (١) وقنصي من مصارعهم علينا ومن د ولاتهم ما تعلمينا (٢) فمثلك من روى الأخبار 'طر"اً ومن نسب القبائل اجمعينا (٣) نرى لك في السماء خضيب قرن ولا 'نحصى على الارض الطعينا(٤) مشيت على الشباب شُو ظ ناري تتعنيب الموالد والمنساما فيا لك هر"ة" أكلت بنيها

الشمس ، فقد روي ان يوشع قاتل الجبارين يوم الجمعــة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف أب تغيب قبل فراغه منهم ويدخّل السبت فلا يحل له قتالهم فيه. فدعا الله تعالى فرد له الشمس حق فرغ من قتالهم. وقد لمح ابن مطروح إلى هذه القصة بقوله :

وما أنس لا أنس المليحة إذ بدت دجى فأضاء الأفــــ من كل موضع فحدثت نفسي أنها الشمس أشرقت وأني قد أوتيت آية يوشم والقرون الغابرىن : الأجمال الماضمة .

- (٢) قصَّى : حدثي ومنه (نحن نقص عليك أحسن القصص) . ومصارعهم : مهالكهم . دولاتهم : جمع درلة، بضم ففتح وهي الداهية يقال : جاء الدهر بدولاته أي بدواهيه .
 - (٣) طرآ : جميماً من دون أن تترك منهم شيئاً ونسب القبائل : ذكر انسابهم .
 - (٤) الخضيب : الملون بالخضاب . والقرن : حاجب الشمس . والطعين : المطعون .
 - (ه) الشواظ : (بالضم والكسر) دخان النار .
 - (٦) المنايا : جمع منية وهي الموت .
 - (٧) الهرة وهي القطة ويقال في المثل « أعق من الهرة » لأنها تأكل أولادها .

ولم تلدي له قط" (الأمينا)(٢١ على (وادي الملوك) 'محَجَّسينا(٤) تساق له الملوك مصفيّدين_ا(٥) وحل على جوانبه رهنيا أليسوا للحجارة منطقينا ؟ (٦)

أأم المالكين بني (أمون) ليهنيك أنهم نزعوا (أمونا) (١) ولدت له (المــآمين) الدواهي فكانوا السُّهب حين الأرض ليل ُ وحين الناس جِد مُضلُّلينا مشت بمنارهم في الارض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا)(٣٠) ملوك الدهر بالوادى أقاموا فرب مصفدً منهم وكانت تقبّ د في التراب بغبر قدر تعيالي الله كان السحر فمهم

⁽١) نزع أباه : أشبهه . وفيه إشارة إلى أم (أمون) . واختلف المؤرخون هل كانت أمه زوجة شرعيةلابيه. إلا أن (توت عنخ آمون) تولى الملك بواسطة زواجه بإبنة الملك خون آ تون.

⁽٧) إشارة للخليفتين : الأمين والمأمون . وقد اختار المأمون لانه كان أفضل بني العبـــاس حزمًا وعزمًا وحلمًا وعلمًا ورأيًا ودهاء وهبية وشجاعة . أي ولدت له أيناء صاروا ملوكًا ، وكانت صفاتهم في الملك كالصفات التي عرفناها في المأمون .

⁽٣) روما : عاصمة ايطالية . وقبست : أخذت . وأثينا : عاصمة اليونان . وفيه اشارة الى ما أخذته الأمم الغابرة عن المصريين من العلوم والحضارة .

⁽٤) وادى الملوك : هو الى الشاطىء الغربي للنيل بالاقصر على مسير نصف ساعة تقريبـــــاً ، وهو هضاب صلبة بها مقابر الملوك فراعنة مصر من الاسرة الثامنة عشرةوما بعدها ، وقد كانوا يبالغون في العذاية بها واتقانها إلى حد يفوق الوصف .

⁽ه) مصفدين : مقيدين يصف فراعنة مصر في مقرهم الأخير . وهو مقام يتساوى فيــــه الملوك والسوقه .

⁽٦) منطقين : أي أليسوا هم الذين أنطقوا الحجارة . ويريد أنهم أنشأوا من الابنية ما يدل على عظمة شأنهم دلالة النطق على معنداه ، وأشهر هذه الأبنية الهرمان القائمات بجانب الجيزة وهما من أعجب ما بني البناة . وفيهما دليل على أن المصريين القدماء كانوا أعلم الأمم قاطبة بفن العمارة وهندستها ، وقد توالى الدهر عليهما فلم ينل منهما مر الحوادث وعصف الرياح وهطـــل السحاب . وقد قال أحد الحكماء : «كل شيء يخشى عليه من الدهر إلا الاهرام فـــإن الدهر يخشى عليه منهما .

إذا عمــدوا لمأثرة أعدّوا لها الاتقــان والخلق المتينا وتؤخذ من شفاه الجاهلىنــا اذا ذهبت مصادرها بقينا فينتظم الصنائع والفنونا الى التاريخ خير الحاكمينـــا وتركك في مسامعها طنينا (١١) فقد حب الغاو الى بنينا (٢) قوامُّه الكتائب والسفينا (٥) ومن خرزاته (خوفو)و «مدنا»(٦)

عَدَوا يبنون ماسقى وراحوا وراء الآبدات 'مخلَّدينا وليس الخلد مرتسة 'تلقلي ولکن منتهی همم کبــــــــــار وسر العبقرية حـــــين يسري وآثــــار الرجال اذا تناهت وأخٰذك من فم الدنما ثنـــاء فغالى في بنىك الصّند غـالى شباب فتتم لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا (٣) فناجيهم بعرش كان صنواً لعرشك في شبيبته سنينا (٤) وكان العز حلىتــه وكانت وتاج من فرائده (ابن سيتي)

⁽١) الطنين : صوت الذباب والطست والناقوس ونحو ذلك .

⁽٢) الصيد : جمع أصيد ، وهو الرجل يرفع رأسه كبراً وعجباً ولا يلتفت من زهوه يمينـــــاً وشمــالاً .

⁽٣) شباب قنع : أي قانمون لا يطلبون شيئًا وراء ما بلغوا . والطامحون : المتفانون في طلب المعالى .

⁽٤) الصنو : الأخ الشقيق والإين ، والسنين – بفتح السين : من يكون في سنك .

⁽ه) الكتائب : جمع كتيبة وهي الجيش .

⁽٦) ابن سيق : هو رمسيس الثاني المعروف بسوز ستريس ويلقب بالاكبر. لأنه كان أعظمملوك مصر سلطة وقوة وطالت مدة حكمه وكثرت فيها الآثار المصرية وتزايدت العمارات حتى لا يكاد يوجد بوادي النيل أثر من الآثار القديمة والعمائر المشهورة إلا وعليه اسمه ورسمه ، ولي الملكصغيرًا في حياة والده وقد تربى على الشجاعة والحماسة وأراد ابوه ان يعلمه اقتحــــــام الأهوال فأرسله في جيش الى بلاد الشام وكان عمره عشر سنين فغزاها حتى ادخلها تحت الطاعة وله حروب عظمة ثم حارب في جملة فتوح وبخاصة في آسيا الشمالية وكان في أيامه بنتاءور الشاعر المصري وله فمه عدد مدائح يصف بها شجاعته واقدامه .

و « خوفو » و « مينا » من الملوك الفراعنة الذين بلغت مصر في عهدهم شوطاً كبيراً في المدنية ومن ٢ ثارهما الحالدة الأهر امات.

ترفــّع في الحوادث أن يدينا (١) على الأجراء أو جلدوا القطمنا(٢) 'نطالب بالكمال الأولىنا (٣)

علا خداً بــه صَعَر وأنفا ولست بقائـــل ظلموا وحاروا فإنــا لم 'نو ق النقص حتى وما (البستيل) إلا بنت أمس وكم أكل الحديد بها سجينا (٤) ورُبة بيعة عزّت وطالت بناها الناس أمس مسخرينا (٥٠) مُشْيَدة لشافي المُمي (عسى) وكم سَمَلَ القسوس ماعنونا (١٦

* * *

(أخا اللوردات) مثلك من تجلى ﴿ بِحَلَّمَــــة آله المتطولينـــــا (٧٠

⁽١) علا خداً : اي ذلك التاج والصعر : أن يميل الرجل بخده عن النظر الى النـــاس تهاوناً وكبرا .

⁽٣) القطين : الخدم أي أنه لا يجاري بعض المؤرخين الذين يزعمون أن الملوك الفراعنة كانوا يظلمون الأجراء ويجلدون الخدم ليسخروهم في انشاء تلك الأبنية .

⁽٣) لم نوق : اي لم نحفظ منه.

⁽٤) البستيل: سجن يرجع تاريخ إنشائه الى عهد شارل الخامس ملك فرنسا سنة ٦٩،٠ فيلسوف عظيم وفني بين جدرانه المظلمة مصلح كبير . ركم من سياسي جني علميه عمله لخير بلاده فدخله حياً وفارقه ميتاً. وقـــــد كره الفرنسيون (البستيل) واسم (البستيل) وعدوه مستقر الظلم ومعهد المسف والقسوة فلم يكادوا يثورون على حكومتهم حتى كان اول غرضهم (البستيل) فهدموه واقتلموا أصوله وأخذت فتات أحجاره فجملها النسوة عقودًا يتحلين بها في أمكنــــة اللاليء اشارة لغلبة الأمة على الظلم وانتقامها من الظالمين وكان أخذه في ١٤ يوليو ١٧٨٩ وقد اقيم اليوم مكان هذا البناء تمثال الحرية ولا بزال الفرنسيون يحتفلون بذكره الى الآن .

⁽٥) البيمة (بكسر الباء) : معبد النصارى ومسخرين أي كلفوا بالعمل بلا أجرة.

⁽٦) سمل العين : فقأها بحديدة محماة وقلعها.

⁽٧) المخاطب اللورد كارنار فون الذي اهتدى الى الكنوز،وكانت وفاته بالقاهرة حسحر لملة الخيس ه ابريل سنة ١٩٢٣ بفندق الكونتيننتال وكانت قد عضته بعوضة فطبب خمسة عشر يوماً حتى اخذت تزول اعراض التسمم الذي اصابه من هذه العضة لكنه لم يقو على احتمال ذات الرئة التي اصب بها فأودتُ به . المتطولين : اصحاب الفني والسعة.

لك الأصل الذي نبتت علمه فروع المجد من (كرنارفونا)(١١ نشرت صفائحا فجزتك مصر صحائف سؤدد لا ينطوينا فقد فتحت لك الفتح المبينا (٤) تنی لو رضت به قرینا (٥) وعادته يكد السالكمنا فعذراً للغضاب المحنقنيا (٦) نحاذر أن يؤول لآخرينا (١٧

ومالك لا يُعد وكل مال سيفني أو سيُفنى المالكينا (٢) وجدت منذاق كل تلميذ بجيد فكيف وجدت مجد الكاسبينا(١٣) فإن تك قد فتحت لها كنوزا فلا (قارون) فوق الأرض إلا سبىل الخــلد كان علىك سهلا رأيت تنكوا وسمعت عتىـــا أ'بوتنــــا وأعظمهم 'تراث

⁽١) لك الاصل : ... الخ ، وذلك انه من بيوتات انجلترا القديمة في المجد .

⁽٣) ومالك لا يعد : ... الخ، فهو يملك في بلاد الانجليز الف فدان .

⁽٣) وجذت مذاق : ... النجء اشارة الى أستمراره في اعمال الحفر والتنقيب في وادى الملوك فقد بدأها منذ ست عشرة سنة ولم يزل حتى اهتدى الى اعظم أثر بين الآثار التي عثرعلمها العلماء منذ قرن من الزَّمان. وقد صمر ' هذا العمل الجليل خلود اسمه ورفعة ذكره وكان اهتداؤه اليهذا الكنز الثمين في اواخر نوفمبر سنة ١٩٢٦ في مدافن ملوك طيبة تحت مدفن رعمسيس السادس، رالصفائح: حجارة القبور.

⁽٤) اشارة الى ما حواً، هذا الكنز العظيم من التحف الثمينة النادرة المثال واللآلى، الغالية

⁽ ه) قارون : رجل كان صاحب كنوز عظيمة يضوب به المثل في الغني.

⁽٦) التنكر : تغير الرجل عن جال تسره الى حال يكرهها وفي الاساس تنكر لي فلان لقيني لقاءبشعا. المحنقون : الذين ملاهم الغيظ.

⁽٧) أبوتنا : اي آباؤنا والتراث : الميراث وفيه اشارة الى ما قيل يومئذ ونشرته الصحفمن أن اللورد كارنارفون أخذ خفية اغلى ما في الكنز من تحف بينها تاج الملكة وعقدها.

ونأبى أن يحُلُّ عليه ضيم ويذهب نهبة ً للناهبينها (١) سكت فحام حولك كل ظن ولو صرّحت لم تثر الظنونا (٢) يقول النهاس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا (٣) أمَن سرق الخليفة وهو حي يعف عن الملوك مكفنينا (٤)

* * *

خليلي الهبطا الوادي وميلا الى عُرف الشمُوس الغاربينا (٥) وسيرا في محاجرهم رُويدا وطوفا بالمضاجع خاشعينا (٦) وخُمصًا بالمدام و والتحايا وفات المجد من (توتنخمينا)(٧)

(١) الضيم : الظلم أي نأبى أن يظلم ذلك النراث بذهابه نهبًا كما روت الأنباء البرقيــة في ذلك الحين .

⁽٢) سكت فحام حولك : ... الخ، أي ان الذي قيل وشاع لاقى منك سكوتــــا عن نفيه فلحقتك الشبهات بسبب سكوتك.

⁽٣) المرجفون : من يخوضون في الأخبار السيئة.

⁽٤) أمن سرق الخليفة: ... النح، هذا ما يقولهالناس. وذلك أن انجلترا هي التي نقلت الخليفة وحيد الدين من قصره في الاستانة وألجأته الى المدرعة البريطانية «مالايا» هربا من الكماليسين فذهبت به الى مالطة في ١٦ نوفمبر سنة ١٦١ فاذا كانت هذه الدولة تفعل ذلك بالملوك الأحياء فلا يبعد على رجالها أن يفعلوه بالملوك الأموات وبما في قبورهم من جواهر ودرر وقد ذكرت الأنباء في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قيمسة في اثبات ذلك المعتد خروساً من عظيمة وانها لما علمت بوفاته وان بعوضة من القبر عضته نزعت من عنقها ذلك العقد خروساً من انتقام توت عنخ آمون الذي نسبت اليه يومئذ وفاة المورد.

⁽٥) يريد بالشموس الغاربينا : ملوك الفراعنة وغرفهم : مدافنهم .

⁽٦) المحاجر : ما يحميه الملوك حول منازلهم ومنها محاجر أقيـــــال اليمن وهي أهماؤهم أي مكان يحميه كل واحد منهم .

 ⁽٧) العمار : النحية : وهو ايضاً الزيحان يزين مجلس الشراب واستماله هنا على الاطلاق إذ لا
 يليق أن يكون مقيداً بتزيين هذا المجلس . التحايا : جمع تحية والرفات كل ما تكسر وبلي .

وقبراً كاد من حسن وطيب يُضيءُ حجارة ويضوع طينا(١) وكان نزيل م بالملك يدعى فصار يلقب الكنز الثمنا (١٣) كما كان الأوائل يهتفونا (٤) فَــُمْ جِلالِـــة قرّت ورامت على مر القرون الأربعينا (٥) جلال الملك أيام وتمضي ولا يمضي جلال الخالدينا (٦٠ وقولا للنزيل قدوم سعد وحيا الله مقدمك اليمينا (٧) سلام يوم وارتك المنايا بواديها ويوم ظهرت فينا (^) خرجت من القبور خروج عيسى عليك جلالة " في العالمنا (٩)

وقومـــا هاتفين به ولڪن يجوب البرق باسمك كلّ سهل ويخترق البُخار به الحزُرُونا (١٠)

⁽١) يضوع : يتحرك وينتشر أي كادت حجارته تضيء حسناً وكادت تنتشر رائحته الطيبة الذكعة .

⁽٣) الروعة : المسحة من الجمال. والجنادل جمع جندل وهو الحجارة وطورسينا هو الجبـــل الذي كلم الله عليه موسى .

⁽٣) النزيل: الضيف.

⁽٤) هاتفين به : أي بالملك الذيهو نزيل القبر وليكن هتافكما كما كافوا يهتفون له أيام حياته.

⁽ ه) فثم : فهناك . والجلالة : عظم القـــدر ورامت ، أقامت والقرون الأربعون : هي التي مضت منذ عهد توت عنخ آمون .

⁽٦) أي ان الجلال الصحيح ما خلد به صاحبه في الناريخ أما جلال الملك فلا بقاء له .

⁽٧) اليمين: المبارك وهو من اليمن.

⁽٨) وارتك ؛ اخفتك .

⁽٩) خروج عيسى ؛ أي كما خوج عيسى من القبر على رأي النصارى وصاحب الديوان\لايمتقد ذلك وانما ينظر فيه الى رأيهم .

⁽١٠) يجوب : يقطع والبرق اسم منقول من معناه الاصلى للتلفراف ، والبخار : اسم منقول كذلك للوابور أو هو من باب تسمية الشيء باسم المؤثر فيه . والجزون : جمع حزن وهو ما غلظ من الارض .

وأقسم' كنتَ في(لوزان) شُغلاً وكنتَ عجيبة َ المتفاوضينا (١) أتعلم أنهم صلفوا وتساهوا وصدوا الباب عنا موصدينا؟(٢) ولو كنا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولينا (٣) سيقضى (كرزن) بالأمر عنا وحاجات(الكنافة) ما تقضينا(٤)

* * *

نواك سنات ِ نوم أم سنينا ؟ (٥) وماذا جبت من ظلمات ليــل بعيد الصبح يُنضي المدُلجينا ١٦٥٠

تعال اليوم خبرنا أكانت وهل تبقى النشفوس اذا أقامت هياكلها وتبلى إن بلينا؟ وما تلك القباب وأين كانت وكيف أضل حافرها القرونا؟(٧) مردة البناء تخال برجا ببطن الأرض محطوطا دفينا (١٠)

⁽١) لوزان : احدى مدن سويسرة رقد عرفت بمؤتمر الدول الذي اجتمع بها للنظر فيهابينهن من الحلاف ولتقرير الصلح بين الترك واليونان وقد وافق اجتماع ظهور قبر الملك توت عنخ آمون ومعرفة ما قمه .

⁽٢) صلفوا : تمدحوا بما ليس فيهم وادعوا فوق ذلك اعجابًا وتكبرًا. وصدوا الباب عنا ، منموه عنا أي لم يفتحوه لنا وموصدين من أوصد الباب ، أغلقه .

⁽٣) أي لو كانت لنا قوة من السلاح لعاملونا باللين والمودة لأثهم يدارون المُقوياء وبمالئونهم .

⁽٤) كرزن : وزير انجليزيمشهور كان هو مندوب انجلترا فيمؤتمر لوزان، والكنانة،مصر.

⁽ د) تمال اليوم ... النح ، الخطاب لتوت عنخ آمون. نواك ، بعدك . والسنات ، جمع سنة بكسر السين وهي النعاس .

⁽٦) ينضى : يزل والمدلجون الذين يسيرون من أول الليل .

⁽٧) وما تلك القباب ... النح ، أي وخبرنا ما تلك القباب جمع قبة وهي.ما ظهر من أبلية المقبرة الفخمة. والقرون : جمع قرن وهو مائة عام .

⁽ ٨) ممردة البناء : مملسته .

وبالصور العتاق فكان زوذا (۱) وتأمل دولة في الغابرينا ؟ (۲) ويلقاه الملا مترجلينا ؟ (۳) كا تركته أيدي الصانعينا (٤) فكيف صبرت أحقابا مئينا (٥) وخاف بنو زمانك أن يكوذا(٢) وينبشه ولو في الهالكينا يسل من التراب الهامدينا (٧) فإن وراءه البعث اليقينا (٨) كفي بالموت معتصا حصنا (٩)

تغطى بالاثاث فكان قصرا حملت العرش فيه فهل ترجى وهل تلقى المهيمن فوق عرش وما بال الطعد. أم بكاد يقدى ولم تك أمس تصبر عنه يومد! لقد كان الذي حذر الأوالي يحب المرء نبش أخيه حيا سللت من الحفائر قبل يوم فإن تك عند بعث فيه شك ولو. لم يعصموك لكان خيراً

⁽١) تغطى ، اي ان هذا البناء تغطى ... النح والاثاث ، متاع البيت والصور جمع صورة يريد بها الرسوم التي تحاكي صور الاشياء. والمتاق ، جمع عتيق وهو القديم من النجيب من الخيل والجارح من الطير. والزون ، موضع تجمع فيه الاصنام .

 ⁽٢) في الغابرين ، في الباقين وفي القرآن الكريم « فأنجبناه وأهله الا امرأته كانت منالغابرين»
 ويكون ايضاً بمعنى الماضين فهر من الكلمات التي تـــتعمل للأضداد .

⁽٣) المهيمن ، من اسماء الله تعالى. والمترجلون ، الذين ينزلون عن ركائبهم ويمشونعلىأرجلهم.

⁽٤) ما بال الطعام ، ما حاله. ويقدى من قدى الطعام أي طاب طعمه ورائيحته .

⁽٥) الاخقاب ، جمع حقب بضم الحاء وهو الدهر. والمثين جمع مائة .

⁽٦) لقد كان ، أي لقد حصل الذي حذر الارالي. والاوالي جمّع أرل ، والمعنى انه ما كنتم تخافونه وتحذرون وقوعه من نبش قبوركم قد حصل ولم تمنعه مبالغتكم في الوقاية منه .

⁽٧) سللت ، اخرجت منها برفق . الحفائر ، جمع حفيرة واليوم الذي يسل فيه الهامدين من التراب هو يوم القيامة .

 ⁽A) فان تك عند بعث ... النح: أي فان تكن الآن تشك في هذا البعث الذي خرجت به
 من قبرك فلا محالة سيأتي البعث الذي لا تشك فيه وهو يوم القيامة .

⁽٩) يعصموك ، يمنعوك من المكروه : أي او انهم تركوك فلم يتخذرا لك هذه العصمة لمــــا اصابك مكروه ، لان الموت يمنع الاذى ان يصل اليك .

يُضَر أخو الحياة وليس شيء بضائره اذا صحب المنونا

* * *

زمان الفرد يا (فرعون) ولى ووالت دوله المتجبرينا. (١) وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعيــة نازلينا (فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالاسلام دينا (٢) وأهدى في بناء الملك جداً وأجـود والداً في المحسنينــا بنى (الدار) التي لا عز إلا على جنباتها للمالكينا (٣) ولا استغلال إلا في ذراهـا لمتسوع ولا للتابعينا (٤) ترى الأحزاب ما لم يدخلوها على جد الحوادث لاعبينا وإن ُفقِيدت فأمر القوم فوضى .وان وليته أيدي(الراشدينا) (٥٠) اذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به يمنا فعجل يا (ابن اسماعمل) عجل وهمات النور واهمد الحائرينما هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلمنا (٦)

⁽١) زمان الفرد . أي زمان حكم الفرد. ودالت انقلبت من حال الى -ال. رالمتجبرون ، المتكبرون .

⁽٢) فؤاد ، هو ملك مصر احمد فؤاد الاول .

⁽٣) بنى الدار ، هي دار النيابة التي يجتمع بها نواب الامة. والجنبات ، النواحي .

⁽٤) الذراء الملجأ.

⁽ه) الراشدون ، هم الخلفاء الاربعه بعد النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٦) الكمف، ما ينقر في الجبل كالبيت. والسواد، عامة الناس.

ملايين تجر الجهل قيداً و'تسحب بالقليل المطلقينا (۱) (فداو) به البصائر فهو (عيسى) وفك براحتيه المقعدينا (۲) ومن ير دونه حقدا فالينا (۳)

* * *

⁽١) وتسحب ... الغ: بضم الناء أي ويسحبها اشخاص قليسلون هم الذين اطلقوا من ذلك القيسد .

⁽ ٢) فداو به : أي بالدستور. والبصائر: المقول، جمع بنصيرة. فهو عيسى أي فهو كميسى في مداواة اصحاب العلل التي لا تبرأ .

⁽٣) الحق المبين ، الواضّح .

من قصصه القصيرة عن الحيوان

الثعلب والديك

برز الثعلب يوما في شعار الواعظمنا فمشى في الأرض يهدي ويسب الماكرينك ويقول الحمد للمسلمة إله العالمينا يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في الطير إن العيش عيش الزاهدينا لصلاة الصبح فينا و اطلبو االديك يؤذ "ن فاتى الديك رسول" من إمام الناسكينا عرض الأمر عليه وهو يرجو أن يلينا فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدينا بلتغ الثعلب عني عنجدودي الصالحينا عن ذوي التيجان من دخل البطن اللعينا أنهم قالوا وخير القو ل قول العارفينا «مخطیء من ظن یوما أن للثعلب دينا »

سلبان والهدهد

ب سليان بذله، عيشتي صارت ممله أحدثت فيالصدر 'غله ولا أمواه دجله قتلتني شر قتله

وقف الهدهد في با قال يا مولاي كن لي مت من حبـــة بر لا مياه النيل ترويها واذا دامت قليلا

* * *

لي إلى من كان حوله وأتى في اللؤم َفعله ر وذيالشكوى تعله

فأشار السيد الما قد جنى الهدهد ذنبا تلك نار الاثمفي الصد ما أرى الحبة للا سرقت من بيت نمله إن للظالم صدراً يشتكي من غير علم

المُعَرِيْكِ الْيُوشَاوِي

حیت تنه. مخنار لرز من آثار ف

> بقلم عبد العزير الدسوقي



Ly rom

المعاني الانسانية الكبيرة تنمو كلما مرت الايام ، وتزكو كلما احتشدت التجارب ، وتزداد تألقا وبريقاكلما وقفت البشرية 'تستروح' نسمات منتجاربها الانسانية العميقة ...

ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » شخصية انسانية كبيرة .. وقد يختلف الناس في شعره وأدبه ودراساته المتعددة ،ولكن الجميع – فيما اظن – يجمعون على انسانيته الكبيرة ..

وهذا في رأيي هو الذي ضمن لأدبه وشعره البقاء ، فمن معين انسانيته كان يمنح هذا الشعر وذلك الأدب ، وبدافع من حبه الغزير للإنسانية كان يكافح ويكتب ويشقى .

وذلك ما اسعدني ان اتناول بالدراسة شعر هذا الرائد ؛ على الرغم من شعوري بمشقة هذه المهمة . . فالرجل متعدد الجوانب خصب النفس والعقل والانتاج .

فهو شاعر له تجارب كثيرة في الشعر، ومحاولات متعددة للتجديد وتطوير

مفاهيمنا الشعرية وله شمر تمثيلي الى جانب شعره الغنائي ، وأوبراته الأربع كانت تجربة بكرا في حفل شعرنا العربي الحديث وهو مع هذا طبيب متخصص صقلته دراساته الطبية وأمدته بكثير من الدقة وقوة الملاحظة وعمق التحليل ولذلك اتجه الى دراسات متعددة من النحالة والدجانة والأبحاث الزراعية . وهو ناقد غزير الثقافة ، مرهف الحس مصقول العبارة ، ذكي اللمحة له المام واسع بمذاهب الأدب عند الغربيين ، ولذلك يمتاز نقده بالدقة والانصاف ، وهذا جانب يحتاج الى دراسة متأنية فهو خير جوانب ابي شادي .

وللرجل جولات كثيرة فيالترجمة والنصوف والدراسات العلمية والدينية..

ولذلك فمن العسير ان نتكشّف كل هذه الجوانب في شخصية ابي شادي المركبة .

وشعريه صدى لكل هذه المعاني والانطباعات ، وهو تسجيل بــــارع لاحداث حياته القلقة المضطربة وظروف نفسه ، ونبضات وجدانه .

ولذلك سأحاول جهد طاقتي اطلاق الانوار على شخصيته وظروف حياته وبيئته السياسية والاجتماعية وسأقف عند كل شيء أسهم في تكوين مزاجه الثقافي والفني عمتى نتمكن من تفسير شعره على ضوء هذه الاشياء ، لثرى تطوره وتجديده .

 اكون قد وفقت في ابراز بغض الجوانب المضيئة حياة هـــذا الشاعر ، ومن تسجيل بعض انغامه العذبة التكون تحية للشاعر المجاهد الذي عاش حيــاة شقية شريدة مكافحة ، وظل يحمل بين جوانحه شوقاً طاغيا للمعرفة ، ويرسل في كل الظروف اشعاعات من فكره وفنه مهما ادلهمت حياته ولفتها سحب الظلام .. وقد فارق دنيانا من غير ان يحظى بأي تقدير يذكر ، وكأنه كان يرثي نفسه عندما قال :

ء كما أتيت بنبع فني مسوىالمهازلوالتجني أسفا أعود الى السها لم ألق في دنيا الأنا

رحمه الله رحمة واسعة .

سيرنهُ

(1900 - 1197)

(١٨٩٢ - ١٨٩٢) • ولد الشاعر في اليوم التاسع من فبراير ١٨٩٢ يحي الحنفي أحد أحياء مدينة القاهرة ، والتحق وهو في الرابعة من عمره عدرسة الهياتم بالحنفي . وعندما ناهز العام السابع دخل مدرسة عابدين الابتدائية .

- انتقل بعد ذلك الى المدرسة التوفيقية بشبرا حيث أتم تعليمه الثانوي ثم انتقل الى كلية الطب ومكث بها عاما واحداً وتركها بعد ان وقسع له اضخم حادث في حياته وهو فشله في حبه الاول.
- ويحدثنا ابو شادي انه اخرج في هذه الفترة ديوانه الاول « انداء الفجر» في عام ١٩٠٠ (١١) وساهم في تحرير جريدة (الظاهر) اليومية (والامام) الاسبوعية ، وكان يصدرهما والده المحامي الجهير محمد ابو شادي كا أشرف على اخراج مجلة « حدائق الظاهر » وهي مجلة قصصية مدرسية .

* * *

⁽١) لنا رأي خاص في هذه المسألة يمكن الرجوع اليه في كتابنا – جماعة ابولو واثرهـــا في الشعر الحديث ص ١٧٦ وما بعدها .

(۱۹۱۲ – ۱۹۲۲) أصيب في اول عام ۱۹۱۲ بأزمة عاطفية حادة عندما تزوجت فتاة احلامه من رجل آخر وكانت ربيبة والده تعيش معه ، ولقد اصابه هذا الحادث باضطراب نفسي عميق ترك على أثره كلية الطب وأرسله والده الى اليونان ليعالج . ثم عاد وارسله الى انجلترا ليتعلم هناك بعيداً عن مسرح المأساة ، فسافر سنة ۱۹۱۲ الى لندن ودرس الطب حتى عام ۱۹۱۵ ، وتخصص في علمي الامراض الباطنية والجراثيم ، ونال شهادة الشرف في علم البكتريولوجيا من مستشفى « سانت جورج » احدى مدارس حامعة لندن .

- عمل فترة من الوقت مساعدا بالمعمل البكتريولوجي بلندن .
- اهتم بدراسة النحالة واسهم في تأسيس معهد النحل الدولي سنة ١٩١٩
 ومجلة عالم النحل بانجلترا .
- اهتم في هذه المرحلة الى جانب دراساته العامية بالادب والشعر فوقف على التيارات الادبية التي كانت تضطرم في هذه الايام وتذوق كثيراً من الشعر الانجليزي ، وفي هذه المرحلة ايضاً تكون مزاجه الثقافي والفني واكتسب من دراسته العلمية نظرة نافذة عميقة ساعدته على تَفَهَمُم كثير من اسرار الحياة .
- (١٩٢٢ ١٩٤٦) عاد من انجلترا الى القاهرة في عام ١٩٢٢ مع زوجته الانجليزية التي كان قد تزوجها في اثناء مقامه بانجلترا ، وقد عينطبيبا بكتريولوجيا سنة ١٩٢٣ وظل فترة طويلة في الوظيفة يتنقل بين القاهرة والسويس وبورسميد والاسكندرية وعمل في هذه الفترة مديرا لمعمل الحكومة البكتريولوجي في السويس والاسكندرية . ثم عين وكيلا لكلية الطب بالاسكندرية .
- عمل على انشاء جمعية ابولو الشعرية في القاهرة سنة١٩٣٢ وقد اصدر

ولعل هذه المرحلة من اخصب مراحل الشاعر ففيها أصدر معظم دواوينه الشعرية: - زينب (سنة ١٩٢٤) ومصريات (سنة ١٩٢٤) وأنين (مايو سنة ١٩٢٥) وشعر الوجدان (سنة ١٩٢٥) وموسوعته الشعرية الضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٢٥) ومختارات من وحي العام (ديسمبر المضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٣٥) والشعلة (ديسمبر سنة ١٩٣٢) واغاني ابي شادي (سنة ١٩٣٣) وأطياف الربيع (سنة ١٩٣٣) والينبوع (يناير سنة ١٩٣٤) والكائن الثاني (سنة ١٩٣٥) . وقد شعر في هذه الفترة بقسوة الحياة واضطهاد الناس وجحودهم ، فصمت فترة عن قول الشعر حتى عام ١٩٤٢ حيث اصدر في يناير من هذا العام ديوانه «عودة الراعي » وهو آخر ديوان اصدره في الوطن .

* * *

(١٩٤٦ – ١٩٤٦) هذه مرحلة جديدة من مراحل الشاعر فقد قرر الهجرة من وطنه الى امريكا وأعد كل شيء للهجرة ؟ وفي هذه الاثناء ماتت قرينته وام أولاده ، ومع ذلك هاجر حزينا ملتاعا في ١٤ ابريل سنة ١٩٤٦ الى نيويورك وقد مارس في هذه الفترة الوإنا مختلفة من النشاط فاشتغل استاذا للادب العربي بمعهد آسيا في نيويورك وانشأ رابطة ادبية في المهجر سماهار ابطة « منيرفا » وعمل سكرتيراً لهسا وحرر في كثير من الصحف والمجلات التي تصدر في المهجر ومنها: السائح والهدى واصلاح ونهضة العرب ، كاعمل في الاذاعة الامريكية « صوت امريكا » .

واصدر في المهجر ديوانه الشعري «من السماء » عام ١٩٤٩.

وقال شعراً كثيراً في المهجر وقد جمع اربعة دوواين مخطوطة توجد عند الاستاذ رضوان ابراهم ، وهي : « من اناشيد الحياة » « والانسان الجديد » « وايزيس » « والنيروز الحر » وقد نظم الشعر بالانجليزيمة وله ثلاثة دواوين طبع منها اثنين هما « اغاني العدم » « واغاني السرور والحزن » . وقد نشرا في نيويورك ، والديوان الشمال لا يزال مخطوطا هو « اغاني الحب » .

* * *

- كتب الرجل في حياته طائفة من القصص الشعرية منها «قصة عبده بك » وقصة « مها » : وله اربع اوبرات شعرية كتبها جميعاً في عام ١٩٢٧ وهي بالترتيب: « احسان » « اردشير وحياة النفوس » « الزباء زنوبيا ملكة تدمر » « الآلهة ».
- كنب قصائد قومية مطولة منها « مفخرة رشيد » «وطن الفراعنة»
 « نكبة نفارين » « سعد » .
 - ترجم رواية العاصفة لشكسبير نثرا في سنة ١٩٢٩.
- كتب في فنون شتى فله في النقد « مسرح الادب » جزءان و «قضايا الشعر المساصر » « وشعراء العرب المساصرون » نشر رضوان ابراهيم وله كتب في الاسلام مثل « عظمة الأسلام » وله انتاج مخطوط في مختلف الفنون في الشعر والدراسات الادبية والاسلامية .

[•] استمنا في هذه الالمامة بسيرته بكتابنا « جياعة ابولو واثرها في الشعر الحديث طب القاهرة سنة ٩٠ ٩ ٩ ٥ وكتاب « نظرات لقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ٩٠ ٩ ١ – وكتاب شعر الوجدان لجامعه محمد صبحي سنة ٩٠ ٩ ١ – ومقدمة كتاب « شعراء العرب المعاصرين » نشر رضوان ابراهيم وكتاب وائد الشعر الجديد – لحمد عبد المنعم خفاجي ، واستعنا بكثير من الرسائل التي بعث بها الشاعر الى اصدقائه ومقالاته في المجلات الادبية مثل البعثة الكويتية وغيرها.

بيئة أبي شادي الخاصة :

ولد أحمد زكي أبو شادي في بيئة أدبية وطنية ، فوالده محمد « بك » أبو شادي كان مرموقاً في المجتمع المصري . في المحاماة كان نجماً لامعاً وكان نقيباً للمحامين ، وفي الصحافة شق طريقه بجريدته اليومية (الظاهر) ومجلته الاسبوعية « الامام » حتى صار ملء السمع والبصر ، وكان خطيباً بارعاً نافذ العبارة ، مؤثر البيان ، حتى لقد كان سعد زغلول يقول في خطبه : « هذه على مذهب استاذنا أبي شادي » .

وفي منزله بسراي القبة بالقاهرة كان له صالون أدبي يجتمع فيه القدادة والوطنيون والأدباء والشعراء وقد خلص محمد أبو شادي الأساليب الأدبية من الصنعة وأشاع في الصحافة الادبية اسلوباً متشبعاً بدوق العصر مشوق الديباجة سلس العبارة ، وكان الرجل شاعراً أيضاً وله ديوان لم يطبع بعد ووالدة الشاعر هي السيدة أمينة نجيب وهي شاعرة رقيقة مرهفة ، وخاله مصطفى نجيب شاعر مرموق وكان زميلاً لمصطفى كامل في الكفاح .

في هذه البيئة الادبية الوطنية شبّ أبو شادي وترعرع وتلقى الوراثات الاولى في حياته واخة ن في هذه المرحلة كثيراً من التجارب والانطباعـــات التي أفاد منها فيا بعد .

وسنقف - ونحن بصدد بيئة الشاعر الخاصة - عند حادثين هامين كان لهما أثر بعيد في حياته ، وظل هذا الاثر يلازمه ويطبع تصرفاته مدى الحياة .

١ – أما الحادث الاول فهو انفصال والده عن والدته .

وقد أثر هذا الحادث في نفس الشاعر تأثيراً عميقاً وأصاب منذ غضارة الصبا بحزن كثيف وقلق لازمه طويلا وأفقده في كثير من الاحيان الامان

والتكيين مع المجتمع ، وهذا هو الاسى الذي كان يشير إليه دائماً دون أن يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة ١٩٢٥ قال (١): « وقد كان والدي – رحمة الله عليها – على جانب عظيم من العناية بي والمحبة لي ، ومع ذلك فقد شابت نشأتي أحزان عائلية كثيرة لا تزال تساورني كآبتها ، وان كنت بطبعي من يقد و نعمة الحياة غالباً »ولعل أول هذه الأحزان التي يشير إليها أبو شادي ، هو الانفصال العائسي الذي أفقده الهناء وبذر في نفسه بذور القلق والاضطراب النفسي .

٧ - وقد ترتب على الحادث الأول حادث آخر أفدح وأعمق ، فعندما غادرت والدته المنزل حلَّت محلها زوجة أخرى لوالده وفي هذا الحو الجديد افتقد الشاعر الهناء المائلي والحنان ، فهفت فقسه إلى حنان جديد يعوضه عن أحزان نفسه وظمأ روحه ، وقد التمس هذا الحنان عند ربيبة والده وهي فتاة صغيرة قريبة زوجة أبيه فأحبتها الحب كله ، وملأت علمه أقطار نفسه وأفعمت قلبة حناناً وحباً وسلاماً ؛ ونسى في هدذا الطور مأساة حياته ، وأزهرت أغصان آماله اليابسة ، وغرد أعذب الألحار لهذا الحب الوليد .

ولكن الأقدار تربُّصت به مرّة ثانية فأفقدته حبَّه الأول ، وعملت زوجة أبيه على أن يتم زواج الفتهاة التي ارتبط بحبها ، رجل آخر ، وتم فعلا عرسُها في منزل قريب من منزل الشاعر .

وقد حدثني أحد أقاربه أذ كان يشهد في منزله مصرع حبه وغروب آماله . وانهيار أحلامه ، وكانت موسيقى العرس تتسلل إليه في وحدتـــه فتثير في نفسه شجناً (أي شجن) ، وقد صوّر الشاعر هذا الجو بقصيدته

⁽١) نظرات نقدية في شعر ابي شادي - المطبعة السلفية سنة ٥ ١٩٢ ص ٧-٨

« عرس المأتم » المنشورة في ديوانه « زينب » ص ١٣ ، وفيها يَصْنُدَر ُ عن نفس حزينة ملتاعة فَدَحَتها الكارثة ' ؛ واشاعت فيها الخراب والدمار ، وهي وثيقة نفسية هامَّة يشرح فيها هذا الحبِّ الأول ، يقول منها .

عذبة " أنت ِ في الخفاء وفي الجم ﴿ وَفِي الْهُجُرُ بِا أَعَانِي الظَّلَامُ (١) و مسنها :

يا حياتي ويا منارة لبي كيف أنسيت أشواق الأحلام ومسينها :

أقبل الفجر من رسول الغـــرام ألثم النور في دعـــاب إذا ما ومستها:

كىف أنسىت يا ربيبة عمرى ومسنها:

إيه يا « زين ً » آفل من شبابي إيه يا نجم قاتــل من ظلامي ويختمها بقوله :

إقرحى العمر واسعديدون قربي

وكنفأنسيت فيغرور هيامي

واذكرى في الغداة معنى أوامي وأنا المذنب الغفـــور وحبى دمعة منك سوف تروى عظامي

ولا شك ان هذه المقطوعة تصور مرحلة من مراحـــل الشاعر النفسية والشعرية ، فهي من بواكير مقطوعاته وأوائل محاولاته وهي من الناحيـــة الفنية دون مستوى شعره ، ولكنها مع ذلك تنقل بصدق لوحة من حياة الشاعر ، وتعطينا تفاصيل غرامه العاثر فهي من هذه الناحية وثيقة هامة .

وهكذا تحطمت آماله ، وتمزق حمه الاول ، وقد تمزقت نفسه بعد هذه الصدمة الفادحة وأصيب باضطراب نفسي أثمَّر على صحته وأوشك ان يودي

⁽١/) زينب : ففحات من شعر الغناء ص ١٣ المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٩٢٤ .

بحياته ، وقد حاول والده ان يخفف عنه أثر هذه الكارثة فأرسله في رحلة الى تركدا والدونان لمعالج ويسلو .

ثم قرر نهائيا - بعد ثورة الاصدقاء - انايبعده بصورة حاسمة عن مسرح الكمارثـــة فأرسله في سنة ١٩١٢ الى انجلترا ليتعلم الطب هناك ؛ وهو قرار حكيم لأنه ابعده فعلاً عن مثيرات احزانه والأسف كان بنت والده من تلك المثيرات ، ففيه زوجة غير أمه أفقدتُ أمنَه وهناءه العائلي ، وأفقدته حبه الاول .. ولم يحاول أحد من اصدقاء ابي شادي أو تلاميذه أن يفسر لنــــــا هذه الوقائع في حياته او يرد إليها ظروف قلقه واضطرابه فيما بعد ولكن الشاعر ظل يشير الى هذه الاصوات في نثره ، ويصورها في شعره في انفصال حاد يدل علي مدى اثرها عليه ومدى ما تركت في نفسه من مرارة وألم ... فعندما استقير في انجلترا عقب المأساة سور غروب آماله بقصدته « لفتات الغريب^(١) » ومنها يقول :

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي عذاب النفي في الجبل الخالي شريدا وحيدا للطبيعة موئلي أكفكف دممي في أشعة آصالي وأندب عمري قـــد تولى أعزُّه ولم يبق غيرُ الذكر والمثل العالي كأني لما لاقيت من فرط شقوقي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجمال تَفْسِنْتُ صبياً في رجولة ناقم على الدين والدنيا على الشرف البالي

ونحن نمتقد ان الشاعر لم ينقم على الدين ولا على الشرب ، وانما دفعه الى الى هذا القول إحساسه بفداحة الكارثة التي اطـــاحت بصوابه ودفعته الى الثورة في الحاح . ولكن الذي لا شك فيه انه نقم على الدنيا وظل ناقما عليها مدى حياته ،وإن أخفى هذه النقمة في بعض الاحيان خلف إطار من الثقافة

⁽١) المصدر الصابق ص ١٥

والتفاؤل وهو يتمرد بعنف على من كانوا سببا في تدمير حبه وهنائه العائلي ويسميهم العصبة الدساسة يقول :

.. أأحرم من شمس واحب هانئا فيا عصبة "شاءت فنائي واسرفت ويــذكرني قومي ويعرفني الهوى

وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس افضالي فتنقم لي العلياء والزمن التالي

وهو لا ينسى ان يوجه عَتْبًا حزينًا الى أهله فيقول:

جُزيت على طهري بتغريب مهجتي وأوذيت من أجل الوفاء ومن آلي

وقد قطع على نفسه عهدا ان يظل وفيا لهدا الحب في حياته وفي مماته . سأحما وأفنى فمك أصدق عاشق أصاب بـــه الزلزال قدوة أبطال

ونحن نشهد انه لم يحنث بالعهد فقد ظل يقدس هذا الحب طوال عمره ، وظل أثر إخفاقه في هذا الحب يؤرق حياته ، بل لقد اصابه باضطراب عميق ووسم معظم تصرفاته ، وصادر أمنه وحرمه من نعمة التكيف مع نفسه ومع المجتمع وهذه هي مأساة حياته التي يمكن ان نفسر على ضومًا كثيرا من شعره بل ومن تصرفاته واحداث غمره .

منابع ثقافتــه:

من العسير أن نحدد في وضوح منابع أبي شادي الثقافية ، فقيد عياش في جو أدبي تختلط فيه التيارات الأدبية ، وتتلاطم النظرات الفنية ، ويحتدم النقاش بين جيلين من المفكرين والأدباء ، جيل محافظ يدعو إلى المحافظة على القديم والتراث العربي ، وجيل ثائر يسخر من المحافظين ويدعو في عنف إلى الحضارة الغربية ، واحتذاء تراثها الثقافي .

وكان بين هذين الجيلين أدباء ومفكرين تهفو نفوسهم إلى الجديد ، ويتطلعون في شوق إلى الحياة المتطورة الغنية بالثقافة المتفتحة على كل المذاهب الأدبية ، ولكن دون أن نقطع صلتنا بتراثنا العربي العربق ، وكان والد أبي شادي من هذا الطراز ، وكانت تحتدم في صالونه الأدبي المناقشات المختلفة بين أدباء وشعراء من مختلف الاتجاهات .

ومن همذا النبع استقى أحمد زكي أبو شادي لهذا يمكن أن نقول ان أبا شادي تأثير بوالده تأثراً كبيراً وتأثر بخاله مصطفى نجيب وأمه أمينة نجيب وتأثر بجو صالون والده الأدبي، وبمن تعرف فيه من الشعراء والأدباء، ولكنه كان في أوائل حياته متردداً بين القديم والجديد لم يستقر على حال ، ولكن أحداث حياته أثارت فيه تطلعاً حاداً إلى الثورة على كل شيء ونمت فيه هذه البذرة ونبهت تطلعه إلى التوسع في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في السمر عندما عثر بالصدفة على كر"اسة صغيرة بالانجليزية تضمنت محاضرة للاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في عام ١٩٠١ وعنوانها « الشعر لاجل الشعر » فاطلع عليها وكان ذلك في سنة على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « هملت » على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « هملت » أقارن بين تفننهم موضوعات تعليمه بالمدرسة وقتئذ ، فكنت أحيانا أقارن بين تفننهم موضوعاً وصياغة وتصويراً وبين جمود معظم شعرائنا وعبادتهم للألفاظ الرنانة وحبهم للنقليد الأعمى فكان يتولاني اليأس أحيانا من قابلية بيئتنا لتطور الشعر المعربي نحو الأصلح والأكمل » .

ويبدو أن نشأته المحافظة هي التي كانت تدفعه إلى اليأس من قابلية البيئة

⁽١) نظرات نقدية في شعر أبي شادي س ٨.

محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان هؤلاء الشبان من الطبقة الوسطى التي بدأت - بعد ثورة عام ١٩١٩ - تحس بذاتها إحساسا حاداً ، فأحدثوا في حياتنا الأدبية بحكم ظروفهم النفسية وثقافتهم مجرى وسيعاً في أدبنا المعاصر ، وأثاروا كثيراً من الغبار وأشعلوا عدة معارك أدبية حامية الوطيس كان ابو شادي يتابعها في شغف وإعجاب وهنو ناء عن وطنه وبعد ان عاد إليه ، فتأثر بهم بلا ريب. وقد اعترف لنا في شعره بأثر هذا الثالوث في الحياة الأدبية بقوله تعليقاً على شعر شكري (١):

أبداً يرافق ُ شعرك الإنشاد ُ وتشوق فتنته النشهى فيهاد ُ استست مملكة يصون ذمارها (المازني) اخوك (والعقاد ُ) ولسوف يحترم الزمان مآلها وتسير خلف لوائها الأحفاد دن ُ بعثت له ولو علمت به من قبل لاحتفلت به الأجداد

والتجاوب بين ظروف ابي شادي النفسية والاجتاعية وبين جماعة التجديد هذه ُ هي التي جعلته يتأثر بهم ويسير في تيّارهم وفي المجرى الأدبي الذي خطوه في حياتنا المعاصرة .

وإن كان هذا لا ينفي أنه تأثر بغيرهم من الشعراء والأدباء فقد تأثر بخليل مطران واحمد محرم وشوقي وحافظ ، بل كان يتأثر ويتجاوب مع زملائـــه وتلاميذه من أمثال ناجي وأبي القاسم الشابي والصيرفي .

ولذلك فنحن لا نميل إلى ان « خليـــل مطران » هو استاذ أبي شادي الوحيد وهو الذي قاده الى منابع التجديد كما يعترف هو بذلك ، ونعد ذلك من قبيل المجاملات التي كانت تدفعه اليها ظروفه وظروف المجتمع القاسية ،

⁽١) احمد زكى ابو شادي – انين ورنين (المطبعة السلفية بمصر سنة ه١٩٢) ص ٢٣ .

العربية لتطور الشعر ولكن ظروف حياته القاسية هي التي كانت تدفعه إلى التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى التغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى التغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة الإنجليزي وشعر الانجليز بوجه خاص ، ودفعته وراثته الأدبية إلى دراسة الأدبيات وان كنا نرجح أن عاملاً آخر دفعه إلى هذه الدراسة هو إحساسه بالفراغ النفسي ، فكان ينشد السلوى والرياضة في الأدب والشعر ويحدثنا هو عن ميله الأدبي رغم دراسته العلمية بقوله(١١): « إن ميلي إلى الأدبيات يرجع إلى عوامل وراثية وإلى استتاعي بالأدبيات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي ومتاعبي الكثيرة وإني أقدر أن علي واجبات كاديب بظير ما علي من الواجبات كرجل علم وأحسب أني أفهم شيئًا عن وحدة الحياة وأشعر أن الفارق بين الأدبيات والعلميات فارق وهمي » .

تلك هي النظرة التي اكتسبها أبو شادي من دراساته العلمية الطبية فدفعته إلى الملاء مةبين مزاجه العلمي ومزاجه الأدبي في نسق فني بديع ، ففي الوقت الذي كان يصاحب آثار « ولز » و « ارنولدبنيت » من الأدباء ، كان الجو المعاطفي والروح الوجداني اللذين يسيطران على حياته يدفعانه إلى أن يميش في شعر الشعراء الإنجليز من أمثال « وردز ورث » و « شيلي » و « كيتس » فكان يجد في أنغامهم الحزينة الرومانسية صدى روحه الظامئة اللهيفة .

وبذلك تأثر تأثراً كبيراً بالثقافة الإنجليزية والشعراء الإنجليز بصفة خاصة ، على أن هذه الفترة التي كان فيها غارقاً في الشعر الإنجليزي كان وطنسه «مصر» يشهد حركة تجديد واسعة متأثرة هي الأخرى بالثقافة الإنجليزية ، وكان يحمل لواء « جماعة التجديد» هذه ، الشاعر عبد الرحمن شكري وعباس

⁽١) راجع كتابنا : جهاعة أبولو وأثرها في الشمر الحديث ص ١٤٩ ، ١٥٠ .

ولقد اعترف هو نفسه بأثر بعض الشعراء والأدباء من أدبه وشعره بقوله (۱):
« ادین فی الروح الأدبیة العامة إلى مدرسة الظـــاهر الصحفیة منذ ١٩٠٥ وقد شملت من أعلام الأدب: أحمد شوقی ومحمد كرد علی وعبد المقادر المغربی وخلیل مطران و محمد لطفی جمعه و عبد الفتاح بیهم و توفیق رفعت و كثیرین غـــیرهم » .

فكل هذه الاعترافات كانت تدعو إليها ملابسات خاصة وليست من قبيل الدراسة الأدبية الدقيقة، ولسنا نقصد أن ننفي أثر مطران في ابي شادي فلا شك انه أثر فيه هو الآخر أثراً كبيراً ولكننا ننفي ان يكون أبا شادي رجع الصدى لادب مطران (٢٠)، فقد كان الرجل موسوعة شعرية تلمح فيه آثار كل من اتصاوا به أو قرأ لهم ولكن الظروف السياسية والاجتاعية والنفسة هي التي حددت له فيا بعد اتجاهه الذي سار فيه هو وزملاؤه من جماعة أبولو، وسنقف عند هذه الظروف.

⁽١) جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث ص ١٥٣ .

⁽٢) راجع تفاصيل ذلك في كتابي : جَاعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث .

عصب و ه

نحن بحاجة ماسة إلى دراسة العصر الذي نشأ في ظلاله شاعرنا « احمد زكي ابر شادي » وتحديد التيارات السياسية والاجتاعية والفكرية التي كانت تصطخب آنذاك والوقوف على معالم النزعات التجديدية في الأدب بعامة ، وفي الشعر بوجه خاص ... لأن هذه الدراسة تحدد لنا ملامح « البيئة العامة ، التي تكو "ن الشاعر فيها ، وأثرت في قيمة الشعرية ، واثرت - أيضاً - في نظراته الفنية والفكرية ، بل ومن هذه البيئة استمد كثيراً من صوره الشعرية .

الناحية السياسية والاجتباعية

عنــدما بدأ أبو شادي يدرك الحياة بدأت تطرق أذنيه صبحات عاليــة تهز الجمود وتدعو إلى التحرر السياسي والاجتماعي والفكري .

كان الزعيم الوطني الشاب (مصطفى كامل) يترنم بالتحرر والاستقلال ، ويخطب ويكتب مندداً بالاستعار الانجليزي في حدة وعنف وكان مصطفى نجيب خال الشاعر يسهم في هذا الكفاح .

وكان قاسم أمين يدعو الى تحرير مجتمعنا من الاوهام ويطـــالب بتحرير المرأة وتعليمها .

ومحمد عبده كان هو الآخر يدعو الى تخليص مجتمعنا من الخرافة والشعوذة وينادي بأن ننظر في ديننا بروح متحررة صافية .

وشبت في هذه الظروف تيارات مختلفة تدعو كلمها الى التطور والتقدم .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت طبقة جديدة في المجتمع المصري تتطلع إلى قمة الحياة طبقة الفلاحين وابناء البلد الحقيقيين ، وقاد هؤلاء سعد زغلول ونشبت ثورة سنة ١٩١٩ الثورة المصرية المعروفة التي هزت الضمير واشعلت النفوس ، وبدأنا على اثرها ندخل في دور جديد .

فبعد الثورة نمت الطبقة الوسطى وطالبت بحقوقها واخذت قسطاً من هذه الحقوق .

وتمتعت البلاد بمجلس نيابي افتتح في ١٥ مارس (آذار) سنة ١٩٢٤، وفاز سعد زغانول وصحبه في هذا المجلس بأغلبية ساحقة ، وقسد كان محمد ابو شادي — من بين اعضاء هذا المجلس.

ولكن البلاد لم تنعم طويلاً بهذا الجو الذي اشاعته ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد دب اليأس الى نفوس قادة الثورة وشغلتهم المناورات السياسية والخلافات عن قيم الثورة واهدافها ، ورفعت في غضون ذلك اصوات أخرى ساهمت في خلق جو كئيب معتم ، من هذه الظروف مقتل السردار الانحليزي - في مصر - «السير في ستاك ١٩٢٤ ، فقد طاش صواب

⁽١) راجع في هذاكتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث من ٢٥٨ وما به ها ؛ وراجع ؛ عبد الرحمن الرافعي : في اعقاب الثورة ج ١ ط ١ ص ١١٥ ، ١١٦ .

الانجليز وقاموا بأعمال ارهابية عانية طعنت استقلال مصر في الصميم .

ووقعت انقلابات دستورية كثيرة في الوطن فقــــد جاءت وزارة زيور ونفذت سياسة الانجليز وحكمت البلاد حكماً دكتاتورياً قاسياً ، واهدرت كل القيم والغت الدستور .

ومات في هذه الاثذء الزعيم سعد زغلول في عام ١٩٢٧ .

وتفرق انصاره وانشغلوا بالمناورات السياسية والحزبية عن الكفاح الوطني السليم ، وكان القصر يستفيد من هذه الخلافات فائدة كبيرة في تنفيذ مآربه واغراضه ، وظهرت على مسرح الحياة السياسية أقلية من السياسين اجتهدت ان ترضي رغبات القصر في سبيل مآرب شخصية. وعلى طول الطريق ، طريق الكفاح ، كانت تتكاثف سحب الظلام وتعطل الحياة النيابية .

عطلها ممد محمود مرات عديدة واطلقت على سياسته «سياسة اليدالحديدية».

وحكم اسماعيل صدقي الشعب فترات عديدة كان يسوم فيها الشعب الخسف والهوان ويعطل الحياة النيابية ويقضي بسياسته الباطشة الطاغية على اثمن ما وصلنا اليه من قيم رفيعة وظلت الحياة السياسية في الاقليم المصري تحتسدم بهذه التيارات السياسية حتى قامت الحرب العالمة الثانية ...

هذه هي الظروف السياسية والاجتاعية التي نشأ في ظلالها ابو شادي وجيله من الشعراء فأصابتهم بخيبة امال كبيرة ، ولم يستطيعوا ان يحققوا احلامهم وما يحتدم في نفوسهم من امال جائشة ٠٠٠ كانت الحياة السياسية تخفق بدخانها الكثيف احلامهم ، وتئد آمالهم ، وتحز في نفوسهم ، وهنا شعروا بالغربة والحنين الى الطبيعة والهروب من واقع الحياة الى داخل نفوسهم المرهفة الحزينة يتأملونها في حزن والم ، حتى اطلقوا في حياتنا الادبية تياراً رومانسياً ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجي وحسن

كامل الصيرفي وعلي محمود طه ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري ومحمود ابو الوفا وغيرهم من الشعراء .

التيارات الفكرية والادبية

ولم تكن التيارات الفكرية والأدبية بمنأى - هي الاخرى - عن هذا الصراع فقد كانت تتأثر به وتؤثر فيه ، وكانت تختلط هذه النزعات الأدبية والتيارات الفنية ، بالسياسة والدين والمجتمع . ولا شك ان هذه الفترة شهدت نهضة ادبية كبيرة ، وتألق فيها مفكرون احرار ارسوا كثيراً من تقاليدنا الادبية والفكرية ، ولكن الظروف السياسية والاجتاعية كانت عميقة اثرت في كل هذه الاشياء تأثيراً كبيراً ٠٠٠ في هذه الفترة ظهر الدكتور طهحسين بأفكاره المتقدمة في تحرير مناهج الدراسة الأدبية من التقاليد والأصول الثابتة ، ودخل من اجل هذا في معارك طاحنة مع المحافظين ، ونحب ان نشير بوجه خاص الى المرحوم مصطفى صادق الرافعي الذي وقف لهؤلاء جميعاً بالمرصاد ودخل المعركة « تحت راية القرآن » .

ونحن لا يهمنا من كل هذه الوثبة الفكرية والتيارات الادبية إلا ما كان خاصا بالشعر ففي هذه الاثناء ظهرت « جماعة التجديد في شعرنا المعاصر » وكان على رأس هذه الجماعة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد وابراهيم عبد القادر المازني .

وكان التيار السائد قبلهم هو التيار الشعري – الذي يمكن ان نسميه – تيار البعث الذي اثر في الثورة العرابية وتأثر بها وانطلق بعدها في قوة على يد الشاعر الفارس «محمود سامي البارودي» وواصل هذا التيار مسراه في حياتنا الادبية وتألقت اسماء كثيرة حملت لواء، منهم الشاعر الجهير « احمد شوقي » « وحافظ ابراهيم » « ومحمد عبد المطلب » « واحمد محرم » وغيرهم.

كان هذا التيار متغلغلا في حياتنا الأدبية وكان ابناؤه اصحاب الطاقات الشعرية الضخمة التي كانت تشجى بموسيقاها الشعرية النفوس والألباب.

أحس شعراء التجديد نفوسهم — بعد ثورة سنة ١٩١٩ احساساً حساداً فبدأوا يثورون على هذا التيار ثورة عارمة ، وواصلوا ثورتهم — في اصرار عابس متجهم سبكل الأساليب ، وكانوا متأثرين بالأدب الانجليزي مستفيدين من قراءاتهم الشعرية والنقدية ، فعرفوا الناقد « وليم هازليت » وهو كما يقول الاستاذ عباس محمود العقاد « امام هذه المدرسة كلها في النقد لأنه هو الذي هداها الى معاني الشعر والفنون واغراض الكتابسة (١١) » كما عرفوا الشعراء والكتاب «كارليل» «وجون ستيوارت ميل» «وشيلي» « وبيرون » «ووردز روث » « وبروننسج » « وتنيسون » « وامرسون » « ولونجفلو » « وبو » ووردز الشعراء الذين غلبوا على الفكر ويتما » « وهاردي » وغيرهم من الأدباء والشعراء الذين غلبوا على الفكر الانجليزي والامريكي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر .

وقد سد دت نقداتهم الدراسات المختلفة في الادب الأوروبي والادب العربي وساعدتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا عنيفاً ولفت انظهار الجيل الذي يليهم الى تجديداتهم ... وكان من حصيلة هذا الصراع مجموعة دراسات نقدية تناولتها كتب المازني والعقاد ومقدمات دواوينهم . على ان اهم هذه الاشياء كتاب نقدي اصدره العقاد والمسازني في عام ١٩٢١ هاجما فيه كثيرا من أعلام الشعر والادب في مصر بل وهاجم فيه المازني زميله « عبد الرحمن شكري » وقد رجع فيا بعد عن هذا الهجوم وندم عليه ندما كبيراً ، ردده في الصحف والمجلات في فترات متعاقبة من الزمان .

لم تستطع هذه الحركة الجديدة ان تخفت انغام حركسة البعث بل ضلت

⁽١) العقاد ۽ شفراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي ص ١٩١٠.

هذه تستأثر بالاعجاب والنفوذ؛ لاسباب كثيرة لا مجال هنا لتفصيلها(١). وقد اشتغل اعلام حركة التجديد بالسياسة وساهموا في تياراتها المصطخبة وانزوى عبد الرحمن شكري بعيداًعن المجتمع ينتج في صمت دون ان يثير حولهالغبار.

ولكن نحب ان نقرر ان هذا الصراع الناشب بين جماعتي البعث والتجديد أثمر تيارا جديدا يمكن ان نسميه « تيار ابولو » وكان على رأس هذا التيار شاعرنا الطبيب « أحمد زكي ابو شادي » .

ولا بد ان نذكر في هذا المجال شاعرا كبيرا كان يعيش على الحياد الى جانب كل هذه التيارات المتصارعة المتطاحنة ، هو الشاعر المجدد « خليل مطران » فقد لاذ به الجيل الجديد من ابناء « أبولو » ووجدوا في كنفه أمناً لنفوسهم وتشجيعاً وحنو اون كنا نعتقد ان هذا الشاعر الكبير لم يستطعفي هذه الظروف - قيادة تيار التجديد في شعرنا المعاصر (١) ، ولكنه على كل حال اثر في شعراء أبولو ، ومنهم ابو شادي.

⁽١) راجع ذلك في كتابنا جهاعة ابولو واثرها في الشعر الحديث .

خعالِف رُلفتية

في هذه البيئة الخاصة والعامة نشأ الشاعر « احمد زكي ابو شادي » وقد تأثر لكل هذه الاحداث وتلك الظروف تأثراً قوباً عميقاً ،وتكونت خيوط شاعريته من كل هذه المعاني المتشابكة .

وقد كان كزملائه الشعراء الذين نشأوا في هذه الفترة ، من حياتنا السياسية المضطربة القلقة ، كان يشعر بالفارق بين احلامه وطموحه ، وبين واقع الحياة ، ولهذا أصيب بداء العصر كما كانوا يسمونه في الآداب الأوروبية ، ونمت هذا الاتجاه عنده ظروفه الخاصة ، فقد نشأ في بيئة خاصة منفصلة ، وقد اصيب بصدمة قاسية وهو على اعتاب الحياة طري العود ، فأخفق في حبه الأول ، لهذا اتجه في شعره هذا الاتجاه الوجداني الذاتي ، وقد طبعهذا الاتجاه معظم شعره وان كان قد حاول في حياته عدة محاولات جديدة في الشعر سنقف عندها بعد ذلك .

وقد جاءت معظم محاولاته الاولى من هـذا الشعر الغنائي الحزين الذي يبشه شكاته ، ويحاول ان ينفض عن نفسه ــ من خلاله ــ محنته الخـــاصة والعامة .

وقد عاد الى الوطن في عام ١٩٢٢ وغاص في الدوامة القاسية موظفا في الحكومة يتنقل بين القاهرة والاسكندرية وبور سعيد والسويس .. وكان ينطلع الى لوحة المستقبل فيراها غائمة يجللها ضباب كثيف وكان يشهد بنفسه سهام المعارك الأدبية تَرْحَمُ الأفق الادبي و تدمي وتصمي ، فعاد الى داخل نفسه يتأملها ويصدر عنها ؛ والمتأمل بواكيره الاولى في « انداء الفجر (۱) » « وزينب » « وأنين ورنين » يجدها كلها غالبا لوحات ذاتية وجدانية تفيض بالشجن وتصور احزان نفس منهارة خيم عليها الفناء ، فكل صوره توحي بالحزن والالم ، فالقطة التي يراها قطة يتيمة يتأملها ويربط بين يُتمها وينتم روحه في حرقة لاذعة تلفح النفوس ، ويحدثها عن مأساة حياته وكيف فقد حبه الاول وفقد الحنان في بيئته :

ومنها (۲) :

جلست قربي كأن قربي عزاء احساسك البتيم فقدت أُمّا وما فقدنا لكن في عزلتي افتقاد كأنني ثاكل شبابي وسائد الصمت من حداد

ويبدو ان ابا شادي كان يصدر عن عقله الكامن، فانفصال والدتم عن والده كان بمثابة فقدها في احساسه، ولهذا يربط بين نفسه وبين القطة اليتيمة التي فقدت امها، وان كان عقله الواعي يبرر ذلك بقوله اننى لم افقد امي ولكنني في عزلة تشبه فقدها ... وشبابه الثاكل يوحي له بمعاني الحداد الصامت .

⁽١) نحن نشك في ان الطبعة الاولى من هذا الديوان كانت سنة ١٩١٠. فلم اعثر على هــــذه

الطبعة وقد فصلت هذه القضية في كتابي « جماعة ابولو واثرها في الشمر الحديث» ص ١٧٦ وما بمدها .

⁽٧) انداء الفجر الطبعة الثانية سنة ١٩٣٤ ص ٧١.

وقد ظهرت في شعره ملامح الشعر الرومانسي منحنين الى الطسعةوهروب الى احضانها وخلع احاسيسه عليها والفناء فيها وفي قصيدته «وحي المطر^{(١١}»

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فتقطري يا سحب كيف حننت هذي الغصون تناولت ما خصها ولبثت في ظمئي لوحمـك انت

ومنها :

وانا الوحيد فأين اين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

وكل انغامه في ديوانه « زينب » ذاتية تصور عثار جوه ، وبؤسه فيحبه وديوانه « انين ورنين » الذي صدر هو الآخر في عــــام ١٩٢٥ كان أنات ٍ شجمة ملتاعة. لا تفارق ذكريات غرامه الاول خياله:

من غرامي تعلم الشعراء فهواهم صدى وشعرى الغناء ى جمــالاً توده الحسنــاءُ خطوة التشيه لم يفته الوفـاءُ ى فتأتى القصيدة المصماء

كل بيت أنــُشــُد تــُه كان من قل يخطر الفن والصببابة فمه لفتة منك ثم يتبعه_ا الوح

ومن الحق ان نذكر ان ابا شادي لم يقتصر على هذه المعاني الوجدانية ، بل اختلط في نفسه الوجدان الجماعي بالوجدان الفردي فتغنى آلام قومـــه واخوانهم، وحفل شعره مع هذا بكثير من القيم الوطنية والقومية ، وعندما هدأت نوازع نفسه اخذت روحه العلمية تموه بالكثير من الآراء والافـــكار فأخذ يتجه اتجاهات متعددة في المماني والافكار والأخيلة ، وحفـــل شعره بالنور والظلال ، واللفتات العاسة الذكمة ، والتأملات الصوفية ، ولعل اصدق

⁽١) المصدر نفسه ١٧.

مثال لهذا كله موسوعته الضخمة « الشفق الباكي » وقد صدر كا كتب على الديوان سنة ١٩٢٧، وهو اول ديوان في اللغة العربية – على ما أظن ، – تبلغ صفحاته الفا وثلاثمائة وستة وثلاثين (١٣٣٦ صفحة) وهو يجمع بين دفتيه كل المستويات الشعرية لأبي شادي ويعكس كثيراً من ارائه ونظراته في الحياة والحب والوطنية والقومية والسلام ، ويمكن ان نقرأ في هذا الديوان روح العصر الذي عاش فيه ابو شادي وجيله من الشعراء ، بل لقد سجل بين دفتيه الخلاف بينه وبين شعراء التقليد كا يفصلها الاستاذ حسن الجداوي ناشر الكتاب .

آراؤه في التجديد ومهمة الشاعر ...

تكوّنت للشاعر عبر حياته مجموعة من الآراء في الشعر والتجديد لا بعد أن نشير اليها فهو يرى « أن الشعر تعبير الحنان بين الحواس والطبيعة هو. لغة الجاذبية وان تنوّع بيانها هو أوحدي الأصل في المنشأ والغاية وصفاً وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظاً وقصصاً وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً فالراب مبعثه التفاعل بين الحواس ومؤثرات الطبيعة وغايته العزاء والاحتاء بهذه الطبيعة (۱) ».

وهو يرى ان الشاعر رسول قومه فلا بدأن ينزل إلى مستواهم وأن يكون بيانه من بيانهم ومهما تأنتق في تعبيره وجمع في خياله فيجب ألا يرتفع صوته فوق مستوى آذانهم ومداركهم (٢). وقد لخص عقيدته في نهايسة ديوان الشفق الباكي ويمكن ان نستخلص منها المبادىء التالية :

١ – بث فكرة التعاون الأدبي واحتضان المواهب الناشئة والأخذ بيدها

⁽١) الشفق الباكي ص٤١.

⁽٢) المصدر السابق ٣٤.

٢ -- الشاعر عنده موسيقي حساس بعيد النظر قوي التعبير مطبوع يتأثر مزاجه بثقافته وبيئته وعالمه تأثيراً عظيماً فيلهمه كل ذلك ما يلهمه من إسعاد لنوعه في أوصافه وأخيلته وأحلامه وحينئان يكون الشعر محاولة لانسجام الحياة .

٣ – الفن عنده هو البلاغة الرمزية الجميلة التي تفسح أمامك مجال التأميل
 وتنقلك إلى جو المفوس العبقرية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحرية
 الألوهة، وفي أبسط الإشارات أكبر الذكريات .

٤ - وقد نادى ببث الروح الخلقية المتفائلة ، واستيماب العلم وإخضاع الشعر له ويحدثنا ان شعر العلم صار جزءاً من عاطفته وإيمانه ، وانه أول من بشر به ونظمه وهو في رأيه يتفق مع ثقافة الجيل .

ه - دعا إلى الشعر الجديد بكل أنواعه : الشعر الحر والشعر المرسل ونادى بتنويم الأوزان والابتداع فيها ، والتصر في القافية ، ودعا إلى الشعر المنثور (١).

* * *

وهذه النظرات والآراء تسبح في مجالات متمددة وتختلط فيها مجموعة من المذاهب والاتجاهات ولعلنا نذكر أن ظروف حياته القلقة المضطربة جعلت غير قادر على التركيز الفني وتحديد اتجاه واحد يسير عليه ، فغددا بهذه الصورة القلقة المترددة بين مختلف الآراء والاتجاهات وان كان يغلب عليه بصفة عامة الميل إلى التجديد والابتكار .

^{.....}

⁽١) راجع الشفق الباكي صفحات ١١٨٥ -- ١٢٠٧ -- ١٢٤٠.

تجديده من الناحية التطبيقية

ساهمت ثقافة ابي شادي العلمية ودراساته المذاهب الادبية إبان إقامته في المجلترا في تكوين آرائه في الشعر والادب والحياة بالاضافة الى تأثير التيارات الأدبية في البيئة العربية التي عاش في ظلالها ، واحداث حياته وظروفه النفسية . .

والجواب: نعم بطبيعة الحال. فقد حاولالشاعر جاهدا في شعره القيام بتجارب كثيرة في التجديد ولا يمكن ان نستوعبها في عمق مثل هذه الدراسة المختصرة ، ولكن حسنبننا الاشارة إليها والالمام بأطرافها.

القصة وفن الأوبرا

من هذه التجارب التي حاول ان يرفد بها ابو شادي الشعر العربي ، الشعر القصصي، وقد كتب قصتين هما: — قصة «عبده بك» وهي قصة اجتماعية شعرية تعرض مهازل الزواج في مصر ونشرت في سنة ١٩٢٦ .

والقصة الثانية « مها » وقد نشرت في هذا العام ايضاً .

 وقد عشت في هذه الاوبرات والقصص وخرجت برأي فيها وهي أنها لا تمثل طاقة ابي شادي الشعرية فالرجل بطبيعته شاعر غنائي يتحدث عن اشواق روحه وظمأ قلبه ولهذا لم يكتب لهذه المحاولات البقاء وقوبلت في حينها بعاصفة من النقد الهادم العنيف ولكنها على كل حال محاولة لاكتشاف وريادة فنجديد، فلم فضل الرواد مها تكن قيمة تلك المحاولات ، وقد درس هذه الأوبرات صديقنا الاديب الاستاذ ابراهيم حمادة في رسالته لدبلوم المعهد العالى للفنون المسرحية بالقاهرة سنة ١٩٥٦ ونرجو ان يتاح لهذه الدراسة الظهور الى عالم النور ، كما أشار اليها بصورة عامة استاذنا الدكتور محمدمندور في كتابه الشعر المصرى بعد شوقى الحلقة الثانية .

محاولات أخرى

وابو شادي متطلع دائمًا الى التجديد فقد حاول في شعره الغنائي ان يجود .

فنوع في القافية فتارة هي مزدوجة وتارة مثلثة وتارة مربعةوهكذا.

وكتب الشعر الحر والشعر المرسل ، وملاً اشعاره بالرموز الاسطوريــة والاشارات التاريخية واستلهم التراث اليوناني والتراث الديني والصوفي .

وأشاع شعر العلم والتأمل وكتب كثيرا من القصائد في هذا الباب وديوانه الكائن الثاني ، حافل بهذه الصور العلمية والتأملية .

كما حاول مزج البحور في القصيدة الواحدة ، وتنويسع الأوزان .

وقد نسج على نظام الموشحات شعراً كثيراً نذكر منه قصيدة « نغمة من الشعر (١١)» كتبها على هذا النسق :

١ - دلال الغواني لقلبي أسر ووجدي وذلي دفي الأثر فكيف الرجاء وفيم الشفاء ومالي دواء واين المفيد واي

٢ - عيون سبتني ولحظ سحر وحسن دعاني لقتلي ومر وحسن ومر والله الكهيئ وداك القهوي وداك القهوي ودمعي السخي ودمعي السخي ولا من شكر

٣ – أخاف المجال وأخشى الخفر وأهوى ضعيفا قسا ما ائتمر عزيز المنال
 جسيم الملال
 ربيب الجمال
 کثير الخطر*

الى آخر هذه المقطوعة التي تتكون – على طريقة الموشحات – من ثمانية اقفال وثمانية أبيات والقفل مكون من جزء واحد وتلتزم كل الاقفال بحرا واحدا هو المتقارب ورويا واحدا هوالراء الساكنة.

اما البيت فهو مكون مناربعة اجزاء كانرى ولم يلتزم الشاعر في الابيات قافية واحدة – وان التزم نصف وزن المتدارك - كما التزم في الجزء الاخير من الابيات الراء الساكنة .

* * *

ونحن لانستطيع - لضيق المجال - ان نستشهد لكل التجديدات التي ادخلها ابو شادي ، فحسبنا هذه الاشارات .

ولكننا بعد هذا نقرر ان كل هذه التجديدات هي الاخرى لم يكتب لها البقاء ، وانما الذي يمكن ان نعتبره جديدا في شعر ابي شادي كله هو تبلك النزعة الوجدانية المتدفقة وما استتبعها من تعبيرات رمزية عن وجدانسه الفردي واشواق روحه ، وهذه الجوله التطبيقية تقودنا الى تخطيط لشعر ابي شادي كله سواء اكان في الوطن ام في المهجر لنقرر في النهاية القيمة الحقيقية لشعره .

أغراض شيغره

لا بد لنا – ونحن ندرس الشاعر الطبيب « احمد زكي ابو شادي » – أن نتناول شعره كله كوحدة ونضع له حدوداً تبين معالمه وتبرز قسماته ، فهو موسوعة شمرية خصبة ، وحياته موسوعة من التجارب الانسانية الكبيره، والنضال والكفاح . وعندي ان حياته وتجاربه ونضاله في سبيل الانسانية اعمق واغزر من كل انتاجه الفني بل حياته كما يصفها هو ، هي قصيدته العصاء التي ستظل خالدة تطاول الزمان ، وتهزم الفناء:

فقصيدتي الكبرى حياتي ملؤها نغمى وملء دموعها أبياتي (١١)

ولذلك يجب على من يتناول شعره ان يعيش في جوه ويتعاطف معهد ويصادقه ويحاول ان يتفهم نظرته في نقد شعره ، وهو يرى ان الناقد ملزم بالنظرة الكاملة حتى يؤمن بما سماه ابو شادي « التبادل » وهو تعويضالكل للجزء وكذلك تعويض الجزء للكل ٬۲ « بمعنى انه يجب نقهد الاثر الفني

⁽١) احمد زكي ابو شادي : اطياف الربيع ص ٤٠

⁽٢) الشفق الباكي ص ١١٩٩ وما بعدما

(القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة وتكون بقية القصيدة كإطار وحاشية لهذا الجوهر وقد يكون ذلك إطارا ضخما ولكنه متناسب من وجهة التأثير مع الصورة فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها ، ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيرا فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها ففي الحالة الاولى يعوض الجزء عن الكل ، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء».

هذه هي نظرية التبادل التي آمن بها ابي شادي وقد. وضعتها في اعتباري وانا اتناول شعره بالتحليل والعرض ، بل لقد آمنت اننا يجب ان نضيف حياته وتجاربه الكثيرة الى شعره وننظر الى الجميع كوحدة فنية لا تتجزأ حتى يجيء حكمنا عليه في النهاية عادلا.

لهذا سأحاول ان اقسم شعره الى تيارات اربعة :

١ - التيار الوصفي ٢ - التيار الوطني والقومي ٣ - التيار العلمي والفلسفي ٤ - التيار الوجداني... وهذا التقسيم بطبيعة الحال ليس حدوداً فاصلة حاسمة في شعره ، ولكنها معالم عامة تعيننا على الدراسة ، فقد تتداخل هذه التيارات في الأثر الواحد .. ولكنها على كل تيارات بارزة يجمعها البحر الكبير .. شعره..

التيار الوصفي:

وهذا التيار بارز في شعر ابي شادي ، فوصفه يتسم بروح جديد ، فهو وصف تصويري يدق ويعمق ولايكتفي بمظاهر المرئيات بل يحل فيها ويغوص إلى أعماقها...وأحيانا يخلع أحاسيسه عن الطبيعة ، ومشاهد الحياة ، ويمتزج بالمظاهر الكونية ، وقد كثرت في اصافه الألفاظ الجديدة الخلابة ، والتعبيرات الرشيقة

الموحية ، كالأشعة ، والظلال ، والخريف الحزين ، والعشب الوسنان ، والطلل الباكي ، والطير الحزين.. وهو في كل اوصافه يحاول ان يمزج بين احزانه الخاصة واحزان الطبيعة : - ففى قصيدته « اوراق الخريف » يقول لها : -

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى هل كنت إلا رمز أحلام 'نفضدن اليوم نفضا مصفرة شأن المات مجمرة تحكي النجيع.

التيار الوطني والقومي:

وهذا التيار في شعر أبي شادي قليل ولكنه مع ذلك سجل كثيراً من احداثنا القومية والوطنية بل كان يحس في وقت مبكر احساساً محددا بالأمة العربية وتضامنها والروابط العميقة التي توحد مشاعرها واهدافها .

التيار العلمي والفلسفي :

وهذا التيار يمكن ان نطلق عليه تيار التأمل .. التأمل بالمعنى العام .. حتى نستطيع ان ندخل تحت هذا التيار، الشعر العلمي والفلسفي والصوفي .

ولا شك ان دراسات ابي شادي العلمية والطبية ارهفت نفسه وأمدت بكثير من المعاني المبتكرة والتأملات العميقة ،وقد امتاز شعره العلمي بنضارة وخصوبة كان يفتقدها عادة امثال هذا الشعر ، وكانت تقوده تأملات الحيرة والتساؤل فكان يصبح احياناً:

ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها ماالفكر ما الجوهر الباقي وما العدم ؟ مسائل هي للأحقاب باقية كا سيبقي الردى والشك والألم

وقد ادخل في شعرنا المعاصر كثيرا من التعبيرات العلمية والمعاني الفلسفية والمتأملات الصوفية واطلقها في رشاقة ورهافة حس وتستطيع ان تقف على ذلك من قصائده « ضمير الخالق » و «الايمان » « واشعة الظلام » «والسعادة » «والمجهر » «والدنيا » «والرؤيا » «والشكوك » وهي جميعاً في موسوعته الشعرية « الشفق الباكي » وديوانه « الكائن الثاني » ذورة شعره العلمي .

التيار الوجداني:

وقد أبدع أبو شادي في هذا النيار ابداعاً كبيراً ، بل يكاد شعره يتسم بهذا الميسم الوجداني فظروف بحياته واحداث وجدانه قضت عليه ان يتدرج مع الشعراء الرومانسيين في ادبنا العربي المعاصر يتغنون ألامهم ويصورون تجاربهم الذاتية تصويرا منفعلا حزينا.

وقد صدر ابو شادي عن نفسه القلقة ووجدانه الحزين ، وصور تجاربه في الحب والفشل والحنان ، وقد جمع محمد صبحي من شعر ابي شادي مجموعة خاصة سماها « شعر الوجدان » وهي تمثل شعره الوجداني اصدق تمثيل ، وظلل الرجل يكتب هذا النوع من الشعر حتى في مهجره في امريكا وقد تنوعت تجاربه الوجدانية تنوعا كثيراً ، وكان أحياناً عزج بين الحب وبين مجموعة من الخواطر العلمية ، وأحياناً أخرى يستعرض صورة عارية لامرأة كا في قصيدته « الشلال » .

ولكي تكتمل الصورة الواضحة لشعر ابي شادي ، يجب ان نشير هنا مرة ثانية الى شعره الموضوعي، ويشتمل على شعره القصصي وشعره المسرحي ومطولاته الشعرية او ملاحمه ان جاز لنا ان نسميها ملاحم، لقد ساهم الرجل في هذه المجالات مساهمة تدرجه في صفوف الرواد لهذه الانواع من التعبير مها كانت قدمة هذه الاعمال من الناحية الفنية .

القيمة الحقيقية لشعر ابي شادي

لكي ندرك في سهولة ويسر قيمة ابي شادي الشعرية لا بد ان نبرز تجديده بصورة واضحة محددة ، ثم نذكر بعد ذلك العيوب التي اصابت شعره حتى يتكشف القارىء مكان الشاعر من شعرنا الحديث .

اما تجديداته فيمكن ابرازها في هذه النقاط:

أولاً : مزجه بين لغة الشمر ولغة العلم في انفعال وجداني وخصوبة .

ثانيا : محاولاته الكثيرة للتجديد؛ فقد نظم الشعر المرسل والشعر الحر الذي يلتزم بجرا واحداً ويتحرر من العروض النقليدي (راجع قصيدة الفندان) ص ٥١٥ و « منون الفيلسوف » ص ٦٢٠ ، من الشفق الباكي.

ثالثا : حاول تنويع البحور في القصيدة الواحدة وكذلك نوع في القوافي واضاف بعض الأوزان الجديدة (راجع قصيدة يا أمل ص ١٩٨٨ من الشفق الباكي) واستخدم مجازىء البحور بصورة جميلة ، واعتمد على تفعيلات لا تخضع لقواعد العروض.

رابعاً: ادخل على شعرنا المعاصر كثيرا من المترجمات الشعرية ، وامتلأ قاموسه الشعري بألفاظ: النور ، والظلال ، والاضواء ، والاشعة – وقد سمّاه خليل مطران شاعر النور والظلال – وحفلت دواوينه بالاساطير الاغريقية والاسماء الاعجمية التي استخدمها في غيير تهيب ، وطوع اللغة العربية لأغراض العلم واهداف الانسانية تهيب ، والحياب الجديدة. وفي قصائده «المجهر» « والهيكل » «والطبيب ومتاعبه » نامح هذه الوثبات الذهنية المتفوقة .

خامساً: يمكن ان نقرر ان ابا شادي تميز بالطلاقة الفنيةوحرية التناول ، وهذه الميزة التي قادته الى السهولة واليسر وعدم التهيب فكتب كثيراً ولدلك يعد من الشعراء المكثرين .

أما عيوبه فتقودنا اليها هذه الميزة الاخيرة وهي الإكثار وعدم التهيب.

وأول هذه العيوب، في رأي، هي عدم احتضان تجاربه، وهذا عيب عام يحتاج الى دراسة مستأنية في عملية الخلق الشعري نفسها، وكيف كان يبدع ابو شادي قصائده. ولكنني من مصاحبتي الطويلة لشعر ابي شادي احسست خلو معظم شعره من التركيز الفني، ويخيل الي ان الرجل بسبب ظروفه النفسية غير المادية واضطراب اعصابه فقد القدرة على التركيز، ولهمذا كان يطلق لخواطره العنان ويعبر عن تجاربه بسرعة ولا يعود اليها بالتثقيف والتهذيب، ويبدو لي ان الرجل فقد في رحلة الحياة المضنية، الاحساس المرهف الذي يدرك النسب الدقيقة والعلاقات الخفية بين الالفاظ والمماني، وهذا العيب هو الذي اصاب بعض تراكيبه الشعرية بالقلق، وجمل بعض الفاظه تبدو مستوفزة او نابية وافقد بمض قصائده روح الشعر . . هذا الروح الخفي العميق الذي يسرى في القصيد ويكسبه التأثير في النفوس والقلوب . .

ولكن مع ذلك نجد في شعر ابي شادي كثيرًا من التجارب الناضجـــة الجميلة الموحية التي تضمن لشعره الخلود.

أحمد زكي ابو شادي رائد تيار أبولو

وبعد.. فقد آن لنا ان نقرر انالقيمة الحقيقية لابي شادي في أنه قائد تيار جديد في شعرنا العربي المعاصر. لقد قاد البارودي تيار البعث .. وقاد شكري والعقاد والمازني تيار التجديد . وقاد احمد زكي أبو شادي تيار أبولو .

فالرجل بحكم ثقافته الواسعة وظروف حياته وانتاجه الطويل يمثل طوراً من اطوار تيار ابولو وهو الذي بلور التيار في عـام ١٩٣٢ وانشأ جمعية ابولو الشعرية واصدر لها مجلة شعرية (سبتمبر سنة ١٩٣٢ – ديسمبر سنة ١٩٣٤) غنى على صفحاتها كثيراً من الشعراء في مصر وفي كل اجزاء الامة العربية, في المهجر . لقد انفق من ماله ووقته وجهده الكثير على النهضة الشعرية، واشاع كثيراً من قيمته النقدية وسدد خطوات كثير من الشعراء واتاح لهم ان يأخذوا حظهم من الشهرة والمجد . ويكفي ان نذكر ان من هذا التيار شعراء امثال علي محمود طه وابراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي وصالح جودت وابو القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري وجميلة العلايلي وغيرهم من الشعراء الذين تألقوا في سفاء شعرنا العربي الحديث .

ومن الجحود ان ينكرأحد أن أباشادي ساهم بقسط كبير في ريادة هذا التيار وأسدى لهؤلاء الشعراء الكثير .

ملامح تيار أبولو :

وما دمنا قد وصلنا الى تيار أبولو فلا بد ان نقف عنده بعض الشيء حتى نتبين ملامحه . لقد كانت الحياة الادبية تحتدم بتيارين كبيرين : تيار البعث الذي يمثله البارودي والذي امتد في شوقي وحافظ وعبد المطلب . . وتيار التجديد الذي يصارع التيار الاول في عنف وضراوة ويبشر بقيم جديدة تتلاءم مع ثقافته واتجاهاته . وكان على رأس هذا التيار العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري . . وكان هذان التياران يستأثران بالمجد الادبي ونباهة الذكر .

وكانت ظروف المجتمع المصري مضطربة قاسية يلفها رداء اسود وتنعقد في سمائها سحب كثيفة معتمة. في هذه الظروف كان يتفتح جيل ثالث من الشبان ، هو جيل أبولو . . رأوا أنفسهم ظلالاً حائرة ضالة ، وأحسوا الضياع والهزيمة والأسى فانعزلوا وتشاءموا وحنوا إلى الموت وراحوا يتأملون الحياة ويتساءلون عن المصير ، وهربوا الى احضان الطبيعة ، ولاذوا بأحضان المرأة ، وراحوا يصفون كل هذه المعاني في شعرهم ، وقد ملاوا الحياة الادبية عطرا منعشا عميقا ، واحدثوا تيارا جديداً ،وظهرت دعوتهم الجديدة واضحة قودة .

فهم يدعون الى الوحدة العضوية ويدعون الى التحرر البياني والطلاقة والفنية واستقلال الشخصية الادبية والابتداع والابتكار، والبعد عن الاغراض والمناسبات التي استنفذت معظم الشعر العربي. دعوا الى كل هذا وحققوه في نتاجهم الشعري، فخرج الى الحياة يحمل هذه الطلاقة الفنية والتحرر البياني ويمتزج بالوجدان العميق، ويتسم بالجرأة في طرق الموضوعات الغريبة، ويتناول الاشياء البسيطة المألوفة بروح انساني وقلب مفعم بالفن فيحيلها الى تجارب شعرية غزيرة الرقوى عميقة الاحلام، لها قيمة الظواهر العلوية، والروائع الكونية، وامتلاً شعرهم بالاطياف والظلل والاشعة والالوان والانغام والحان المزاهر، وهمس الاودية السحرية، واتسعت مضامينهم والانغام والحان وشعر العلم، وتحررت قوالبهم من الجود.

ويعنينا هذا ان نشير الى وضوح النزعة العاطفية في شعرهم ، والحنين الدائم الى مواطن الذكريات والمبالغة في تصوير التجربة الذاتية ، ووصف الهواجس الداخلية ونبضات الوجدان في اسلوب حار ينبض بالحياة ؛ ويبدو ان هذا الطابع الرومانسي لم يستنفد كل ما في نفوسهم من حزن والم وحنين وطموح مضطهد ، فلجأوا الى التعبير الرمزي يشعلون به ما في نفوسهم من

مناطق مظلمة ويسبرون غورها ليوحوا للقارىء بميا يعتمل فيها عن طريق الرمز ونقل العدوى .

وظلام الحياة السياسية وقسوتها ورتابة الآلام هي التي اصابتهم بهغا الملل فراحوا يلتمسون في الابهام الرمزي شيئًا ينفضون به عن انفسهم غبار هذا الداء الوبيل ، وتحولت الألفاظ عندهم الى شيء جديد له لون ومذاق. ويمكن ان نشير الى قصيدة « بحر السهاء » لابي شادي « والاثواق التائمة » للشابي ، الذي يستخدم في هذه الفصيدة كثيراً من التعبيرات الرمزية ، فهو فؤاد ضائع ظامىء الى رحيق الوجود، وهو عطريرف في الفجر الموشج بالاحلام، يَشْربُ الضوء ، وهو اوراق ذابلة وضماب من الشذا ، وسحاب من الرئوى ، وهو في النهاية تراب ينحدر الى صيم الوادي ، وجميع الفاظه في هذه القصيدة ولما نها مغسولة في نهر أثيري شفاف ، فالأماني تغرق في الدمع والاناشيد يأكل اللهب مسراتها، والورود غوت في قبضة الاشواك، والضياء يمانق العالم والضوء يُشْرب، الى آخر هذه التعبيرات التي تسبح في جو رمزي مؤمر على العالم والوال والعالم والنبيرات التي تسبح في جو رمزي مؤمر و

* * *

هذه هي ملامح سرعة لتمار أبولو ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » بثقافته الواسعة ، وتجاربه العميقة ، وحياته الحافلة الخصبة المنتجة ، وروحه المتسامح ونزعته التعاونية الخيرة ، قـــد أثـر في شعراء ابولو ووجههم الى المنابع الثقافية الجديدة .

واذا كان البارودي قد قاد حركة البعث في شعرنا المعاصر ، والمازني والمقاد وشكري قد قادوا حركة التجديد، فان أبا شادي قد قاد تيار أبولو. وهو بهذا كفيل بأن يدخل تاريخنا الادبي كرائدمن رواد الشعر الحديث.

نماذج من شيغره



ستكون خطتنا في المختارات الشعرية التي ننتخبها من شعر أبي شادي متمشية مع مراحل عمره ومع خطته هو في اصدار دواوينه ، بمعنى ان اختيارنا للقصائد سيتم حسب صدور الدواوين كا قرر هو ، حتى يتمكن القارىء من الوقوف على المستويات الشعرية المختلفة التي كان عليها الشاعر ، وحتى يدرك في سهولة ويسر تطوره الشعري ويلمح مكانه من شعرنا الحديث.

وقد نحتاج إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة على هذه المختارات - ال احتاجت الى ذلك ــ لتكون بمثابة إطار يبرز قسمات الص الشعرية ويومىء إلى دلالاتها العميقة .

وأول هذه المختـــارات ستكون من ديوان « انداء النجر » الذي يقول ابو شادي انه صدر في عام ١٩١٠ ولن نغلب رأينا في تاريخ صدور هــــذا الديوان.

وقد تميز شعر ابي شادي في هذه المرحلة بنزعته العاطفية الحزينة وهروبه إلى عالم الطبيعة يبئها أحزان نفسه ، ويصدر عن عاطفته الملتهبة المتفجرة .

القطه اليتيمة (١)

جلست قربي كأن قربي وكم تألمت في حُنْهُو ي فقدت أماً وما فقدنا كي أنني ثاكل شبابي احببت في وحدتي عزاء قد أسرف الحسن كبرياء فلتغنمي انت من حناني فالحب جان وأي حان

عزاء احساسك اليتم عليك في صمتك الأليم الكن في عنزلتي افتقاد وسائد الصمت من حداد من الجال من الجال أو برأه يشبه الحال ما شئت يا طفلة الغرام والحب كم يَتمَّمَ الأنام والحب المنام والمنام و

* * *

والمقطوعة صادقة النبرة ، جياشة بالمعاني الحزينة ، وان ظهرت عليه - دلائل الضعف اللغوي والقلق في التراكيب ، ولكنها تعطينا صورة واضحة عن المرارة التي رسبت في اعماق الشاعر من ظروف حياته واخفاقه في حبه الأول ، بل يشير صراحة الى 'يتمه ويوازن بين يتم القطة وبينه ، فهو يتيم في حبه . مات حبه الأول وخلتف له جروحاً عميقة في قلبه ، وانفصال والده عن والدته سبب له 'يتما آخر يحسه في عزلته رغم انه لم يفقد أمه بالموت ، وانما هي في احساسه مفقودة .

⁽١) افداء الفجر ص ٧١ (طبعة ثانية سنة ١٩٣٤) .

ويشعر ابو شادي شعوراً حاداً بمأساة حياته ، ويضنيه التفكير المتواصل، وبرهق نفسه الحساسة الشاعرة فملجأ الى مظاهر الطبيعة يتنزج فسها ويخلع علمها أحاسيسه ومشاعره ؛ والقصيدة التالية تصور هذه المعانى :

وحى المطر (١)

أنا ظاميء '' والكل'' ُ حو لي ظامي' هذي الغصون' تناولت ما خصها تتساقط' القطرات' من يد ِ زهرة ٍ مَلاً بعثت إلى دفين شعورها برسالة الحب الوفي الباكي فلعلها تأتي وتنشُر عطفها كالقطر فوق الزهر والأشواك

فتقطری یا سحب' کیف حننت ولبثت في ظمئي لوحيك انت لِيَدِ لأُ خرى والجميع سُكارى حَتَّىَ تُردُّ جَوَى ۖ وَتُطَّفِّيءَ نارا

فالشاعر يحس بجدب روحي وظمأ لا ينتهي فستف بالسحب ان تهطل أمطاراً تطفىء ناره وهو يشعر بالوحشة بين هذا الجو الغائم المطير، فيربط بين هذا الجو وجو نفسه الغائم الموحش.

وهناك ابيات تصور تأملاته بعنوان :

الساعة (٢)

نمُنْنَا جميعًا وأنت يقظانه وقد غَفلَـْنَـا ولست غفلانــَهُ • بَل كُلنا فســـه روحُ غفلته كفيلسوف يعاف إنسانـــه كم دقة منك جدأ منهذرة فما انتفعنها ودمت لهفانه

وهي تأملات يمزج فيها الشاعر بين مشاهدته الحسية للساعة وافكاره ، وتقوده هذه التأملات الى التفلسف والحكمة .

⁽١) أنداء الفجر ص ٧١ (٢) المصدر السابق ص ٦٨.

وفي ديوان « زينب » الذي صدر في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، نرى شاعرنا لا يزال واقعاً تحت تأثير الصدمة الأولى ــ رغم سفره الى انجلترا وتجارب الكثيرة ، ودراساته المتعددة في هذه الأثناء – فيكاد يكون هذا الديوان مقطوعات ذاتية عاطفية وقف معظمه على تجربة حبه الأول.ولا بد أن نختار هنا قصيدتين اشرنا اليهما في القسم الأول عندما كنا ندرس حياة الشاعر وشعره لأنهما من معالم شعره في هذه المرحلة . اما القصيدة الأولى فهي :

عرس المأتم (١)

سر وفي الهجريا أغاني الظلام وكذا ترتضي أميري خصامي هازئے من تقلب الأيام ؟ أقبل الفجر من رسول الغرام تتسامى لحسنك البسام هو للشعر من نبالك رامي من أغاريد فِتنْنَتِي في منامي

عذبة ' أنت في الخفاء وفي الجهـ بَلِّغي العاشق الأمينَ على العم سر شقاءً لقلب المستهام وارقأى أدمعي فحسني عزاءً ان يسر الحبيب من إيسلامي ويُزَفُّ الجمالُ جنـة قلى ضاحكاً من فؤادي المترامي زاعمــــاً انني به غير' أهـــــل يا حياتي ! ويا منارة لنُبِّي كيف أنسيت أشنوق الأحلام كنف أنسيت يا غزامي ولوعي أَلْثُمُ النور في دُعابِ إذا ما واخالُ الْأَرْهَارَ ۚ فِي رُوضُ بِيتِي ويجيء الأصيل ينشر تـــبرأ ويجيءُ المساء بالوحي صدقــا كيف أنسيت يا ربيبة عمري كيفأنسيت فيغرور هيامي هل قضى الحب من غذاء لروحى غير مرآك أو أبى لى مدامي ؟

⁽١) احمد زكي ابو شادي : زينب ص ١٣ (طبعة سنة ١٩٢٤ .

إيه يا « زين ً » آفل من شبابي إيه يا نجم قاتل من ظلامي افرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الغداة معنى أوامي وأنا المنذنب ُ الغفور ُ وحسبي دمعة منك سوف ترويعظامي

* * *

اما القصيدة الثانية فتمثل فترة من عذابه عندما اقتضته ظروف حياته ان بهاجر من وطنه للمرة الاولى الى انجلترا وفيها يمزج بين آلامه وظروف غربته وحبه ، وهي :

لفتات الغريب (١)

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي شريداً وحيداً للطبيعة موئي وأندب عمري قد تولتى أعزه كأني لما لاقيت من فرط شقيوتي جُزيت على طهري بتغريب مهجتي فبنت صبيتا في رجولة ناقم يحن الي البحر يخفق ماؤه إلى دولة في أرضها العيلم نابت إلى الوطن المحيي الموات فلم يصب أأحرم من شمس وأحسب هانا فيا عُصبة شاءت فنائي واسرفت

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي المفكف دمعي في اشعة آصال (٢) ولم يبق غير الذكر والمثل العالي خلقت لأعطي الدهر حكمة أجيال وأوذيت من أجل الوفاء ومن آل على الدين والدنيا على الشرف البالي ويحملني رفقاً إلى الحرم العالي الى أمة من خلقها كل إجلال شفائي من داء بقلي قتسال وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس أفضالي

⁽١) المصدر السابق ص ١٥ . (٢) جمع أصيل .

ويسذكرني قومي ويعرفني الهوى و عرفتم لصوص لحب والحب لم يكسن و ويا شمس جنات النعيم لخاطري الماسوت فؤادي في غرامك طائعا و سأحيا وأفنى فيك اصدق عاشق ا وقد تنصف الأيام نفسي وهمتي وألثم تغيراً ساغ لي منك بخله

فتنقم لي العلياء والزمن التالي غفوراً وكم تشجيه نكبة أمشالي حجبت ولكن ما سناك لإغفال وما كان عبد في غراميك بالسالي اصاب به الزلزال في فدوة أبطال فأدفن أحزاني وأطرح أثقالي كلشم البخيل الدار في كف لآل (١)

* * *

وظلت ذكريات حبه الأول نابضة قوية . وقد كتب في هذا الديوان قصيدة عن :

ذكرى الحب الأول (۲)

سلام لقاء بعد 'فرقة اعوام تقلبت الدنيا بحرب وثورة فيا منسع الوحي الذي ذقت حلوه أخاف على نفسي اللقاء كمابد فحسبي من الآيام وجدي ولوعتي رحلت رحيل الورد قبل اوانه

و 'قبلة ' شوق من فؤاد الفتى الظامي وما زلت سُلْطانا عليه بأحكام صبيا عُفظت الدهر مطلع إلهامي يخاف ' دنو " الفجر و المشرق الدامي ' ") صلاتي حزين العمر ' توجع ' أنغامي الى المغرب القاصي ضحية ' أسقامي (ع)

⁽١) بائع اللؤلؤ . (١) زينب ص ٢٢ .

⁽٣) صُورة شروق الشمس في احساسالشاعردامية لانها تثير احزانه ، وتنكأ جروحه .

⁽٤) اشارة الى رحيله الى انجلترا سنة ١٩١٢ بعد صدمته الأولى التي اصابته بالموجن .

وَمِلْنَى مِن الحبّ الزِيُّ سلافة ' فكنت' على الذكرى شجيا وهائبا اذا خفق الرطب النسيم حسبت فيا (زين) احلامي ويامهد نعمتي وسيان جُدت اليوم عفواً وتوبة " فمنك عرفت الشعر والحسن والهوى اعيش كعيش النحل ففعاً لغديره

تبث من الآلام أعذب آلامي كلاثم أزهار وراصد أجرام رسول الهوى الباكي الغفور لآثامي أأنساك والنعمى رهينة أحلامي او ازددت تيهاعد شاهد إجرامي ومن حقك الباقي الجلال واعظامي واعشق شهداً انت مظهر والسامي

* * *

... لم تستطع أحزان الشاعر الخاصة ـ وان استبدت بـ ان تنسيه وطنه وقومه فأسهم بشعره في تسجيل كثير من احداث بلاده ووقف عنـ معالمها وأبطالها وديوانه «مصريات » الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤ يجمع بين دفتيه مجموعة من القصائد والمقطوعات الوطنية والقومية .

وله قصيدة وجهها الى الشاعر الكبير احمد شوقي نامح فيها مدى غرامـــه بوطنه وحبه لشعر شوقي الذي خلده . وهذه القصيدة بعنوان :

الى امير الشعر: احمد شوقي بك (١) (في عيد ١٧ سبتمبر سنة ١٩٢٣)

اليوم يومنك ان قبلت دعاها ونظمت من غور البيان مناها مصر التي لم تلق من شعرائها بر"ا كبر"ك ما أضاع هواها فوهبتها النصح الثمين قلائدا ونشرت في سير الجلال شذاها ومدحتها مدح التمقيي لدينه وعبدت نضرتها وطيب ثراها

(۱) مصریات ص ٤٤ .

ا مصریات ش ۶۶ ،

لولاك لم تعرف مناجم حسنها أبداً ، ولا شعر العلى لولاهـا فكأنب بذكائه أغناما

فإذا ذُكرت فأنت أول ثائر ذَكِّي بشعلته فحنُوم دجاها وبني لها الآداب شامخة الذاري وأقام بالأخلاق آيــة شعره وبخالدات الوعظ ما قواهــا وإذا وثبت ملبِّياً لندائها فلأنت أول من يعرَو نداها ومن استخار المجد من تاريخها علما يَلُوح به لمن والاها فتثير من هم الشيوخ كتائباً ومن الشباب مواجهين عداها وترد عن «أنس الوجود» وجومها فتعانق « النيلَ » المقبّل فاها وعن التلال السافرات وجوكها الساترات حليّها وغناها إلا عليك فأنت كاشف سر"ها للنابهين وشارح ممناها انت الذي تشتاق كل يتيمة في الحسن ِ ان يُغْرَى بها ويراها انت الذي وشيَّى الرياضَ خيالتُه وأدام بهجتبًا وهز "رُباهـا انت الذي وهب الطبيعة شعره فبدت يُمثّل شِعرَه مرآها أنت الذي وفتَّى فريد جمالها غزلا ورقتَّص في نسيب سناها فإذا مشيت تلفتت ارهارها وحنت رؤوسا قدارت مولاها وهوت بنات الشمس من عليائها شغفاً تقبل من 'يعد اباها سمحان من خلق الملاغة آيسة "من آي قدرته ، و من سو"اهسا أنتي وأحدت فأنت ضاحب دولة مجنودها وبنودها وعلاها وقف (ابن هانيء) حاجماً لكنوزها وجثا (المعرِّي) مؤمناً بجيجاً ها فأعد (لمصرك) كلُّ ما استجمعته من وحي جنَّتيها ونفح هواها (١)

* * *

⁽١) القصيدة طويلة وهذه الابيات مقتطفة منها .

وأثبت الشاعر مقدرة مبكرة في الشعر الوصفي، وتختلف أوصافه كما قلنا عن الرصف التقلمدي فأرصافه عمقة تتغلفل إلى داخل الموصوف وتصوره تصويراً دقيقاً حتى تحسه وتراه وتحل فيه وسنختار منديوانه« انين ورنين»(١١ الصادر في عام ١٩٢٥ قصمدة وجهها الى صديقه الشاعر خليل مطران تذكاراً لزيارته له في (حلوان) ، وهي قصدة طويلةبلغت مائة وثمانية ابيات. التزم فيها الشاعر قافية واحدة ، وهي تدل على قدرة الشاعر البيانية ودقته في الوصف التحليلي ، وعمق احساسه بمظاهر الطبيعة وتتبعها في الضحي الضاحك وفي الفجر الساكن ، وعند الأصل وفي الغروب وفي المساء عندما يزحف الظلام على الكون وتكاد تحس معه قطرات الندى وهي تتساقط على الأوراق ، وتشمر ببهجة لمولد الشمس . وفي القصيدة صور زاهية للنخيـــــل السامق تنعكس على ثماره اشعة الشمس ، ولأشجار الكافور وهي تتايــل ، النخلات وكأنها جيش من اعوانه . ويرسم لنا صورة دقيقة موحية للمساء . وهذه هي القصيدة بأكملها فهي من روائع الشعر الوصفي في شعرنا المعاصر :

الخريف في حلوان (٢٠

فاشرب كؤوس الحسن من احسانه سر الوجود يشف عن قرآنه لا غرو ان 'يهدى الى «حُلوانه» وأقدام صداحاً على أفنانه

⁽١) اذين ورنين ص ٧٧ وما بعدها (طبعة سنة ه١٩٢) .

⁽٢) يشير الى حاوانوهي ضاحية بجوار القاهرة تمتاز بهوائها الجافوهي مناجمل مصحات الشرق.

يسقيك إكسير الحياة هواؤه الشمس قد تخذته عاصمة لها رصدوا به (۱)وهج الكواكب خلسة يختاره الاعيان خير مثابة شافت به حتى الحجارة رونقا لو كان في عصر مضى لرأيته يفيد الحجيج الى عيون سهوله متماركين ولاثمين ترابه

والشهب والاقهار من سكانه واحبها ران على جهدرانه والطف والإيناس من اعيانه وطهارة سطعت على ريعانه كالهيكل المعاتز من أوثانه والناسكون الى رؤوس رعانه (٢) مستكرمان الله من غفرانه مستكرمان الله من غفرانه مستكرمان الله من غفرانه مستكرمان الله

من نفح « آذار » ومن « نیسانه »

*

نشقيم الصلاة لروعة من شانه في الوعظ يُفصح منتهى كتانه و كأن اصل الغبب في أكفانه اضعاف هذا الجود من اخداني سئترا توارى التبر خلف حسانيه وهوائه يضحجن من إنساني ويحن حتى الطير في ألحانه حتى يهم الصبح في ركبانه وجميعهم للدهر من ولدانه في بره الشافي وفي عدوانه في بره الشافي وفي عدوانه في بره الشافي وفي عدوانه

بَكِدِّر معي الفجر قبل أوانيه غلب السكون هدى عليه كأنما وكأن فهم الغيب رهن سكون هدى قم حيه قم حيه قم حيه قبل القوات وان يعد انظر الى الدُرِّ الرقيق من الندى انظر تغزّل مائيه ونباته يهتزه حتى الصخر من طرب لها انظر في الصخر من السنين ألوفها ركبوا الأثير من السنين ألوفها من كل بسام الشعاع موفق يهدي من الطب العتيق مواته

⁽١) اشارة الى المرصد الحكومي الموجود بحلوان.

⁽٢) المراد قمة الجيل.

« جندرك ش فارسة شعلى فرسانه

وتقود عسكرًه(ذُّكاءُ (١١))كأنها

* * *

نجم الصباح رأى نجوم لدانيه وزكت بنات النبت من ريحانه عن زهره الفاني على أغصاني من من خمر صاحبه ومن سناني من مدمع (العذراء (٢)) نششر دنانه ومن الخزام التبر في أجنانه (٣) خاش وبعض هاتف لجنانيه منه الدفين لقام من أكفانه أن توقظ الدنيا سلافة حانيه والطير راقصة على ديوانيه لم يحسنوا إلا على أوزانيه جاد الزمان به على عميانيه الحظ قستمها على ندمانيه الحظ متكا على إتقانيه

هجم الصباح فكان اول هارب واهتز من زمر النخيل طويلها وتمايل « الكافور » شكر معوض وأدار زهر (الياسمين) كؤوسه نثرت لآلئه الزكية مثلها ومن الورود النار فوق خدوده تثب الحياة به فلو حيا الحيا الحيا به فلو حيا الحيا المبلل الحثي ينشد شعره البلبل الحثي ينشد شعره ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن المنازل للشموس منازل هي وقفة تشفى الفؤاد ونظرة

* * *

⁽١) الشمس

⁽٢) اسم لخر شرقية بيضاء اللون

⁽٣) المراد في استاره وأجنان جمع جَنْمَان وهو الثوب والليل

من قدرس عدجده ومن قضبانه وسحابها الوضاء في بستاند من سحر طلعته ولمدع دهانه أصل الغروب فجاء في عنواند ودلال معشوق وصفو أماني تنويف هذا النور من الواند من زئبق للسعد في ميزاند وسط التجين (۱) به على عقياند من شاطئيه الجيش من أعواند والنيل ساعده أحب بناند (صَفْصافه) وزهت معاطف بانه

ويذيب كل منذه ومنفضض ويذيب كل منذه بسره ويراش ندوار الساء بنوره ويحول الكبريت فضوراً حسلا وتعال نرتقب الاصيل فإنه خليع الغرام عليه صفرة عاشق قف وارقب النيل السعيد تخداله عبث الاصيل به فحول فضية وكان آلاف النخيل تحدد وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته

* * *

أهدت لنا الأشجان من اشجانه أسفا وشوقا منه عند أوانه وتُنهَصُ بالآلام من نيرانه لم يخش عاشقها على هجرانه فتزيده 'قبلا على نكرانه أشهى وابدع من وداع لسانه هرَمَيْه إلا حيلة لقرانه

يا كلغروب ، ونظرة لمكانه آن الاوان فأي من لم تقف وتفي من التحنان قبلة نوره حتى اذا خلعت عليه رداءها وأشار بالتوديع حارس خدرها ولطالما كان الوداع بقبلة لم يرض فرعون لباب غروبها

(١) الفضة

هل كان ذاك الخدر إلا عرشه هل موقف ذو وحشة وجلالة تختال بينها موردة السنى غابت ومن كل المشاعر هاتف وعلى الساء رداؤها متشبع ما بين مرجان وقان من دم تخدت من الاشكال كل مروع وكأنما القمر المجد وراءها فرعون من ملكوته

وأتى المساء بجحفل متتابية زحفت له فرق تعلمت الوغى تقتاده الثارات وهو مسائيل وله المصابيح العداد تعلقت هجم الهجوم المستميت لأجله وتحجبت منه الشموس بدورها وثبت كتائبه فلما أنصَفَت وأضافه الليل الطروب وسرة ما بين واسع حلمه وسخائه من حدثانه للا المال يغنيه بفقر حبوره

او كان منزلها سوى صيوانه ولقد ينال الوجد من صوانه بقميصها الوردي من قمصانه ببقائها والقلب في خلجانه بفواجع الاصباغ من نسيانه غلب النجيع به على رمانه وكأنها (نيرون) فوق حصانه مفتونها الساعي على فتانه بالمجد والتسبيح من رهبانه

ملاً الفضاء بخيله ودخانيه طول الوجود على مدى ازمانيه «اين الذي الهرمان من بنيانه» بسلاسل وزهت بأيدي جانيه من دون صوت معلن لطعانه فحدا بها حاد الى خذلانيه وتستر العشاق في إيوانيه شهداءها ترك الهوى لعنانه وقضت طهارته على شيطانيه والحب لم يفطر على عصيانيه وعزف قيانيه وعيانيه فالمرء متعة قلبة وعيانيه او يستم به على نقصانه

لو ذاق نشوان مسادة عمره متع شعورك بالحياة فإنما

فالحسن فيّاض على نشوانـــه للحي أنس جلَّ عن جُثانـــه

* * *

فالشعر نزاع الى مطرانه لعواطفي وهوى الى أمّانه فأجز لها الإكرام من عرفانه

(مطران) لو نزعت اليك بدائعي اهديتُها وبكل لفظ مِنْسبر وحِملتها تذكار وحلك زائري

* * *

واستحصد الشاعر وتنوعت شاعريته وبدأ يستجيب لقراءات العلمية والأدبية ، ويستنزل من تجاربه في هذا الباب صوراً كثيرة يطوعها للغةالشعر. ومن القصائد العلمية ، أو بمعنى ادق التي تدور حول معان علمية ، قصيدة ناجى فيها « الميكرسكوب » وسماه: «المجهر ، رفيقي الكشاف» وفي (الشفق الباكي) الذي صدر سنة ١٩٢٥ بمموعة من القصائد المتنوعة في مختلف الأغراض والاتجاهات وهذا الديوان - كما اشرنا من قبل - موسوعة شعرية تقفنا على مستويات شتى للشاعر وتعطينا صورة صادقة لشاعريته . ولذلك سنلبث عنده بعض الشيء نختار منه بعض القصائد التي تبين لنا ملامح الشاعر ونضحه :

الجهر: رفيقي الكشاف (١)

فكنت لِفنتي مُلئهماً ولِأفكاري وكم من معان قد وهبت وأسرار وما عرفوا فني الدقيق واشعاري

صحيبتئك 'عمراً في وفاءٍ ومتعة فكم من بيان لاح لي منك مُرشداً ويُنذِهِلُ قوماً ان يحمَّكُ شاعر ُ شاعر ُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٥ ه ٠ ٠

ففي كل مر أى لي سؤال ومبحث أرى فيكسر العيش والموت م م لكنا ويا ر ب خيط عند جر ثوم قوة وآخر قد عدوه 'بؤسا وشقوة فيثلا أستاذ للائي وخاطري ولست جماداً من نحاس و بجمع إذا قلت كان القول المعقل حجة وإن لم تبح حيرت فكرا منقما

وللغيب تزاع الحنين وأوطاري مرارا ، وآلام الوجود بنكرار تناولت منه الوحي والأمل الساري دعاني إلى فحص التعاسة والعار وأكبر فنان 'يخص بإكباري من العدسات الهاتكات لأستار ولولاكما اعتز الطبيب ولاالداري (١٠) وحينا بمحض الصمت تفصح عن واري (٢٠)

* * *

وينظم ما يَدَّقَى بدائع للقاري أو الطوب الزاهي بضاحك أزهار أو المجهر الهادي (٣) البخيل على الزاري (٤) وما حيلتي ان كنت اعشق اسفاري أصوغ من الآثار أروع آثاري

فيا قوم صفحاً لا تعيبوا الذي يرى وسيًان جاءت من صخور كئيبة وسيات من شلال نهر 'ممردد فذا عالم فيه الفنون 'مشاعة' واقرأ شتى من حقائق مثلال

* * *

وفي هذه القصيدة تتجلى نزعة الشاعر العلمية فهو يستلهم « المجهر » ويرى من خلاله الكائنات والتجارب ، ويرى فيه سمر العيش والموت ، ومن خلاله يلمح آلام البشرية ويفحص التعاسة والعار ، والجديد في شعر أبي شادي العلمي انه ينبض بالوجدان وتحس من خلاله انفعال الشاعر وصدق تجربته .

⁽١) الداري : العليم ، والمراد الاشارة الى نفع الجهر في شتى المباحث العلمية .

⁽٢) القيح الباطني المفسد ، يقال ورى القيح جوفه أي افسده وأكله.

 ⁽٣) أي الهادى، وكذلك بمعنى المرشد . (١) الزاري : المحقر لشأن الجمهر .

أقصى الظنون (١)

وهذه القصيدة من شعر التأمل الذي برع فيه ابو شادي ، فتأملاتــه الفلسفية وأفكاره العلمية التي يستقيهامن تجاربه وقراءاته المتعددة كان يصوغها صياغة شعرية جميلة موحية ، تخلو من الجفاف ونضوب المـاء الذي يصاحب هذا اللون من الشعر عند بعض الشعراء ... يقول :

ردي أصلنه العدم ومن عجيب وجودي ليس ينعدم النخي البعيد وما تخفي العصور هداى هيهات ينغتنم وخلاقت حيرة كبرى لمن فهموا الدنيا ومنشؤها ماالفكر عما الجوهر الباقي وماالعدم عقدا باقية كاسيبقى الردى والشك والالم وهم وأيسر وأيسر وهم وقد يستوي الدهماء والعلم في الذهن كالحنم لولا أنها حنم لن عقلي وضيعته بين الظنون التي قد عاقها القلم في عقلي وضيعته بين الظنون التي قد عاقها القلم في عقليد ما نطقت به المشاعر عن وحي له كليم لوجود وهل ينغنى الوجود قريناً ليس ينعصم من رسموا من رسموا من رسموا هوى ودى من موج الاثير حرى فها هوى ودى

أقصى الظنّنون وجودي أصله العدّم في ذمة الصامت الماضي البعيد وما مرّت ملايينها كنحاً كثانية ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها مسائل هي للأحقاب باقية أجل فرض لها وهم وأيسر وأيسر وثرت آنا على عقلي وضيعته وهرا أبحت سوى تخليد ما نطقت وما أبحت سوى تخليد ما نطقت أحس اني قرين للوجود وها وما من الشعاع ومن هذا الهواء ومن

⁽١) الشفق الباكي ص ٣٠٠ وما بعدها

اذا تأملت فالامرواج تسعفني كلي شموس من الذرات تربطها عوامل الكون تزجيها وتجذبها متند في منشل تو اقترة لدلى يكاد يقسم وجداني بأن له جم المناجاة لا يعصيه مستمع فليس ترشده الا مدداركه وليس لا عجر وليس له

وان تغنيت فالامدواج لي نغم المالم الاكبر الاسباب والنظم وأصلها بينا ينحدل يلتئم ويمشق النور مدا تهدي ويقتسم في الكون ملكا رحيبا كلته خدم الصوت نجواه حتى الصخر والأجم وليس تلهيه أضغاث الألى زعوا غير الحندين لاشباه له علوا

* * *

وهي تجربة شعورية عميقة عاناها كل الذين حاولوا ان يبحثوا في كنه هذا الوجود ما أصله ؟ كيف نشأ أهو قديم ؟ أم محدث ؟ ومن اي السنين بدأ ، وقد حشد الشاعر كثيراً من الالفاظ الجديدة على قاموس الشعر كالجوهر الباقي وموج الاثير ، وانغام الامواج والالتثام والماضي الصامت ، وغيرها من الالفاظ الحديدة ذات الدلالات العميقة ، بالاضافة الى ما فيها من لفتات ذكمة تدل على معرفة ابي شادى بكثير من نظريات العلم والفلسفة .

عيد العال(١١)

اخترتموا عيد الربييع العيدا وهزأتموا بالامس وهو مُسخِّر '' اليوم قدر 'الناس قدر ' كفاية

ولبستموا زهر الفخار نضيدا لجهودكم ومقيد تقييدا واليوم لن يطأ الزمان عبيدا

⁽١) الشفق الباكي ص ٤٤ رما بعدها.

للناس تبنون الوجود جديدا يختال ما بين الورى معبودا فأنار بل أحيا البلاد السودا فأغاث محروماً ورد شهيدا وحنيدا ولكم تمرد عاتيا وعنيدا فغدا بجالاً للحياة مديدا للماس سعيا بجديا وجهودا من تبدعون له البدائع جودا حتى يزيد على المدى توكيدا واختار من نغم الحياة نشيدا نيكر الشهم الفقير قيودا نخما ويلتمس الاخاء سعودا

انتم بنو الشرف العظيم بنفعكم التثرب' أنتم من بعثتم تسبره والارض انتم من نشرتم فحمها والحقل انتم من خلقتم نبئت والبحر انتم من خلقتم نبئت ملكه والجو انتم من فتحتم ملكه كم تسبقون الشمس في إسعادكم ومن العجائب ان يتمئص اجوركم كل المسلم أثر حظها في عيدكم لابدع إن رقص الجمال مغردا في حفلة النعييد ابهج أنسها ويدوق من راوى الهناء محررا

* * *

هذه نظرات متحرر متقدمة ، سبق بها الشاعر كثيرا من الشعراء الذين كانوا يتسكعون في الدروب المطروقة ، وبذلك اضاف الى تراثنا الشعري قيا جديدة غير مسوقة ، فهذه القصيدة كتبها الشاعر في اول مايو وسماها عيد العمال ، وفيها عتزج الربيع بعيد العمال ، والشاعر يحس احساساً ذكيا بالمشكلة التي يعانيها هؤلاء القوم الذين يبنون بسواعا هم ويقهرون البحار ويكتشفون البخار ويكدون ويحدسون ويحولون الصحارى الى جنات ، ويدرك ادراكا واعيا اصل مشكلتهم فيدعوهم ألى تحطيم قيودهم العنيدة ، ليتحرروا من رقهم البغيض ويعيشوا في رحاب السعادة والهناء (۱).

⁽١) هذا الكلام قاله الشاعر عام ١٩٢٥ تقريباً.

... وعلى الرغم من اتجاهات الشاعر العلمية ودقة ملاحظة، تجده مولعاً بالطبيعة يستلهمها في كل مكان. وصوره عن فتاة الريف تحليل بارع للطبيعة في ريف الإقلم المصرى وزرعه ومناهه واشجاره .

فتاة الريف ١١١

كَفْتُى وغني يا فتـاة الريف غنى الطبيعة سرًّ كل طريف واستقبلي الفنان يرقب شيِّقاً (٢) وتسابقي والشمس شكطر مزارع نشرت أعز عليها وكنوزها وبدائيع الآيات والتصنيف ودعي الحمائم تابعاتك بعدمـا جاملتيهنَّ يَصُغُن شكرشغوف ويزدن من ترحيب كل مؤمــل عطفاً وكلِّ شفاعــة لوقوف في ألطف الالحـــان بين تطلع لحنانك الوافي وبـــين وجيف يصطادها العادي ، وانت لخوفها أمْنُ أَضْمُفَ الله بر مضيف غنىت مجسنكعن غذاء وارتضت

مرآك يستوحىك للتأليف تلقاك بـــين تبسم ورفيف لك صُحبة "عنمزهر ووريف"

الارض والابقار' والنحل' الذي حسَّت عابدة ' لكل لطنف و مُمَوَّجُ النبت النضير موشحا بالزهر في طرَّف من التفويف وفريدة الاشجار جنب قناتها تدعوك فاستمعي لصوت حفيف

⁽١) الشفق الباكي ص٥٥٠ .

⁽ ٢) مشتاقا .

⁽٣) ظليل ناشر .

والنيل يَكَنْتُم راحتيك مداعباً ويقبل القدميين في تشريف والقرية ' السمراء' صاح (إوَ زُها) ﴿ طَـرُ بِا وأَذَّ نَ (ديكُهَا) للفيف

وتفيُّتي ان شئت ظلا حانيا للغضن تدفعـــه ظلال اللوف ومنور اللبن الحلب إخساله من راحتمك شراب كلِّ عفيف والمساء كالإكسير شاق بجرة كالتساج مزدانا برأس شريف ونقية ' الأزهار تعرض عشقها في غير ما خجال ولا تسويف لا تنهريها واسمحي بدعابــة 'تحيي ففي تعنيفهــا تعنيفي ومن اليام مُسَبّحُ في غيطه بين الطيور شهيه التعزيف والنحل تجذُّبها إلك جواذب للشهد والانعـاش والتثقيف وأراك في عين الاديب فأشتهي حظتيلدي«الطندور٬۱۰»والشادوف او حظ «أعجم »قاد ورونورج (٢) جذلان قربك يا حياة الريف واذا جمعت القطن هش إليك لا يشكو فراق التّلورز شبه اسيف طوفي واعطي للملاحة حقهـا في بعث اموات ومنح قطوف

والشاعر لا يفتأ يردد مع هذه الانغام ، امانيه واحلامه ويرسم مذهب في قصيدته:

مذهبي (۳)

إذا أنا قضَّيْت الحياة مجاهداً كدودا فما في الناس إلا الجاهد وما أنا من يلقى مع النوم حظه للله والله في الاحياء غاف وراقد الله

⁽١) آلة تستعمل لرفع المياه في ريف الاقلم المصرى.

⁽٢) النورج آلة يستعملها الفلاح لدرس المحصول ، يجره ثوران .

⁽٣) الشفق الباكي ص ٧٧٨ وما بعدها.

ولكنني في القبح واللؤم زاهـــد' وليسسوى السامي المكتل سائد وان كان في الوعر ِ الطريق مفاسد ُ بىاناً وتحسدًا فذلك خـــالدُ 'تحَجّب' آمـال العُلا وتماعد وما كان في ليل التشاؤم ماجد ُ من المال والذكرى وان ذم ناقد' وإن كنت من ضحتى فما أنا ناقد ُ فذلك دين للسعادة قـائد' كأن مآل الناس صيد وصائد فُـُترفعُ أحلام وينعش جــامدُ ا وسُخُطًا كَأَنَّ الشَّعْرِللْخَيْرِجِاحِدُ الى غاية الإنسان إن زل كائد' بألبابهم ان ارهقتهم شدائد' ولكن به الأولى المُللي والمحامد ُ على مر أجيال لها الحسن رائد' أقارب ُ فيها للورى وأبـــاعد ُ

تأملت في الماضي السحيق بخاطري وفي المقبل النائي كأني شاهد' وأثرت اخفاء الشقاوة معلنــا رجاءً لهذا الكون يلقاه عابدُ وما احتجبت عني تجاريب يبئق ولا سنن الدنياكا أنـــا واجدُ وكلالذي فيها من اللؤم والاسي أرى الدهر للأجيال خير مؤدب تسبر بنا الدنما الى الحسن والعُللي ولا خير في نشر الشكوك فإنهــا أرى الحق كل الحق رهن تفاؤل وما احتقرت نفسي عوامل قوة ولكنني لم أرضها محض غايــة ﴿ فَمَنْ مُرضَهَا قَصَداً فَعَــانِ وَبَائَدُ ۗ اعيش لنوعى لا لنفسى وحدها صدوقاً أميناً ليس يَتُسْنيهواجِدُ وَآبِي خُنُوعِــاً فِي نَفَاقُ وَذَلَةً أبث جمال الحب في الناس هانئاً وغيري يرىان ينشر النقصحكة وما الشعر الا ان يكون هداية ولا خير في شعر يبث ضغينة ً له واجب كالأنبياء تطلعًا لىكشف جمال المكون للناس صاعدا وما عابه الوصف الصحيح لعارهم فيخلق التكرار دنيا جديدة يُعَرُّ إِخَاءُ النَّاسُ فيها ولا 'يرى فهو يرسم صورة صادقة لنفسه وما يعتمل في داخلها من طموح وآماله ويصور كنماحه ودأبه وتجاريبه في الحياة ومعرفته لادقخفايا النفس الانسانية ويوحى بالتفاؤل والقوة .

وهو مؤمن بالوطن إيمانا عميقاً ولكن لا يتنافى هذا الإيمان في نفسه مع إيمانه بالانسانية .

الوطنية والانسانية (١)

أتجذب الخلق في التقديس أوطان (الله) في الكون هذا وهو صورته اليست الناس أسمى ما يمثله اليست الناس أسمى ما يمثله تنابذوا ونسوا ما نوعهم ومضو المينون بيراً بدنياكم تبر تبر بهم أجمل بتقديسنا الاوطان لو عرفت فيها الوفاان لو عرفت فيها الوفاان اخوتنا بي الإنسان اخوتنا هذا هو الدين عندي لا حماقتنا وافتديه بروحي من محبسه وافتديه بروحي من محبسه وأن أغالب ما يوحي الضلال به وأن أغالب ما يوحي الضلال به عقيدة لست ادري كيف يصنفر ها

وليس يجذبهم كون ودَيّان اوطان فكيف تعلو على الديّان اوطان إبداء ه فعلام الناس قد هانوا؟ كل بستخرية الاقدار فرحان وبَجْعُهم في انقسام الطيّش غفلان عقولنا أنها ربح وخسران أمّا الوفاء المُعَلَّى فهو إيان من وخليف أيان اضغان كأنما هذه الاوطان أضغان وجدان فانه صورتي الكبرى ووجدان فانه صورتي الكبرى ووجدان في يهذا الحب ملآن في يهذا الحب ملآن الناس عين جموع الناس عيان من يدّعي أنسه سام وإنسان من يدّعي أنسه سام وإنسان من يدّعي أنسه سام وإنسان

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٢٤.

وفي هذا الديوان مجمرعة من القصائد المنوعة تعال معي نعيش فيها ، ونخلي بين القارىء وبين ما فيها من أفكار ومعان تنفذ الى نفسه وتفعم وجدانه .

قبلة الجمال(١)

يا إله الشعراء! يا همومي ورجائي! يا همومي ورجائي! في صلاتي ودعائي! لم تجزأ في التنائي يا ملاذا الضياء لأفانين الهناء لشباتي ووفائي لشباتي ووفائي وصبور" في عنائي أنت يا تعمى شقائي والتماء فائض " فيض الإناء فائض " فيض الإناء منك في يوم اللقاء ولي نور الكهرباء في يوم اللقاء في يوم ال

یا سمائی یا سنائی

یا سقامی یا دَوَائی
انت ِ محسرَ ابی وربی
انت رَ بیحانی وروحی
تجذبین الحسن جَذَبا
ثقربُك المعشوق ترب والنوی شبه امتحان والنوی شبه امتحان وسادا كل مطبع كل مسا یمفو الیك لست عیران فإنی مایی و در ات جسمی كل مسا یمفو الیك لیتنی مت بندار کفراش فی جنون کفراش فی جنون کل کفراش فی جنون

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٧٩٩٠

الشاعر المجنون (١)

دَعَوْهُ شقى الفكر لكنهم عَمُوا وى الكون بالروح التي من صميمها ويا ربمــــا أُوحى إليه بأنــــه وشاهد اطوار الحساة جمعها فما ذنبه إن يكشف الستر باحثا ذر وه يقلل شقالنشيد وإن يكن فكم ينصر الضيدان في المس وخلوا الذي لا تشتهون فعندكم فقد يُنْمَحُ الإنسان من كفِّ 'مخلق وينشر' آيَ الحكمــة الأبلهُ الذي كأن له بين الكواكب حولة فلا تتخسوه الحقّ إن شعاعــه

فما الشاءر المجنون إلا المُنعَّمُ تألف هذا الكون والفكر والدُّم ُ رأى الكون من بَدء الخليقةيُنظمُ فمنها الهُدى الصافى ، ومنهاا ُلمحرَّمُ وبرسُم لنا الشر" الذي هو أعظم ُ بأفراح___ حزن خفي ومأتم تآلف طير الغـــاب شاد ِ وابكم ُ شهي من الشعر الذي هو أفخم، ويتنظم تيجيان الجلالة معدم يُترجم عن سر" الوجود ويحكم'! وليس له غـير الاثير معليم قوي" وكم بين الأشعة مُظْمُلمُ

الماوم (او الشاعر الغريب (٢))

عابر وا على الشعر حتى أنهم لم يدركوا فيه كيان حياتي ما الشعر ُ لي إلا الشعور وجُولتي في عالم الاحياء لا الاموات فيـــه خواطر مهجتي. وسعادتي وشقاوتي وعواطفي وصفـــاتي

فيه اعيش بحساضر وبغسابر وأترجم الماضي ووحي الآتي

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٧٢.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٩٢١٠

وأخص ُ بالدمرِ الذي ، هو خالد ٌ ما نتَعْمَتُه ُ لسجعه آيـاتي من سوفَ يُقرن حُبّهم بصلاتي

وليهزأوا ولينقـــدوا وليعلموا أُنسِّي أُقِيمُ الخلاَ في ابيـــاتي ما شداتها لتكون حلية بيئتي بلكي تصون على الدوام شكتاتي وأنا الذي يحيا لنوعي (١) والذي يأبي حياة شأنها كوفياة ان يجهلوا أدبى فــــإني خالق يقتى هوى النقاد مثل جسومهم ويميش لي ادب لغير فوات فلمناوا بخـــداع كلُّ ملفق نظماً من الأوهام والآفـــات ولسُعرضُوا عما نُنعق خاطري من صدق احساس وفكر عات وتجــاريي وتأملي وساحتي في الكون غير مقيد بلغــات فأحيل ما ألقاه لحنا سائيغا لتنهافت الالبساب والمهجات 'لغتى هي الحسم الاصيل وغير'ها رغم البهارج ميت' الكلمات وعقيدتي بنت (الحقيقة) وحدها ولي « الطبيعة » دائماً مرآتي وأنا كذلك دامًا مرآتها فأجل حالات لها حالاتي فاذا أبى الجهل العنيد عبتي فكفاي من عطف الجمال حياتي

ظلتی (۲)

كىف قد اصبحت ظلى مل يطيق الصمت خلي في مجال النور مجملي « أيها الزنجي قل لي أنت يا ظلى خليلي في ظلام الليل تخفَى

⁽١) النوع الانساني •

٠ (٢) الشفق الباكي ص ٢٧٦٠

لا 'تراعي اي" فصل اسائراً قربي وقبلي انت مثلی انت مثلی انت طوراً غير' شكلي هازئاً آنا بفعلی بين تَرْحَــالِ وحِـلِّ يا لبعض المستقـــل " » مرهقاً قد مس عقلي من صياحي ريع أهلي بين اشفـاق وعَدْل فتنية الاضواء حكولى باحَ بالسر الأجـل " وانتهت أضغاث لىلى كانظلتي بدء شعلي!

لابساً ثوب سواد ماشيا إثرى وحسيا قال أطفال صغــار أنت حيناً رمز ُ شكلي خادماً آنـا توافي حارساً يأبى فراقي ظنتك الصوفي أ بَعْضي فأبى إلا 'صموتـــا فانتهرت الظل حتى بينا الفجر مطـل ا ثم وافي الصبح ينهدي حــاملا أسنى جواب فانقضى حُلمي ولومي ضاحكا منها ولكن

عظمة النفس (١)

حظ الحلال ولا فيُقيدان آمالي ولست أنشدُها في وهم جُهَّال أنا الزعيم لنفسي وهي في دعة آبكى الخنوع وآبكى زهو مختسال ولا بتسخير أحلام وآجــال

لا في الزهور ولا في ملبسي البالي في قوة النفس والإيمان لي عُدَدُ ديني التعـــــاون لا أرضى بمملكة

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٢٦٠

لما حَفَلتُ بتهليل وإجلال وأن يعيش بيــانى ذخرَ أَجْيَالِ وكلُّ ما غاب خلقي وعن بالي حقدت الحسود لإخوان واخوال فكيف أطلب تقييدي بأغلال ؟

ولو شعرت بأني من جبـــــــابرة حسبي جلال ٌ لفني استعز ٌ بــــه وخاطىء ظن لي صلفاً بمُعتقدَي وتارة ظن بي ضَعْفًا لأرن له فقلت ': حسبك وهما، انني رَجل ﴿ لَيْ فِي العلاءِ شعور ُ الصدق لاالغالي (١٠ لي عزة المخلص الوافي لذمُّتيب ولي اعتداد المللي بالعقل لا المال ولن أقسَيْد غيري في متابعتي

الشاعر الانساني(٢)

لا أرى غيره قمينا بعرش لنظم يعبش في الاجيال هو يبني مع الطبيعة ملكا لحياة غنية الأجيال ليس يكفي للشعر فنأتلاه فكهو روح النبوة المتعالي كلُ شعر سواه لحن ضئيل وشعاع يموت طي الليالي

* * *

⁽١) المراد المبالغ .

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٣٣

عيد الربيع""

الربيع لا القلمُ شاعر له الكلمُ من نظيمه عجبا الرواة فدنظموا للبدائع الحكم وافتنان فتنته خالق يجدد ما قداضاعه الهسرم ا فالشتاء دولتنه وفلئوله انهزموا والزهور في أمل كالقلوب تبتسمُ والربيع سيتدُها يستثيره الكرمُ تـُشتهی موائده و هـی حولنا عمـّم ُ ثائر ومضطرم فی احمرار بردته في اصفرار وجنته عاشق ومتهم في بياض فضته طاهر وبحتشم في سنى تألــّقه السُّلام والسَّلمُ والحسان في ضَحك لا يفوتـُه النغمُ لجواهر قييم' من بديــع جوهره

* * *

كالحسب يستسم

والفَراش لاعبة " وكأنها نسم فاقتبست نعمتها كم لطائر نِعَمَم والحيان والشيم والحيان والشيم والطبيعة اثنلفت القسم عيدها اقابله

(١) الشفق الباكي ص ١٤١ (باختصار) .

المجد الشخصىي وعظمة الفن (١)

حسى شعار ً المجد ان يُصغى الورى ما الزهو من طلبي ولا هو عزتي ولكن أُعَز مسا يسر فؤادي يُزجى بسانَ الصدق في نبضاته ويمد لي قاماً وسيلَ مهداد قالَ الصديق وقد أطال بمدحَّتي «أقسمت أنك بالعظائم غاديَ أعطت تاجا للفريض مجنو هرا فلنيز هُ فوق جبينك الوقاد!» فضحكت ثم أجبت متعجب أعلمت ان الناج كالأقشياد والشاعر الفنتي ليس لنفسه لكن لملاك بالمفاخر بادي والعرش والتاج الصحبح لدولة والمبدعين النابغين وإن سموا ليسوا سوى القوااد والأجناد لو أن من زعموا الإمارة أنصفوا أفــــدارهم لتعــــاونوا بودادً إنى الشكور إذا أذعت عقيدتي ومرحت كي يصغي الورى لمرادي

لعواطفى ويمحتدوا إنشادي الفن سيد ها على الآباد اما الغرور ومجد'ه وسماؤه فوساوس' لم تقترب بجهاد

الفردوس (۲)

الحله 'آیة ' ما تری والحور ' حکمت لهن مباسم' وبخور' أشرقتْنَ في شفق الغروب فودعت شمسُ النهار ، فنورهُن النورُ وخطرن في بهض القلانيس بينا بُسُط الجنان الباسمات تمُورُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨١٦.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٦١ .

وضحبكُنْنَ في نغم على نغم كما النصية النجية النبقُّ منشورًا ا يجذَّن شطر هواه في فضية عبا روت مدامع وسرور ُ وإذا الحشائش لاثمات عن مُني أقدامهن من والمنات فخور ُ فإذا بحظتي ان اجاور دولة اللحسن يعبد سحرها المسحور عرضت عليَّ من الطعام ألذه وألذُّ ما أُهُدي هويّ موفور ُ فلبثت بين مدامــة ودُعابــة وانا شجى ً تارة وصبور ُ

ووثين منها في قدود(١) حُبرُّة وثباً حكاه البلبل المــأسورُ خطراتهن خواطر منظومية وملاحية ورشاقية وحبور متكسراتٍ في النظارة والصّبا مثلَ الاشعة حسنُها مكسورُ ْ وترى الزهور يضمهن أنامـــل فيُكِـلُ الغرام تصونهـن ثغور وتكاد تنفشتَح للجهال بَرَاعم شغفا ، ومسجد للجهال زهور حُذبتُ لهن نواظر وعواطفُ وكذا الفراش حمالهن يدور وتصَعَّد المــاء القريرُ بنظره وكأنه امـل الشبابُ يفور فيرشهن كا 'تو'ش أشعة " للكهرباء أضائها البكاور وترى عنون العاشقين مُقرَّةً منا غيرهُنُّ مجسَّمِنا منظورُ وأتى أوان الشاي اذمُسـدَّتُ له ﴿ نَخْسَبُ المُواثَــدِ بِرُّهَا مشكورٌ ُ حتى حبتُني إذ غوت تفاحـة" وبهـا الجمال على الهوى مزرورُ فأخذ تها وإذا بيحاسي زائل بعد المذاق ومطمحي مقبور وصحوت من عيش الخاود كأنني منيت وفي حلم الغرام نشور فبكيت في دمع اليراع عواطفي وجرت بتذكار الخلود سطور'

⁽١) يشير الشاعر الى الاساور وغيرها من الحلي ..

بسُّامة بمدامع من نعمة يُكتَنُ فيها المدمع المصدور وكذلك الفردوس في أحلامناً وهم وغاية ما احتواه غرور ملاحظة : وقمت سهوا بعض الاغلاط المطبعية في هذه القصيدة ، نرجو القارىء تصحيحها

	A	و
u		•

صدواب	خطبا	سطر	صفحسة
ونحورا	 وبخور ^م	1	7 • ٧
منثورا	منشورا	1	۲ + ۸
وللبنات	والبثات	17	>>
مبتور	مقبور	14	»
۔ 'عیش	عش	٧.	>>

الموآة

في نار هذا الشفق بكل قلب خفق والمحتملة تحسترق بين الأسى والارق بصفحة للغسق في المقال روض عبق في الليل مثا الغرق فيه ممات صدق فيه ممات صدق في بسمة تسترق فيها الاسى والحرق فيها الاسى والحرق وظال عمر الشفق

أنظرُ ضحايا الهوى
تشعبت هكذا
وانظر هموم الورى
تسربت منهمو والورى
وسطرت لوعة
وانظر معاني الصبا
من كل لون له
ولا زوال له
لذاك يبدو على
فيه حياة كا
فيه حياة كا
فيه حياة كا
لكنه قيد رنا
الساء التي
فاشرقت ثانيا

أشعة الظالام (١)

أتصدِفُ عني في ظلام شقاوتي وتحسب أني في الظلام حقيرُ ولو فمك حلم لانتبهت موفقاً إلى النور في داج عليمه تثور سبيلك عني . . . لي كرامة ' مؤمن بطهر ضمير ما عداه ضمير' وهل كان عدلًا والظلام يحفني نفورُك. هل يجزي الشفاءَ نفورُ ـُ فيا طالما صاحبت َرغْمُمَ دُجُنَّةً اشعة اعجازٍ (٢) وفاتــك نورُ ا تصاحب احلامي فتوقظ خاطري ومثلك غاف في الضياء حسير ُ فلى في الفضاء الرحب من كل نقطة نواف بالوحي الكريم تسير تشع بلا حدٍّ وتخرق حاجبًا وتشعل فكراً بالضياء يفور' 'مَمَوَّحة ' لكن قصر ُ دلالُها فتلعبُ كالطفل الصغير يَدورُ ُ وترقص رقص الحاذقات حبية ولكن لمثلي تستباح ستور فلا تغترر من مظهر الحظ والغنى فكم قتل العقل الحصيف غرور

* * *

وتدفقت شاعرية أبي شادي وانطلق كالسيل الجسارف يهدر ويهدر ... وكان يقول الشعر في كل شيء في يسر وسهولة وكان انجابه الفياض وخصوبته وتدفقه بالشعر تسبب له نقداً كثيراً. وكان الشاعر يعجب من هذا ويقول انه متجدد دائمًا برى كل شيء ويحس كل شيء احساسا عميقاً . وله قصيدة تــدور حول هذا المعنى وهى :

⁽١) الشفق الباكي •

 ⁽٢) يشير الى اشعة « مليكان » المنتشرة في الفضاء وهي اقوى الاشعة نفوذا .

ما أعجب البكم الذين استعذبوا خرس القدير كهيكل مقبور

من كان يشمر دائمًا بشعوري في الليل أو في الفجر أوفي النور ويصاحب الأجرام في حركاتها ويجوز عيش الناس كالمسحور وجد التجدُّدَ دامُكَ إلفاً له في النفس او في العالم المعمورِ ورأى الحياة بما 'تجدُّد دائمًا أسمى من الافصاح والتعبير تُوحي وتوحي دامًا فإذا الذي أوحته بعض جديدها المقدور لو أنصف الشمراء ما قنعوا بما خلقوه من شعر ومن تصوير كم في الحيــ اة مجدَّد لا ينتهي ولَـكم حقيرٍ وهو غــير حقيرٍ لاموا شبوب عواطفي وتخيلي وتدفقي بالشعر ملء شعوري وأنا الخجول ُ أمام ما أنا ناظر من كل موج بالـغ التـأثير فيهزني هزا ولكني الذي مها أجَــد ثُتُ أحس التقصير وأكاد أوقن أن من هو لائمي إما ضرير أو شبيه ضرير قد أفحم الانسان حين تجاوبت امواج ُ هذا الماءِ مل، خرير وأبينت صمتى فالمات متى وفي سيَفي ديون حديثي المنشور

وقد قال الشعر فعلا في كل شيء فىيئا ترى له قصدة في:

⁽١) الينبوع (ديسمبر سنة ١٩٣٣) ص ١٠٨٠

غليون الشاعر(١)

یا حبیبی ان ما تهدید اسمی من هدید کله لی ذکریات واناشید شجیه حبذا الغلیون من رمز الی الروح الندیه دائم النتفت بأحلام الی نفسی الشقیه روحك السمحة عندی من معانی الأبدیه كل ما تهدی وما تنشد نجوی قدسیه

* * *

أشعيل الغليون من ناري وحيدا في الظلام ناظرا نحو سماء في ضرام كضرامي خبتاتها غير لمسع في نجوم كابتسامي حرر مة الدنيا اطلت من ثقوب في الغمام كل ما فيها جميل هو قلب في اضطرام وكأن الخالق الفنان يشقى بالتسامى

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ٩ ، ٢١٠ وقد اهداها للشاعر ابراهيم ناجي .

كلُّ انفاس مناجاةٌ وكم ضاع الدعـــاءُ ـ هي دنيا كل ما فيها غباءً في غساءُ آه لو تدرك ما يعني بنوهــا الشعراء آه لو تفهم من دقات قلبي ما اشاء

* * *

أنت يا من كله عطف على وجدي الألمُّ أنت يا من يخلق الرحمة ان مل الرحيم الرحيم أنا في ناري كا قسدر"ت امضى وأهمه وهي لم تخب' ولن القي سوى وهم النعيم. محرقاً نفسي كهذا النجم في الليل البهيم.

تراه يأسى لمأساة فلسطين في قصيدته :

فلسطين الثائرة (١)

تَقَصُّفُ واعىواصمُتُ الآنيافيي لقد آن عهدُ الحرِّ يكتبُ باللم علام صياح الناس حين كلامهم هباء" إذا الأسياف لم تتكلم وان لم يُدرَو الحق من كل مدفع وان لم يُغَنَّ الموت في كلِّ مأتم حرام علينا ان ننــادي بيقظة إذا كانت الأرواح ارواح نوم وثائرة في نخوة العرب آمنت بعزتها بالرغم من كل أعجمي

⁽ ١٠) الينبوع ص ٤٩ ،

مشت للردى(١) في جحفل من شيوخها وشبانيها في وحدة لم تُنقسُّم * * *

فملسَّمْتنا معنى الكرامة والعُلى وكيف العُلى رغم الشسَّقاء المخسِّم

فلسطين يا دار النبو"ة هكذا تصير جنان الخلد دار جهنم تخذت من النار المطهرة الحمى حليفك في يوم البلاء المحتم

قيثاري (٢)

أحداثه ُ غير فرد بــــين أوتاري فيه الوداع لدنيا الحرب والثار للفن ما دمت في الحالين قمثاري تفردت بحياة بين أشعارى هون عليك وبُح حرا بأسراري وما بقاياك الا بعض آئار ذكرى السنين واحلامي وأوطاري

قد حطم الدهر قيثاري فما تركت فیا فؤادی تشجیّع ولـْتذُب نغیا عشت المرجتي لفن فلتمت مثلا وربميا آهية ارشلتها ولهيآ يا خافقا بمعان كلها شجن كأن صدرى غدا لحداً اضمنه

الصبا الدائم(٣)

فإذا عشقت عشقت من روح الصبا فلقد تعلق بالجال تهايا ما شاب قلبي في ربيع عبة لا ينتهي حتى اتهمت خطايا روح تفيض على الزمان صبابة " فاذا الجسال محساصر بهوايا

⁽١) كان هذا في عام ١٩٣٣.

⁽٢) الشعلة ص٢١١.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٤.

التعبير الرمزي والعاطفة

ولا بد أن نشير - ونحن نعيش في مختارات الشاعر - أن الطابع الذي غلب على شعره هو الطابع الوجداني ، ولمل ظروف حياته واحمداث عمره كان لها أكبر الأثر في تلون شعره بهذا اللون، وشاعت في شغره أيضاً تعمرات رمزية اقتضتها هذه الظروف والأحداث ، وسنختار نموذحاً من هــذا الشعر الرمزي ونحلله ثم نترك للقارىء ان يتذوق وحده ما يصادف في هذه المختارات من هذا اللون . . . والقصيدة – او المقطوعة – هي « بحر السماء » يقول فيها:

بحر السماء

هتفت بي الأضواء فاستيقظت من نومي على قلق من الأضواء ونظرتُ في أفق السماء فلم أجــد إلا حديث الموج والدُّأمـــامِ الشحب تجري في اصطخاب الموجلا ترضى بهدأة لخظة لندائي ناديتها فتلفتت لنكنه كتتكفت الأطياف للشعراء لا تستقر هنيهـــة وتسير في لهف كوثب الموج فوق المـــاء وكأنما الزمن العجيب يسوقهـــا كالخيل في ركض وطول عنــاءُ تخشى سياط الدهر يجري خلفها فالدهر واس دائا ومرائى وتغيب ُ في مجر السماء كما مضى حُملي وأنفاسي ووحي رجائبي

فهذه المقطوعة استخدم الشاعر فيها التعبير الرمزي ليصف حالة من حالاته النفسية في لحظة من اللحظات . فهو لا يريد تشبيه : السماء والسحب تجري فيها ، بالبحر ، ولا يريد ان يشبه الزمان وهو يدفع السحب بالخيل ، ولا يريد ان يشبه جري السحب بوثب الموج فوق الماء . لا يريد الشاعر منا فيا نظن م بجرد التشبيه وإنما يريد ان يجسم لنا حالته النفسية في تلك اللحظة وهو يشهد السماء ملبدة بالغيوم والسحب تجري فيها ، ويوحي للقارىء بإحساسه وينقل إليه عدوى هذا الاحساس ، ونشهد ان الشاعر قد حاول استخدام الايقاع اللفظي الذي تنشيعه مثل كلمات « الأضواء » « قلق من الأضواء » « الموج والدأماء » « أصطخاب الموج » « افق السماء » « تلفت الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا الأطياف » « سياط دلالات جديدة : فالأضواء وهي لون أيرى تهتف بالشاعر؛ والسحب تجري في اصطخاب الموج وتتتكفيت أن والزمن وهو معنى اعتباري يتجسد عند الشاعر ويجري خلف لسحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها بالسماط فتفر مذعورة امامه .

وهنا يسفر الشاعر عن حالته النفسية التي يرغب في نقل عدواهـــا الى النفوس والإيحاء بها عن طريق الرمز فيقول :

وتغيب في بحر السماء كما مضى. حُلمي وأنفاسي ووحيُ رجائي

ولا شك ان هذا الابهام الرمزي قد ساعد الشاعر على خلق الجو النفسي الذي يزيد أن يوحي به، فنحن ندرك بعد هذا — عن طريق الايحاء والرمز، لا عن طريق التقرير — ان أبا شادي يريد ان يصور احساسه بضياع أحلامه و آماله و رجائه ، وما يصادف في الحياة من عقبات قاسية وعناء وألم ، ونكاد نحس هذا الاحساس نفسه لانه جسمه و اتخذ من مظاهر الطبيعة والفاظ اللغة رموزاً نقلت عدواه الى نفوسنا .

أما وجدانه الفردي وتجربته الذاتية وغرامه العاثر فقد ظل يدور حولها

طوال عمره ويسجلها في شعره وقد تغيرت حياته واصطلحت عليها أحداث كثيرة ولكنه ظل وفيا لهذه المعاني يسجلها في كل فرصة ، ويقف عندها في كل مناسبة ، وعندما يعيش بين الطبيعة يمزج تجربته الذاتية بظاهرها المختلفة ويخلع على الكائنات احاسيسه ، ففي جوار البحر يقف مروعا يبدو الأفق امام ناظريه كئيبا أغبر ، والشمس تحرق والسحب جمَّعها بخور يتصاعد من مجمرة سحرية عجيبة ، والوجود يكتئب . تعال معي نستمع الى قصيدته :

يوم مروع (۱)

وهذي الشمس 'تخرق إذ تغيب مجمرة لها سحر عجيب وما يُغني المنى الافق الفسيح تندن وكل محود قبيح سوى البادي على تلك الصخور ؟ تراث للشعور وللضمير ؟ على مروج الحوادث والقرون في مروج السنين وقد اوفى دخيلا في الربيع يصده عن الإجابة كالمروع

يلوح الافق أغبر في دخان كأن السُّحب جمّعها بَخُور ُ كأن السُّحب جمّعها بَخُور ُ لَيْنِيقِ الافق في قلبي ونفسي اذا اكتأب الوجود فإن نفسي الهاتيك الصخور ُ لها شخوص ُ أفيها من قديم العهد روح ُ لقد مضت القرون وتلك سكرى وهذا البحر ُ أهنون من أهال الشتاء وما جدوى السؤال وذاك يومي

* * *

وظلت لهفته الى الحب دائمة متجددة وله قصيدة بعنوان :

⁽١) الينبوع ص ٣.

اللهفة الخالدة (١)

يقول فيها:

في القرب أم في البرس يغمر مهجتي مالي أراك كأننا لم نجتمع أرنو اليك كأنما الدنيا أبت أرنو الي أرنو اليك كانها أرنو مثلها أرنو وهذا الصمت يشملني كما أرنو وهذا الصمت يشملني كما أواه من لهفي ومن حرقي الذي عالجت كل وسيلة أشفى بها وإذا نعيمي ان أراك وحرقتي واذا بي الصادي الذي لا يرتوي إنا ربينا في الشقاء وفي الهوى وكأنما نكشفو بماتم حبنا

من لهفتي قلق يسدوم وجروع قبلاً وقلبي هسائم ومررُوع ومررُوع مسلم الله اللهاء وأنني المخدوع كون يحارب النهى ويضيع يرنو الى الأم الحنوب رضيع شمل الوجود الشعة ودموع الما ينتهي وكأنه المطبوع في المسلموع في إذا الشفاء معرم من منوع تتساويان وقلبي المصدوع وإذا جمالك وحده الينبوع فهواي حمها ينعم المفجوع والذكريات تحوطنا وتروع ومراوع المناوع والذكريات تحوطنا وتروع والمناوع المناوع والذكريات المسلم المناوع والذكريات المناوع والذكريات المناوع المناوع والذكريات المناوع المناوع والذكريات المناوع والذكريات المناوع المناوع والذكريات المناوع والمناوع و

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ه ،

هذه التأملات وتداعى الخواطر الى صور كثيرة تنبض بالحرارة وتفيض بالصدق وقصيدته التي تمثل هذه المعاني هي:

ر ثاء الجمال(١)

انشد رثاءً الأماني أيها الفاني دنيا حواليه يبنيها ويهدمتهــا اترك تفاؤلكك المعهود آونة انظر إلى الحسن في اعجازه صورا كأنميا هي انفاس نرددها مَننُ هذه الغادة الهيفياء ساحرةً تمشي وفي لونها الخري ما سمحت ترى الحياة تناهت في تطلُّم ا لا يستقر قرار من تخطرها من هذه غبر رمز للحياة حَوَتُ أنا الذي أتفانى في مواهبهــــا كأنما الخالقُ الرسَّامُ صَوَّرهـا في جُرأَة وَعَتْهَا روح لهفان فصار بعبدها الخلاق في لهف اهذه سوف يطويها الفئـــاءُ كا

واندب مآل الجمال الضاحك الهانى كالموج يهدم ما يبنيه في آن وانظر مصارع أطياف وألوان لا تنتهي وعجيب كلها فـاني ملء الحياة فتدعو موتنا الداني بناظر ذاهل كالفحر وسنان دنىا الحساة بإغراء وايذان منها بفرحة اضواء وألحـــان كأنما هي من أطياف نيسان أشهى البيان وأحلاه لوجيداني وبات تصويرها ايمان إنسان يطوى جمال امانينا الجديدان

* * * '

وذلك الموج من إبقاء مضطربا يدعو اليه حنين الناس وثابا

⁽١) الينبوع ص ٧ - ٨ .

وأطلع العنشب بالإيحاء جذابا ويشرب النور اطباقا واكوابا الى الانام فيمسي الناس احبابا يأبى التخاذل في مجراه غلابا فحكنت اشهد اكوانا واربابا من الجمال الذي قد زاد انسابا وكم ينعذب هذا الموج من ثابا كا حوت من روعة الحبوب إرهابا والقلب ملء خشوع بالغ طابا مثلي الى البحر ترثي النور إذ غابا متاعنا فإذا المبكي ما آبا

أحيا صخوراً باصداء يرددها يجري ويمسرح في لهو وفي قلق ترنو الحياة بإحساس يفيض بسه والموج مهما تناهى في تلاطمه لقد وقفت قليلا في مباءتها عوالم الفطرة الاولى بما جمعت كم يأسر الموج في اصباغه ممهجا زرق العيون حوتمن روحه فيتنا وقفت في الشاطىء المأهول في شغفي والشمس في الافق المهجور رانية منهم بنيها وان حلانا اشعتها حتى تنوب بهذا البحر في غسق

* * *

وكم غرام وكم وجد وكم صور ما طاف في خلدي الوهاب النظر نعيمت في الافق بالمبثوث من شرر في ظلمة الليل من حب ومن خطر كمن ينادي حبيباً لج في سفر أعانق الحسن في طوع وفي خفر ولا صغيرا فما في الحسن من صغر ولا شميا من الانـــداء والزهر

وذلك الرمل كم حسن أطاف به محمت كم جلسة لي في افيائه جمعت وكم نتعمت قريرا بالظالم كا واي دين وايان يقاس بما والبحر يزخر بالاشواق ضائعة الما انا فأمير عند ساحته ولا افوت عزيزا من مناهله ولا المال من ملاقا من حلاوته

وصدرَها الخافق المهتز في جذلٍ لكل جزء عبادات أوز عها والرمل يعجب مناري ومن ظمأي واحسب الحسن معنى خالداً أبدا فيقتال الليل احلامي ويطردنا

وجيدهاالناعم الموحي الى صُورَى من لهفة الحبّ لا تفنى على السّهر ومنجم يضحك مني ضحكة القدر كالحب في الكون لا يفنى على العُصُر ويغتدي الشّعر مأوى لي من الذّ كر

* * *

فالشاعر رغم احساسه بمظاهر الطبيعة والفتنة والجمال ورغم تذوقه لكل هذه المعاني ، ورغم انه امير في ساحة البحر يعانق الحسن ولا تفوته صغيرة ولا كبيرة يدرك كل شيء ويتذوق كل نبضة ويرنو الى الصدر الخافق المهتز في جذل والجيد الناعم ، رغم كل أولئك تسري في انغامه روح حزينة ملتاعة تعكر عليه صفوه في النهاية ، فيقتل الليل احلامه وامانيه ولا يبقى له الالشعر يعثه احزانه واشجانه .

* * *

واشعاره كانت دائمًا لملاذ الاخير الذي يثوب اليه ويحتمي بــه من هجير الحياة ، بل هي المنفى الذي ارتضاه لنفسه يعيش فيه – كما يقول – في يقظة قهار . . واستمع الى قصيدته :

في المنفى (١)

نعم منفاي أشعاري وملئقى النور والنار أعيش بها على حدة ونفيي عيش أحوار حياة مالها أمد من على سفر وأخطار

⁽١) أطياف الربيع ص ٧٧ (طبع سنة ١٩٣٣).

اسجتل كل ما حولي واخلق حُلمْم اقدار حزينا ساخطا مرحا عتيباً غير جبار اعيش بكل معنى العيش حين أنا به الزاري كأني مذ ولدت حييت في يقظاات قهار البادل ما حواه الكون ايحائي وأنظاري فلا هو دائني ابدا ولا انا عبده الجاري وإن عبد الجمال به فؤادي شبه مختار

* * *

يعيش لغيره ابداً وان لم يحظ بالغار فهذي نفسي الكبرى إذا أرضاك إصغاري تناءت في مجاهلها ومنفاها بأشعاري ولم تسفر لقارئها إذا لم يقبل القاري ومن يحيا حياة العش حب لم يظفر بأغواري

* * *

وسأخلي بين القارى، وبين بقية المختارات ولن اتدخل بعد ذلك بالشرح والتعليق حتى يتمكن القارى، من تذوق النصوص المختارة بعيداً عن أي قيد ويستمتع بجالها الفني من خلال نفسه وما تثير فيه من لذة ومتعة .

لعبة إبنتي (١) (ابيات ارتجالية)

أنت ِ يا 'لعبة ابنتي ذات روح وخفة ِ أنت ِ عندي عزيزة ٌ وهي عندي عزيزتي

⁽١) اطياف الربيع ص ١٠٦.

رب رمز بدمية

أنت مَثَلَثت طبعها في صفاء الحبة هرة انت انما انت لي غير هرة ٍ ات عينيك فيهما سِر 'لب" وفطنة أترى حزت ِ سحرها کم لدى الحب آيــة كم توسدت جنبَها في فراش بنعمــة ِ كم تملتينت ِ روحَهــا ﴿ فِي حَنَانٌ ٍ ورحمـــة ِ كم تصــاحبتما على 'كلِّ 'يسرٍ وشدةٍ فإذا أنت رمز ُهــا

حزن الفجر (١)

يا فجر' تنبس' فيك انفاس تنمّيها الحياه ا ما بالها همدت هود الطفل في اسر الجناه انت الجنين وما والدت وإن لحناك الوليد كمْ مَمَا مل قيكَ القريب ُ وكليه امـــل بعيد ْ انت الجديد، وانت كشاف السعادة للسعيد حين الشقى يراك مهزلة من القدر العنيد" يا فحر ما هذى التهاليل المنوعــة الحسان ا اتراك من خطف الحماة لنا على رعشم الزمان

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥

يا ربا انت الكريم بها لقلب يرتجيك ا قلب" يداعب الأليف كا يؤانسه الشريك فتلق من هذي العصافي المغردة الصلاه فلعلها ادرى بمعنى فيك اهدته المياه فيرى بزوغك كالأسى في النار والشدو الأنين

الشمس الغريقة (١)

أرى الشمس قد سقطت في العباب فما بالها الآن لا تنطفي وما ذلك اللهب المُستثار على الماء من وقد روح خفي أفي الماء نجوى فؤادي الحزين يناجي الشفاء فسا يشتفي واي لـَظي في صميم المياه سوى الحب يغزو ولا يكتفي

* * *

وقفنا على النيم عند الغروب وكم في الغروب اسىً للقلوبِ فأسمعَننا الماءُ صوت الشجى" ورفَّ علىالنُّورِ روحُ الكئيب وقد عارت في خيوط الضياء فتاة السماء بموج عجيب فأشعلت البحر من سحرها وما سحرُها غير روح الاديب

⁽١) اطياف الوبيع ص ٧٠ .

وفي لحظة غاب ذاك السُّلهب ُ وقسد كنت ُأحسبه لا يغيب ُ فيا عجبا لصروف القدر وان لم يكن منه شيء عجيب فما هو فــان نراه خله وما هو باق بسحر يذوب وقب د جنحت مهجتي للطرب كأن السرور وليدرُ الكئيب

وحان الوداعُ وكم في الوداع دماء ُتراق وُعمر يُضاعُ فسلاحت لفاتنتي عسبرة معلى خداها كلظي في شعاع ا وقد رأت الشمس مرأى الفناء ِ وقد غرقت وهي ربُّ يطاع ُ فريميت لمصرعنها الأدمي وهذي الألوهة تلقى الصراع

* * *

النظر الجريء(١)

هو لـــن يُسيء ولو أسيء ر ووثنبة' الروح المضيء ــه وتجتلي القدس الوضيء

لا ترهي نظري الجــــريء * هو نشوة الحب الطـــهو روحي 'تطـــلُ عليك ميـٰــ وتعب من هذا الحناب شراب كوثرها الهنيء هو أخلسة " من نعمــة عُلويــة اليشت تفيء خُطفت من القسدر العتى لدى ظلال من هسدوء فعلام نخشاهـا ومـا فيهـا سوى الشكر البريء

⁽١) المصدر السابق ص ٩٨ - ٩٩.

الاشعة الحمواء (١)

كالحرب في وثباتها (٢) متهاديا كطغاتها عته كسلم أباتها جاسوسة بصفاتها م نخاله م عُداتيها

مــالى اراك جريئة قد طال موجك زاخرا حــــين البنفسج في ودا أخفيت تحتك عصبة (٣) نقلت لنا صور الظلا

ـز' حياتنا وحياتهـــا طفها وصورة ذاتهـا

ا مرى من الالوان رم هذي عواطفنـــــأ عوا

الأطيار والبراعم (٤)

من الظلام المُغيير كنشأة للضمير إلى الطلاقة طبري

حل" الشتاء فطيري فالأرض ملهي الحمير ظيري سع النور طيري نشأت في الارض لكن الى الطلاقة يضى

⁽١) الكائن الثاني « ص ٢٠ » سنة ه ١٩٣٠ .

⁽٢) الأشعة الحرآء هي اطول الأشعة موجا اذ يبلغ عدد موجاتها في البوصة المربعة ٣٣ الف موجة وعكس ذلك الأشمة البنفسجية .

⁽٣) اشارة الى الاشعة تحت الحراء .

⁽٤) المصدر السابق ص ٢٥.

من الفضاء الكسر روح الربيسع النضير الى زمانٍ يسيرٍ الى الوجود الخطير

كم فيك رمز" وروح" رمز' البراعم 'تخفي يقيره فيهسا ولكن وبعد يضي شعاعـــا

تحطم الذرة (١)

حَجرُ الفلاسفة الذين تناوبوا سر العناصر عاد للأحفاد كم داعبوه خرافة سحرية وتراجعوا في حرقة وسهاد واليوم عاد 'مجدَّدا و'محقَّقاً في قوة الإصدار والإيراد في الكهرباء ويا لها من قوة علوية عاشت على الآباد قهرتنوي الذّرات حتى حُطِّمت صورا من الطاقات والآماد وكأنها القلب المليء عواطفا يَنْهد تحتمصائب وعوادي فيذيع في دنيا المشاعروجدة ويسير في الأشواق والاحقاد ويبث فيصور الفنون 'محرو"لا ما بين إحياء وبين جماد وكذلك الذرات مَدْم بنائها خَلَق لأضداد على أضداد لتسنيات مذاالكون من لبناتها وفؤادها ثاو بكل فؤاد فيهاالكهارب كل ماهو قائم خلف الوجودوكل ساموبادي من ذا يُقدّر والحياة تسابُق بين العقول كحال كل طراد كيف الغك ألحر الجرىء يهد ها ويصوغها حذقسه المتادي ويهون تشييد البناء لعلمه مثل الجبال تهون للصياد

⁽١) الكائن الثاني. ص ٣١ .

منذا الذي يدري؟ فكمن مضمر في الغيب يُذهِل ُ حِذْق كل رشاد ولقد يرى الأحفاد أن همومنا لتعب وليس جهاد نا بجهاد

عودة الراعي (١)

او رمز ها تحوي صنوف معاني في سترها المتواضع الفنان فَتَضَاحِكُتُ مِن جِهِلَه بَحِنْسَانِي كنزا زهـا بجالها الروحاني

أرعى الطسعة ان سرت كأنني أقتات بالموخى الى وجداني تسري العواطف في مسارب حسنها نشوانة من حسنها النشوان ولقد يُعابَ على ما أعنني بـ ه وكذا تعاب هواية البستاني يا رُبُّ اشواك فتنتُ بلونهـــا ومشاهد مشت الطبيعة بينها ضحك الغيي على من شغفي بها ورأى الصخور جوامدأ ورايتنها وتنصتَت أذني ككل مشاعري لفنائها الحاكي لكل زمــان وجِلستُ والعشبُ المنور جاثم حولي كأن حنينه يرعـاني في خلوة قد نضدت احلاكمها تنضيد احلامي لمن ناجاني فتجاوبت روحي وهمس سكينتي وتطلعت صورا بلوح بياني

حام الغد(٢)

وبقیت کنزا فی یدی بُـُوركتُ يا حُـلُمُ الغدِ ندَ ما أُعِزْ ومُسعدي مى غير فخر المعتدى

وملاذ تفكيرى ومُنقـــ لم يبق في الدنيا أما

⁽١) عودة الراعى ص ٢ طبعة سنة ٢٩٤٦.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٣٣.

يهدوي الى مستعبد حِم في المني والمقصد

والنـــاس من مستعبد صار المُدافع كالمها

ن الى التي لم تحشد اسمى الإخاء المفرد يجــــد الوجود كمعبد

بوركت يا حلم الغد وبقيت كنزا في يدى اني لاستنق القــرو فأرى بني الانسان في يتعاونون وكلهم

حداد القطن (١)

ما بال ُ غالى القطن لم يُسعف بمرجو الرحيق ُ النحل تشكو بخله وهما الشقيق من الشقيق اتراه في يأس من الأيام اخلد للحسداد اتراه قد مخسوه حَقّا مثاماً مُخس السواد ا ساءلتــــه ومشت كالمذهول بــــين حقوله فتشاورت اوراقيه همسا كهمس ذبوله وتضاحِكت أزهارهُ من بَعْدُ تهتفُ بالحياة وترد عمها السخرمن أيدى الطغاة الى الطغاة قالت : نعم اني 'بخست' الحق في وطن أسير' الكُلُ يُنهِبُ فيه باسم العدل أو باسم الفقير *

*

⁽١) المصدر السابق ص ١١٨.

باشعب ُ 'قموانئشُدِحقوقك فالخنوعهو المات تشكوالغرب وعلة الشكوى الزعامات الموات قد عمت الفوضى وقد دب الفساد بكل شي فإذا سكنت فلن تعدولن يفي لك ايحيّ ما دمت تقبل ان تكون من الضحايا كالعبيد ً سيسومك القيُوام والاسساد الوان القبود انهض وحاكم بائعيك الى الهوى والى الفساد او مت ذليلًا لا يُقاسَ بذُله حتى الجماد

الالوهة والكون (١)

او شروق لوحسه او غروب ولو ان الخلود طبسع مؤصل بسنا الاصل واحد والضروب قد تجلى بد الإله القدر غايــة للوجود لا تستريب هو كون ارواحه الأبدان

كل شيء في الكون سحر عجيب والغريب القصي فيـــــــــــ قريبُ يجهد العلم باحثـا بينا وفــُـــق من قبـــل واحتواه الأديب هكذا كل ذرة من كماني تحتوى العالم العظيم الساني أَنَا فَانِ وَفِي المَّدِي غَيْرِ فُـانَ ۗ وَكَيَانِي هَٰذَا الوَجُودِ الرَّحِيبُ ُ والإله العظيم هذا الضياء معانيه اجملتها السهاء لا ابتــداء له وليس انتهــــاء كل شيء من حولنـــا يتحول سوف نحيا على ضروب تشكل لبنـــات الوجود موج يدور والجـال الذي به نستنبر هُو َ فَـَن ۚ ثوى بــــه الفنــــان ُ

⁽١) من السهاء ص ١٢٦ ، طبع في نيويورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ .

وتناهى اليه شعر" حبيب فأنا ملهم" جناني وحسي من سناه استجابة لا تجيب هو معنى مــا فاته الامعان ما ابتهالي إلا ابتهال لنفسي وحنـاني الى الإله وقبسي

الامواج

هدهدي بالهدير أيتها الامواج قلبا الى حماك اطمأناً واسكبي الراحة الحبيبة فيه انت برء لمثل قلبي المعنى تغسلين الحصى وتلك قلوب بمُعثرت في الرمال حتى دفنا ثم جددتها نشورا وطهرا ثم اشبعتها حنانا ولحنا وأنا الخاسر الذي جاءيستجدي حياة لديك هيهات تفنى ما ترانيمك الشجية إلا ما تمنى السلام لما تمنى متحلى كثورة وهي أمن وأحب الثورات ماعاداً منا كرويت الغرام عن سالف الدهر ومازال ما تقصين فنا وقر ين في ثوان بأعمار وتلقين بعد شبك دَفناً

* * *

هجرت مهجتي الحزينة دنياكل صفو لها تقاضته دينا. وانتهت حرة اليك فما خاب لها مأمل ولم تلق مينا

* * *

أناحي" مستغرق في الهدير العذب لا يستعاض وحيا ولونا وكأن الارباب مثلي حواليه اصاخوا وما اشتهوا عندبينا فثملنا بما حكى واستعدنا وحديث الأنام لغو" لدينا وحياة الارباب ليست تعلقي ببيان الورى وليست 'تد'نتي

ثقتي بمآل الانسانية (١) دستور لوحمدة العالم

انني الأمين على السنين الحاني وأنا الوصي على مدى الإنسان ورهين أحلام سمت بفتوبعه بينا هزائمــه على جساني تلك الندوب على الجراح شهيدة " وكذاك روعة ' بأسه الفتان وعجيب ُ لغز للحياة مقدس لغز الألوهة والسنى الروحاني عقلى تشـل في قياس نجومه ونهاي في استيعاب غير القاني وعلى حياتي اليوم يتبع في غدر حكم الذين تتبعوا ايماني ومقالهم صدقاً حملت موفَّقا إرث البرية عز في الأغـان واذا نمـا الإنسان في تأميله بنهاي أو بجبجاي او بجناني وازداد في معنى التفهم روحه حرا فسوف يعيش في الازمان ولسوف تغدو السرمدية للورى أقصى وأفسح من خلود دان

يوم العمل (٢)

عرفناك يا يوم عيد الحياة فإن الحياة لمن يعمل ا كذا علمت علمنا الكائنات واسمى الكواكب والمنحل وفي الحركات صمم الحساة اذا فاتها المت الممل فثب حولنا راقصاً ضاحكا ايا عبد واحفل كا نحفل ُ

⁽١) من السياء ص ١٠٩.

⁽٢) من ديوان مخطوط لابي شادي باسم « ايزيس α. .

فهذي الجموع شهود الكفاح رموز السلام الذي يؤمل' نعيش بعصر له ثورة على الضعف والجهل لا تجهل ُ فيا امم الشرق لا تيأسي فما عَز دونك مستقبلُ هلمي مجنحة بالعلوم الى الشمس فالشمس لا تــنزل هلمي محصنة بالعدالة للمجد فالمجسد لا يبذل وحسبك موعظة يوم عمد تشارىبه الناس واستأهلوا

وطني الاول

زرقاء مثل سمائك الزرقاء ورحلت ارشقهم بصدق هجائى ناريــة وأسكنتها كدمائي

لج الحنين اليك حتى خلتني وأنا القصى غدوت غير النائي واذا الفصول جمعها نواحية حولي بعطرك تستثير رجيائي واذا الساء برعدها وبروقهـــا. واذا الجمال بكل مرأى حفتني يَفْتَرُ لي بجمالك الوضاء واذا الحياة وقد رشفت نعيمها ليست سواك بخاطري ودعائي هذى المشاهد كيف كن شهيدة لتلهفي وتبسمي وبكسائي مزجت بافراحي واتراحي معاً فكأنها مثلي من الشهداء واذا بكيت بها فانك دمعتي واذا شدوت بها فانت غنائي ما فاتها مني الوفـــاء وفاتها أرضي لديك وجنتي وسمـــائي عاث الطغاة مدى في هادنتهم كانت فعيالي قدوة وعواطفي

^{*}

⁽١) من شعر المهجر وهي مأخوذة من ديوان « من اناشيد الحياة » وهو مخطوطُ لم يطبع بعد .

وتخذت لي منفاي منبر دعوة للثــــأر من ضيم ومن أدواء

وطن الصبا وعزيز احلام الصباً ما زلت لي حلمـــا وحلو عزاء حملت في شيخوختي اعباء من قبعوا ومن وناموا على الاقذاء

ونحب ان نختم هذه المختارات بقصيدة غناها قبل وفاته بعام وسماهــــا (فلسفتي) وفيها يقول :

وقبلها عب منه قلبي الدامي كأن آلام قلبي لسن آلامي حتى تراق على قدس انغام وكل اهل الغني في البؤسخُد "امي نفسي اذا النفس لم تعبأ بأحكام للظلم او فاقبعي في سجن ظلاءم وان أحيطت بجدب غير بسيام سوى الحقيقة اسمى شعرى السامى ان الحماة تعالت فوق احلام

شربت فلسفتي من نبع آلامي وما برحت أغني زاخراً أبدأ كأن دمعى اناشدقد احتبست و انحسدت كأن البؤس لي شرف" انا الضعيف ُ ولكني الغني ُ على ایاك آیاك یا نفسی مهادنــة مه:ى الحياة ابتسام لا يفارقها عابواالحقىقة في شعرى و ماسكنت ماسَفُّ بوماوان يجهلدمن حهلوا

بستارة (فوري الأخطيك الضغفيد

سيرنهٔ مخنار (رزمن (تارثو

> بقلم أديب مروم



حيتاته

- ١٨٩٠ ــ ولد الشاعر بشاره الخوري « الاخطل الصغير » في بيروت ، لأب طبيب هو الدكتور عبدالله الخوري وأم من آل نعيم .
- ١٩٠٢ ــ ادخل « المدرسة الارثوذكسية الاكليركية » في بيروت ، بعد تعليم ابتدائي بدائي ، وكان التلميذ « الماروني » الوحيد في هذه المدرسة حيث تتلمذ على الشاعر شبلي الملاط .
- ١٩٠٤ -- بعد اقفال هذه المدرسة انتقل إلى « مدرسة الحكمة » التي كان لها الفضل في تنشأته ادبياً وعربياً .
- ١٩٠٧ قصد مدرسة «الفرير» للتضلع بالفرنسية حيث مكث بهاسنتين.
- ١٩٠٨ أسس جريدة ﴿ البرق » بمناسبة اعلان الدستور العثماني هــــذا العام ، وقد أصبح اصدار الصحف حراً .
- ١٩١٤ احتجبت « البرق » عن الصدور ، ولجأ الشاعر إلى الجبال متخفياً من ملاحقة السفاح جمال باشا .
- ١٩٢١ ــ استأنف اصدار « البرق » حتى عام ١٩٢٨ يوميــة سياسية ،

وقد جعلها منبراً للشعر والأدبوالجملات السياسية على الانتداب، وفي عام ١٩٢٨ حولها إلى مجلة أدبية اسبوعية ، وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدته في رثاء الملك فيصل الاول التي القاها في بغداد .

١٩٢٧ - انتخب نقيباً للصحافة اللبنانية .

١٩٣٢ – عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق .

۱۹۵۲ - اصدر أول ديوان شعري له بعنوان « الهوى الشباب » .

۱۹۳۱ — احتفل بمهرجان تكريمه في بيروت حيث بويع بامارة الشعر العربي ، وقد صدرت له في هذا العام مجموعة شعرية بعنوان « شعر الاخطل الصغير » ضم معظم قصائده واشعاره . وله مؤلفات اخرى معدة للنشر ، منها : « من بقايا الذاكرة » ، و « كبار واصفياء » و « بين الشعر والسياسة » .

١٩٦٨ – توفي عن عمر يناهز الثانية والسبعين .

"موسيد

حظ الشاعر - أي شاعر - بالخاود منوط بمدى تعبيره عن حياة امته ، بما في هذه الحياة من مظاهر اجتاعية أو انفعالات عاطفية أو نوازع فكرية أو أماني وطنية أو أحاسيس جمالية ... فيصور بشعره كل ذلك ، ويهز بقصائده أو تار القاوب فيستهوي الافئدة ويستولي على الاذهان ، ويترجم بفنه مشاعر عصره بصدق وابداع .

تلك هي ، بصورة عامة ، مهمة الشعراء الخالدين في كل عصر ومكان ، ويستوي في ذلك الكتاب والفنانون والموسيقيون والفلاسفة والمفكرون .. دالاختلاف بينهم يكن فقط في عمق التفكير ، وفي طريقة التعبير ، وفي شكل الاسلوب والتصوير ، حسبا تتفتق عنه عبقرية كل منهم .

ونحن الآن أمام شاعر لبناني فنه هو بشارة الخوري « الاخطل الصغير » وقد خلقف لنا طول جياته رصيداً ضخماً من الانتاج الفني الذي يعتبر ثروة عثائية غينة ، عالمج فيه مختلف مظاهر الحياة ، فهل أدى مهمته على الوجه الاكمل ؟ وهل استطاع أن يعبر بصدق عن حياة أمته ؟ وهل يؤهله انتاجه حسب التحديد الذي شرحناه للخلود ؟

هذا ما سنحاول الاجابة عنه في هذه الدراسة بعد تحليل تراث الاخطل الشعري ، وسير اغوار شاعريته الخصبة ، ودرس مصادرها ومظاهرها ،

وسنعرض نحتلف جوانبها ، ونعطي صوراً عن شتى تعابيرها • وخوالجها ونقف عند تجاربها والوانها وقفة النقد المنصف الدقيق لا وقفة المجاملة او الاجتحاف متوخين الصدق والامانة والاخلاص ، ملحين بجميع العوامل والظروف التي كو تت من صاحب موضوع هذه الدراسة شاعراً علما يعتبر عن حق رائداً دون منازع من رُو اد الشعر العربي في النصف الأول من هذا القرن ، ويهمنا قبل ان نعالج الوان شعره وفنونه ان نلم ببيئته ومحيط وتأثيرها في شعره :

بيئته ومحيطه

تفتحت عينا بشارة الخوري على الحياة في بيت علم وادب وثقافة ، فوالده الطبيب عبدالله الخوري كان يجمع في سهراته غالباً بعض الاصدقاء بمن ولعوا بالشعر والادب ، ويتقاولون القريض ويتبادلون منظوم القول في مسا بينهم ويروونه في مجالسهم . وكان شقيقه الاكبر الدكتور يوسف الخوري (وهو أيضاً طبيب كوالده) يتذوق الادب ، وقد اقبل على الاشتراك بمعظم المجلات الادبية التي كانت تصدر في مطلع هذا القرن . ولا غرو ان اطلق الناس على هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما وترعرع « بيت الحكيم » ليس نسبة هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما لبنان الدارجة ، بل نسبة الى الحكة والمعرفة حسب اعتقادنا ، على اعتبار انه كان مقصد رواد الثقافة والعلم في عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة نادرة ، هذا الى جانب كونه محجسة طالبي الشفاء وسائلي الدواء .

وفي مثل هذا الجو اتيح لبشارة الخوري منذ نعومة اظفاره أن ون

القوافي في أذنيه ، وتتجاوب نفسه الرقيقة ، وان يرى في الشعر مطمحاً تنزع اليه نفسه ، ووسيلة تحرك اوتار قلبه ، وغاية تتحفز اليها كوامن رغباته ، نظراً لما كان للشعر في تلك الايام من قيمة تبعث على الاعتزاز ، ولما كان للشاعر من قدر كبير في نفوس الناس ، واذا به ينكب على مطالعة كل ما تقع عليه يده من كتب مفضلا غالباً القديم منها (١) ويصغي الى اشعار الادباء في سهرات أبيه ، ويتتبع تطور النهضة الادبية والشعرية في مجلات اخيه .

وكانت البلاد العربية ، ومن بينها لبنان ، تعاني في مطلع القرن الحالي من جور العثانيين واستبداد السلطان الطاغية عبد الحميد الأمرين، وقد مرت باقطار العرب فترة انتقال صعبة دقيقة ، لا سيا بعد ان اخيفت انتفاضة النهضة الحديثة ، التي بدأت طلائعها مع بداية القرن التاسع عشر، تعم معظم مرافق الحياة ، وتشمل جميع الميادين من سياسية واجتماعية وأدبية ولكن هذه النهضة لم تكن لتلقى مداها الرحب المنطلق، نظراً لما كانت تصطدم به من عنت السلطات العثانية ومن كبت التقاليد الرجعية ومعارضتها لكل حركة ناهضة ، ومن خنق الحكام لكل فورة وطنية . ومن هنا اشتدت اللحمة بين كل قطر عربي وآخر ، وقد جمعت بينها المصيبة ووحدت اواصرها عوامل الاضطهاد والقمع وبات كل صوت داو يرتفع في اية بقعة من بقاع العرب يتردد صداه في جميع الحاء ديارهم .

الجو الشعري المحيط به

وهكذا أفاق شاعرنا في مثل هذا الجو على دنيا العرب ، وقد طغت احداث الشعراء الكبار فيها على ما عداها ، . . اح الناس يتداولون نفثات

⁽١) كان كتاب « الأغاني » زاده الرئيسي في اكثر مطَّالعاته كما روى بنفسه .

قرائحهم وكأنها تعبر عما في نفوسهم من شتى المشاعر : ففي مصر كان هناك صوت شوقي، يسجل الاحداث العظام ويتغنى بأبجاد العرب ، فتتلقف قصائده الاسماع والافواه حتى سما بالشعر الى أوجيه ، وجعله اللسان الامثل المعبب عن خواطر الوطنيين والمثقفين ، وكان هناك محمود سامي البارودي الذي ادرك مطلع هذا القرين وظلت أشعاره حية تتناقلها الصحف والمحافل ، واسماعيل صبري ، وحافظ ابراهيم ، وخليل مطران . . . وكان في لبنان الشيخ ابراهيم المنذر والشيخ ابراهيم اليازجي وشبلي الملاط . . . وكان في العراق الرصافي والزهاوي والكاظمي وفي سوريا كردعلي وخليل مردم وبدر الدين الحامد .

وجميع هؤلاء اعادوا للشعر العربي مجده ورفعته وكانوا أصحاب موهبة فياضة ، وقريحة لا تنضب ، وقد بدوا كأنهم اعمدة شوامخ في تاريخ الشعر العربي الحديث لا يقلون أصالة وقيمة عن ابرز شعراء العرب الاقدمين امثال المتنبي وابي تمام والبحتري وابي العلاء وسواهم .

ويمَكن القول ان نهضة الشمر لم تماش قفزة النثر الا في مطلع القرن الحالي بعد ان سبقتها هذه الأخيرة ببعض العقود من السنين .

وما ان انطلقت نهضة الشعر حتى طفرت طفرة عظيمة ، وقد ترسم معظم الشعراء بطبيعة الحال خطر الاقدمين وحافظوا على تقاليد الشعر الكلاسيكية مع نزوع في الوقت نفسه الى التجديد والابداع والتوليد وقدد اثرت فيهم الرومانتيكية الغربية التي كانت طابع الشعر والادب الحديثين من ناحية والمدرسة الرمزية التي كانت قد بدأت تجلى شيئا فشيئا كفن يجديد في عالم الشعر عند الغرب من ناحية ثانية. وفي هذه الفترة من الحيرة بين الشعر القديم يحدلنفسه سبيلا على السنة الشعراء حتى يكاد شعرهم لا يختلف عما جرى عليه الاقدمون من تصوير الوان العواطف التي تعتلج في النفس وما يترقرق لاذهانهم من فنون الاخيلة في غزل او تشبيب أو حرقة جوى أو فرقة حبيب

أو في تغير الايام . وقد تستمار العواطف استعاراً في مدح أو هنــاء أو ذم أو رثاء ، او الى غير ذلك من مواضيع تلك الأيام (١) .

وكان لا بد للاخطل الصغير في مثل هذا المخاص ان يكون ابن عصره . وان يتأثر بذلك الجخاص الذي يعانيه الشرق وان يم بتجاربه فيصهرها ويتخذ لنفسه خطأ معينامنهاهو أقرب الى القديم منه الى الجديد ، لا بل استطاع ان يكون مدرسة خاصة به تستفيد ولا تقلد ، ثم توحى ولا تنقيد ").

انطلاقه وتطور تتنعره

اجل في مثل هذا الجو بدأت براعم الشعر تتفتح في مخيلة بشارة الخوري، وهو ما يزال على مقاعد الدراسة في مدرسة الجكمة في بيروت، وقد اشتهرت هذه المدرسة في ذلك الزمن بانها معقل اللغة العربية، وموئل صفوة من خيرة المعلمين والادباء، وقد تخرج منها عدد كبير ممن مهروا الأدب العربي الحديث بأنفس نتاج، وكان من رفقاء بشارة في ذلك العهد الشاعر وديسع عقل صاحب «الراصد» والنشاعر الناثر جبران خليل جبران.

ويعترف بشارة الخوري هنا انه كان يلجأ في تصحيح منظوماته الاولى الى رفيقه وديع عقل الذي كان يسبقه بصف أو صفين .

وبطبيعة الحال ماذا ينتظر من شاب مراهق مثله أن ينظم حينئذ سوى في مواضيع الغزل والتشبيب والصبابة وتقديس الهوى والجمال . وهكذا بدأ شاعرنا بالغزل وظل يغزل فيه طوال حياته، حتى أصبح أغنى شعراء الحب

⁽١) المفصل في تاريخ الادب العربي – الجزء الثاني .

⁽٢) ادوار امين البِّستاني (مقال في المدد السابع من المعارف) .

ثروة وعطاء ونتاجاً ، وارفعهم ذروة واوفرهم تفننا ، فلقب عن جدارة « بشاعر الهوى والشباب » وكأن الحب جزء من طبيعته ظل يترنم به حتى اواخر قصائده .

ولعل لتكوينه الجسماني ، ورقة طباعه ، ورهافة حسه ، ودقة مشاعره ، ولطف شمائله أثر بالغ في ترنمه بالجمال وهوايته الغزل ، واندفاعـــه في حب المرأة ، وانكبابه على الخرة والتغني بها ،حتى يخيل لمن يعرف بشارة الخوري شخصياً انه يعيش شعره أو ان شعره يشف عما في جسمه من رقة ونحول (١١).

ولا غرو اذن من كانت نفسه شفافة كتجسم شاعرنا رقيقة لاعجة كا ينم عليه مظهره الا ان يكون رقيق الاحساس مفعم بأدق المشاعر عاش طول حياته متأثراً بما حوله من هموم ومشاغل عصره ، وألا يلقى الهناء الذي ينعم به عادة اولئك اللاأباليون الجامدو الاحساس ، الغليظو المشاعر . وفي ذلك ما اصدق ما يقول بهذا الصدد :

(١) من احسن ما وصف به شخص الشاعر بشارة الخوريهو ما دبجته يراعة الكاتب اللبناني يوسف غانم في كتابه « مشاهد الرجال » ننقله هنا لتوفيقه في عرض ملامح الشاعر عرضاً رائماً مليغاً :

« هو كالطيف في الحلم، تكاد لا تتامس معالمه ورسومه ، قليل الظل خلا مــا نفى عنه الرداء الهبر .

يمر في شخصه الضئيل مرور الغيامة افرغت ماءها ، فخف جسمها ، فاسرعت في جريهســـا ، فاذا أنت امام قامة كعود القناة بدت كعوبها ، قامة لا تحمل حجاباً لمظمها غير اهابها ، وترى فيها توتراً وانحناء ً كقوس افيض الرامي عنها فانطلقت نبالها .

ويهوي اليك برأس رشالثلج شعره الكثيف بوابل من ذراته، فكساه بالبياض فتخال انك في حضرة شيخ اخنت عليه الايام والسنون، فلم تبق ولم تذر، ولكن خفة حركت، ، وهي من خصائص غرائق الفتيان تطرد عنك هذا الحيال، بل يطرده بريق عينيه من وراء المناظر يحمل شهوة الشباب ونشاطه ، وتهبط ممه آيات النبوغ والعبقرية ...» .

ولم يمر الهنا ببـــالي والزم الدرسفي الليالي ورق ديني ورق حالي عشت شقياً ولم ابال اعلَل النفس في نهاري رقشعوري فرقجسمي

شاعر الغزل

لقد قلنا ان شاعرنا بدأ بالغزل وظل طابع الغزل مسيطراً على الكثرة الساحقة من شعره بما فنها حتى تلك التي شملت موضوعات شتى من وجدانية وسياسية ووطنية وفلسفية وتسجيل احداث ،وهو في كل ذلك يستهل بالغزل معظم الاغراض حتى الرثاء ، ويقترن غزله بوصف الطبيعة أو وصف نحوله مع نزعة خفية من الانفة والاعتزاز .

ولا يخفي بشارة الخوري نفسه تأثره بالبهاء زهير وعمر بن ابي ربيعة اكثر من غيرهما من الشعراء القدماء . وهذا عائد الى ان شعر هذين « الغزلين » قد لاقى في نفسه هوى مقيماً ، وتجاوباً عميقاً وهو ما زال في مطلع الصبا ، ما جعل شاعرنا يقتفي اثرهما وينحو نحوهما باسلوب عصري جديد ، ويجلي في هذا الميدان الذي جليا فيه لا بل ويبذهما فيه اكثر الاحيان ، ولنا عودة لتحليل شعر الحب والجمال والطبيعة والخرة في الفصل المخصص لذلك من هذه الدراسة .

اول الغيث

وهكذا نرى اولى قصائد الشاعر التي بدأت تطلع على الناس ابتداء من عام ١٩١٢ عبارة عن لوحات شفافة من الغزل والصبابة والتشبيب الرقيق المبدع الذي يضرب على اوتار قلوب الحبين ويدغدغ مشاعر العشاق المولهين بعبارة الجمال ، كقصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » ، وقصيدة « وقفة ايها

القمر نتشاكى » . وكلا القصيدتين شاعتا على الشفاه والالسن شيوع النار في الهشيم لا سيما بعد ان جود في تلحينها المغنون وتناقلهما المنشدونوالمطربون(١١).

ومن هذه الناحية يكون الاخطل الصغير قد بدأ حياته الشعرية ناظماً ما يتغنى به المطربون فبدا قوياً سامقاً ، عالماً بسيكولوجية الشعب ، مدركا أهمية « الجنس » في حياة البشر فما لبث ان اشتهر بسرعة البرق ، واستمع الناس لقصائده الأولى وكأنهم يستمعون الى شاعر كبير ملهم عريق في دنيا القريض تتناقل شعره الركبان وتحدو بقصائده القيان .

بين الشعر والصحافة

بيد أنه ما إن اخذ يشدو الشعر ويعرف كشاعر ذي باع طويل في دنيا القوافي والنظم ، حاملا ذخيرة عارمة من الالهام والعبقرية ، مطلقاً قريحته على مداها بالقصائد العذاب ، حتى استهوته الصحافة ، وهو ما زال فتى لا يكاد يتجاوز العشرين ربيعاً . فاغتنم فرصة اعلان الدستور العثاني في ايلول سنة ١٩١٨ واطلاق حرية اصدار الصحف دون قيد أو عائق . وأسس جريدة « البرق » التي ما لبثت ان اشتهرت بسرعة وقد غلب الطابع الادبي عليها رغم مطامح صاحبها السياسية والقومية .

ونحن هنا وان كنا نتوقف قليلا عند هذه الناحية من حياة شاعرنا مع اننا لسنا في مجال بحث نشاطه الصحافي ، فذلك لان عمله كصحافي قد خدمه كثيراً كشاعر ، ولان الصحافة فتحت أمامه آفاقاً بعيدة على العالم العربي ، فشحذت قريحته ، وجعلته يتفوق على نفسه في ميدان الشعر اكثر من تفوقه في ميدان صاحبة الجلالة السلطة الرابعة .

⁽١) قصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » غنتها مطربة ذلك الزمان منيرة المهدية بمصر .

واننا نجد أيضا ان الصحافة كانت لديد بمثابة هواية اكثر منها بجرد حرفة .

لان العمل الصحافي يصرف عادة صاحبه - نظراً لما فيه من متاعب ماديب ومشاغل دائمة - عن ممارسة الانتاج الادبي ، لا بل ويقتل موهبة الاديب والشاعر اذا كان من يخوض غماره شاعراً أو ادبياً. فلطالما رأينا ادباء وشعراء استهوتهم الصحافة فتحولوا عن مواهبهم الأولى واصبحوا كتاباً آلين لا تدع الصحافة لهم مجالاً لأي انتاج فني مستقل والامثلة على ذلك أكثر من ان تحصر . الا ان هذه المهنة كانت على العكس بالنسبة لبشارة الخوري ، فتحولت على يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة لاشعال جذوة الانتاج والابها الصحافة عنده كمهاز يحفزه على نظم اروع القصائد وقد أرسل على الدهر خلال الفترة التي اصدر خلالها « البرق »(۱) قم اشعاره وخوالد منظوماته .

ومن هذه الناحية يكون بشارة الخوري من الادباء القلائل الذين لم تقتل الصحافة فيهم موهبتهم الاصيلة ، ولم تضعف زخمهم الادبي في الانتاج بل كان من استطاعوا أن يخضعوا الصحافة لما قدر لهم ان يكونوا ، ولما كتب عليهم ان يؤدوا من رسالات. وهكذا رأينا الشاعر بعد تعطيل البرق نهائياً لا يحاول اصدارها ثانية ، بل يودعها غير آسف لكي ينصرف الى معاطأة النظم وحده، بعد ان تبوأ في ميدان الشعر مركزاً يحسد عليه .

⁽١) تأسست «البرق» في ايلول ١٩٠٨، ثم عطلت عام ١٩١٢ فاستعاض عنها صاحبها بحريدة «صدى البرق» ولكن ما لبث أن استأنف اصدار الأولى حتى عام ١٩١٤. حيث قضت الحرب على معظم الصحف، وفي عام ١٩٢١ أعاد أصدارها جاعلا منها منبراً لشعراء وادباء العرب وسوطاً وطنياً يلهب ظهور المستعمرين. وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدة الاخطل في رئاء الملك فيصل الأول.

لماذا الاخطل الصغير ؟

بعد هذا التطواف في المدى الرحب الذي خلقه شاعرنا خلقاً عبقرياً ، يطيب لنا ان نعرف لماذا لقب « بالاخطل الصغير » . كانت الحرب العالمية جمال باشا في سوريا ولبنان ، وهو عهد النفي والمشنقة ، بل عهد الارهـــاب يجميع اسبابه وانواعه ، وانطوت الاعوام بعد الشهور على حالات شتى من البؤس ، ومفاجآت مفعمة بالمخاوف حتى كان تموز من عام ١٩١٦، فاذا شاعرنا مطمئن قليلًا الى نفسه ، يأنس كثيراً بكتبه بعد طول وحشة وأليم غربة ، لقد كان هو وجمسم الناس يتنسمون الاخبار عنالبادية حبنا وعن البحر حبنا آخر ، ولا يدرون ايدركهم السلم وفيهم رمق من حياة .وكانت الحاجة ماسة الى اثارة الخواطر في البلاد تعجيلا ليوم الخلاص وهو كل امنية البلاد العربية في ذلك العهد . ولم يكن لمجرؤ احد ولو في الحلم ان توسل في ذلك قصيدة بترجع صداها ... وكان يعجبه من الاخطل خفة روحه وابداعه في اصطباد المعاني يقودها ذليلة الى فصيح مبانيه ،وفوق ذلك كان الاخطل الشاعر المسيحى الفذ الذي تفتحت له ابواب الخلفاء لملأها لذة وطربًا وأدلالًا بل علاها ذلك الشرف الذي لا يبلي والمجد الذي لا يفني . .فرأي بشارة الخوري وهو يدعو للدولة العربية وموقفه منها موقف الاخطل من دولة بني مروان ، ان يدلعلى حقيقة الشاعر المتنكر ، فلم ير « كالاخطل الصغير » يوقع به ما كانت تقطره القرمحة المتألمة .

مراحل شعوه

قد يكون من الخطأ في دراسة شعر بشارة الخوري ان نعتمد على التقسيم التاريخي للتطورات الزمنية التي مرت بها قصائده واشعاره ، وان كانت آثاره

الشعرية قد مرت من هذه الناحية بثلاث مراحل تاريخية محددة :

الاولى - تمتد من عام ١٩١٢ حتى نهاية الحرب العالمية الاولى (واذا كنا قد اتخذنا من هذا العام « نقطة الانطلاق » فذلك لأنه لم يعرف للاخطل الصغير قبله شعرمسجل محفوظ اللهم سوى بعض النفثات البدائية والمحاولات الغنائية - مما هو طبيعي في مطلع صباه - لم يرض الشاعر عنها في ما بعد كا يبدو فأهملها ولم يثبتها في ديوانيه اللذين صدرا حتى الآن) . ومها يكن فان حكنا على شعره يبدأ من هذه المرحلة بالذات ، وقد طغت عليها قصائد الغزل والتغني بالجمال والطبيعة وما يشمل ذلك من وجد وصبابة الخ. . .غير انه تخللت هذه الفترة بعض القصائد الاجتاعية والوطنية التي تصور ما مر بلبنان وبلاد العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس.

والثانية – تشتمل فترة ما بعد الحرب الأولى حتى مطلع الحرب العالمية الثانية وتعتبر هذه المرحلة من اخصب مراحل حياة الشاعر انتاجاً وقد نظم خلالها قلائد شعره وابدع منظوماته. وفيها غنى العروبة والوطنية فوق منابر شتى العواصم العربية . كما انتج ارق قصائده الغزلية الغنائية واشهرها.

والثالثة – تنطلق من الحرب العالمية الثانية الى أخريات أيامه، وفي هذه المرحلة دخل الشاعر عهد الكهولة وقد تقدم به السن فأصبح مقلا في النظم خلاالفترات التي دعي فيها الى المشاركة في مناسبات عامة . فاذا هو يظل محافظاً على مستواه الشعري الرفيع محتفظاً بطابعه الشعري الرافي . حتى ان شعره في هذه المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر سائر مراحل حياته ان لم يكن يفوت المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر الصنعة .

وبطبيعة الحاللا يمكن للناقد أن يعتمد هذا التقسيم التاريخي لدراسة شعر الشاعر ، ولذلك نعمد الى تقسيم شعزه على أساس المواضيع التي طرقهاو اشتهز

بمعالجتها ، والآفاق التي حلَّق فيها وابدع ، والفنون المختلفة التي وقف انتاجه علمها .

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم اشعار بشارة الخوري الى ثلاث فئات ايضاً. اولاً الشعر الوجداني العاطفي ، ويدخل في ذلك الغزل ووصف الطبيعة والخريات . ثانياً – شعر الاحداث الاجتماعية ، وتصوير الانفعالات العامة ويدخل في ذلك شعره القصصي وحكمه وامثاله . ثالثاً واخيراً – شعر المناسبات الوطنية والسياسية ويدخل في ذلك تسجيله بعض الاحداث التي هزت لبنان أو العالم العربي . ومراثيه ومدائحه التي قيلت اغلبها في أديب أو وطني أو صديق . ثم نخلص من ذلك في ختام هذه الدراسة الى الدور الذي قام به في الشعر العربي المعاصر .

* * *

شعره الوجداني العاطفى

لم يبالغ قط اولئك الذين اطلقوا على الاخطل الصغير لقب «شاعر الهوى والشباب » فهو بحق يعتبر اغنى شعراء العرب المعاصرين تغزلاً بالمرأة وتعبيراً عن خوالج القلوب وخلجات النفوس الشابة المتعطشة الى الحب والمتعة. وجميع اشعاره تقريباً صادرة عن عاطفة جياشة وحساسية فائقة الحد، وان كان الشعر في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان مُتجهاً بكليته في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان مُتجهاً بكليته في جميع عهوده نحو الغزل والتشبيب ، حتى انه اتبع في اغلب الاحيان اساليب الأقدمين من اقحام الغزل في مطلع كل قصيدة وفي كل موضوع حتى ولو كان الموضوع رثاء وبكاء وتأسياً على فراق كبير عزيز .

وما زال الكثيرون يذكرون مطلع قصيدته الشهيرة في رثاء الزهاوي كيف بدأها بغزل طروب مغناج قد يتنافى مع روح المناسبة ، ولكنه عد في ذلك

الوقت تخلصاً بارعاً من ابدع ما انتجته قرائح الشعراء...واسمعه يقول في الزهاوي مترنماً ببغداد :

قولي لشمسك لا تغيبي وتكبدي فلك القلوب بغداد يا وطن الجهاد ومرضع الادب الخصيب

ويمضي في وصف الفرات ودجلة ، النهرين الشاعرين، ويستعيد فيهما اعراس دارا ، ومحافل الرشيد وصور المجد « بين الأشعة والطيوب » الى ان يقول :

بغداد يا شغف الجمال وملعب الغزل الطروب بغداد ما حمل السرى مني سوى شبح مريب جفت له الصحراء والتفت الكئيب إلى الكئيب وتنصتت زمر الجنادب من فويهات الثقوب يتساءلون وقد رأوا قيس الملاتح في شحوبي والتمتات على الشفاه مضرجات بالنسيب تبكي لها قبل الصبا ويذوب فيها كل طيب يتساءلون من الفتى الغريب يقالزي الغريب

ولا شك بأن ما في هذا الشعر من التشبيب اللاعج والنسيب الرقيق والاناقة في التعبير والغزارة في الصور ، والصدق في المشاعر، وانتقاء الالفاظ السحرية ما يبعدك عن غرض القصيدة . ويجعلك تعب معه هذا الخصب في الفن الذي يقدمه بين يديك .

ذلك هو على العموم معظم شعر بشارة الخوري العاطفي الوجداني ، مفعم بالصور والجمال ، والتغزل بالمرأة والطبيعة وكل ما هو فاتن جاذب في هــــذا العالم المشبع بالجمالات التي لا تحصى ولا تعد انواعها .

ويمكن القول ان معظم ما نظمه الشاعر في المرحلة الأولى من مراحـــل شعره التاريخية كان مقتصراً على الغزل وحده ، وقد طرق معظم أبوابـــه وجدد فيها ووشاها بالصور الجميلة والخيالات الراقصة ، وطرزها بالبديم من الاحاسيس والمشاعر الطروبة الفناء . وهو مع تقيده باساليب القدمـــاء الا انه كان مجدداً الى حد ما ، لا متطرفاً مغالياً في التجديد، ولعل لاطلاعه على الادب الغربي تأثيراً بالغــا على تجديده في شعره الغزلي وتـــأثره بالمدرسة الروما نتيكية اكثر من غيرها .

ترجماته

ونلاحظ ان الشاعر كان في مطلع عهده ما يزال يتلمس طريق كجميع الشعراء الناشئين بدليل انه تأثر ببعض الشعراء الفرنسيين الرومانتيكيين ولم يصمد امام الشغف بهم حتى نقل كثيراً من صورهم لا بل اقساماً قائمية بذاتها من شعرهم هذا الى جانب القصائد التي ترجمها ترجمة تكاد تكون حرفية ويقول صلاح لبكي في ذلك(١): «ولكن بشارة الخوري الذي بدأ يقرض الشعر سنة ١٩٠٩ على هذا النحو ما لبث ان عكف على مطالعات اجنبية خلبته وفعرب قصائد كثيرة وقد تكون هذه المطالعات هي التي صرفت إلى نحو من الوصف : إلى وصف اللواعج وما البها من حنان وعطف ورضى

ومن اجمل قصائده التي ترجمها في ذلك العهيدة « ماذا اقول له » لمترلنك :

ماذا أقول له إذا رجما يوماً ولم يبصرك في القصر ماذا أقول له إذا رجما عليه أسى أجيبيه

⁽١) لبنان الشاعر لصلاح لبكي ص ٨٤.

انها الحبيبة التي تتحدث إلى وصيفتها ، وقد أشرفت على الموت عشقاً لذلك الفتى البعيد ، في جو خيالي يعيدنا الى جو القرون الوسطى ، وتظل الفتاة تتناهى في الرقة والعطف وانكار الذات في سبيل الجبيب حتى تبلغ روعة قولها في البيت الأخير :

واذا اراد بأن نسير معاً للقبر كي يبكي على القبر رحماك ان الدمع يؤذيه

ولعل ما امتاز به الاخطل الصغير في ترجماته انها كانت من الشعر العربي الفصيح الذي لا يمكن لأحد ان يخال انها معربة . ومن الشعراء الذين عرب لهم عن الفرنسية : سوللي بريدوم ، ومترلنك ، والفريد دي موسيه ، ولويس بواييه وسواهم بمن لم يذكر الشاعر اسماءهم مكتفياً بالإشارة في بعض قصائده المترجمة انها « مقتبة عن الفرنسية » أو أنه يضمن المترجم منها في قصائده الطوال مع وضعها بين هلالات . والسر في هذه القصائد كا قلنا ان الشاعر حافظ فيها على حسن ديباجته العربية الجزلة وعلى اسلوبه البليغ ، ونسفسه العاطفي الجامح الذي بدأ يطبع به منظوماته الأولى ، وأصبح يتميز به في ما بعد في سائر اشعاره .

ولكنه ما أن سلس له قياد الشعر حتى اقلع عن الترجمة وانصرف إلى الانتاج الشخصي الصرف يفرغ فيه حشاشة قلبه ونفثات افكاره ويعبد عن انطباعاته الخاصة وحدها. وقد بدأ حياته تجتذبه الملذات ويسحره الجمال ، فينصرف إلى الغزل دون سواه:

قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرعم لمسته الريح فانفتحا

ولم يكن يهمه من يومه سوى انشاد الحب والعزوفعن سائر هموم الحياة، شأنه في ذلك شأن اكثر فتيان ذلك العصر ، وربما كل عصر : ما همني ولسان الحب يهتف بي اذا تبسم وجه الدهر او كلحا وهو في ذلك يجعل من المرأة قبلة شعره وكأنه مبعوث العناية الالهية إلى دنيا الحبين لكي يمجد جمالها ويتغنى بها قائلاً:

أنا ناي الهوى الذي اخترع الله وانت ِ الفريــــد من انشادي حتى لكأن الشعر ما وجد الا للتغزل بالحسن ، أو ان الحسن لا قيمة له لولا الشعر :

ما الحسن لولا الشعر الا زهرة " يلهو بها في لحظتين النظر'. ولكنه ما يلبث ان يتبرم بالهوى والجمال لعله تبرم المغناج المدلال: أأنا العاشق الوحيد لتلقى تبعدات الهوى على كتفيّا ؟

ومع ذلك قد يستغرب قارىء اليوم ما في هذه المرحلة من شعره من مظاهر بدائية ومعان قد تبدو احياناً ساذجة يمجها ذوق العصر الحاضر ، وان كانت تعبر في حينه عن روعة في النظم ، أو طراز مبدع من القريض المحبب المألوف كقوله في قصيدة :

آه يا هند لو ترين موقفي بين حائطين (۱) لا مجيران أخرسين. وعلى الخدد دمعتين لو ترين انصف الليل لا أنام كلهم كلهم نيام وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين النج ...

ومع ان قارىء اليوم قد يجد في هذا الشعر عبارة عن « صف كلام » اقرب ما يكون إلى الزجل البسيط منه الى الشعر الرفيع الا انه بلـــغ من

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ ,

إعجاب الاوساط الادبية في ذلك العهد بهذه القصيدة حداً ان جريدة «السائح» التي تصدر في نيويورك نشرتها وطلبت الى الشعراء معارضتها فعارضها كل من الشاعرين القروي وندره حداد (١).

غير ان ذلك لا ينتقص من شاعرية « الاخطـــل الصغير » الغنائية التي اتسمت بالروح الرومانتيكية ، وقـــد تأثر بها الاخطل تأثراً كبيراً ، وهي تتجلى في مظاهر شتى تبرز في مختلف شعره الوجداني العاطفى :

- منها ولعه بالطبيعة يزج بها في كل موضع حتى في الرثاء ويمزجها مع الغزل في انصهار سحرى بديم .

وقد بدا الاخطل هذا مفتوناً بالصور الجميلة والتشبيه الستعارة من احضان الطبيعة فيطلقها على اوصاف الحيدة :

فاذا شعره تموجات ينبوع رقراق ، ورياض تتضوع بالشذى والرياحين ، تصدع فيه البلابل والاطيار والازهار والاضواء والظلال ، ويمور بالندى العطري والانسام اللاعجة ، يصطبغ الفجر فيمه بالرؤى والأحلام الى آخر ما هنالك من صور واوصاف تضج بالحياة ، وتصخب بالحبور والاشراق ، فتبعث المتعة في النفوس ، وتدغدغ المشاعر وتنقل القمارىء الى جو شعري عابق بالجمال ينضح بالصبا والربيع والشباب، ومحور كل ذلك حوار الفاتنة يغنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفيين . كقوله مثلاً يصف هنيداً :

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ .

اتت هند تشكو الى امها فسبحان من جمع النيرين اتاني فقبلني مرتـــين حباني من شعره خصلتين وما خاف يا أم بل ضمني والقى على مبسمي نجمتين وجئت الى الروض عندالصباح لاحجب نفسي عن كل عين...

فقالت لها ان هذا الضحى وفر" فلمــــا رآني الدجى

 وتتجلى الرومانتيكية أيضاً في شعره الوجداني الذي يعـبر به الشاعر عن ذاته تعبداً قوياً ، كقوله :

أنا يا ربيع لا أمن ، قصائدي لولاك ما طبعت على فمها فها

وفي تلك السحابة من الأسى والكابة يتلفح بها الشاعر في معظم موضوعاته الغزلية ، فيكثر من ذكر الجراح والشحوب والوهن :

يا ليل قــــ وشحتني بالأسى ما عشت الا لأطرح هذا الوشاح وقد يبلغ به الوجد والصبابة حداً برى صدر الحميبة عرشاً فيتمناه نعشاً يدفن فيه نفسه:

زهرة الورد صدر هند لك العرش فهلل تطمعين بعلد بعرش أم هو المستطاع يطمع فيه زهرة الورد ليت عرشك نعشى

وتراه هنا يمزج الفرح بالحزن والبهجة بالأسى كقوله :

ايهًا البلبل المغرد في الليل على كل اخضر مياد أنا أدرى بالطير حين تغني كم جراح سالتعلى الاعواد

أو قوله :

قالوا الربيع فقلت ماانكرته

رشف الدموع وردهن تبسيا

وهكذا استطاع الاخطل ان يجمع في شعره التبسم والدموع وهما ضدان ما كانا ليأتلفا لو لم تتح لهما شاعرية فياضة كشاعرية الاخطل.

- وتتمثل رومانتيكية الاخطل ايضاً في غزله العفيف العذري الطروب الذي تتناقله اصوات المغنين ولا تأنف من ترداده المحدرات ، ولا يخرج عن حدود الأخلاق ، وهو لا يتجاوز في غزله القبلات والمداعبات الرمزية :

ما كان احلى قبلات الهوى ان كنت لا تذكر فاسأل فيك او قوله:

مر هذه الاطيار أن تنشدا فتنشدا مر هذه الاقار ان تسجدا فتسجدا وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسى ... فماذا تبتغى مقلتاك ؟

وهكذا تراه لا يتعدى في غزله الشفاه والعيون والوجنات والثغر واانيحر والنهود ومن أحلى وصفه للعيون :

يا عيوناً اوحت الينا الغراما اجنوناً سقيتنا ام مداما ؟

ومن أرق غزله في الثغر :

انت عسلت ثغرها فقلوب الناس نحل اكامها شفتاها

ومن قوله في الشفاه :

ما للشفاه الكسالي لا تزودنا فقد حملنا على افواهنا القربا

ومن جميل وصفه للنهود :

وعلى صدرهـــا متى تتنهد موجة هزت الصغيرين في المهد فاشرأبا كمن تخوف شيًّا .

أو قوله :

سكر الروض سكرة صرعته عند العبير من نهديك

واخيراً تراه العاشق المدنف المفتون بالجمال الذي يضحي بكل شيء في سبيل هواه على مذبح الحب والجمال وكأن الذنب ليس ذنبه ان هو عشق وأحب:

قل لن لام في الهوى هكذا الحسن قد أمر ارب عشقنا فعذرنا ان في وجهنا نظر

لا بل هو يتشفع بعبادة الهوى لكي يحول بينه وبين دخول الجحم : ولو ان بعض هواك كان تعبداً وحياة عينك ما دخلت جهنا

وقد يطول بنا المقام لو استعرضنا جميع قصائد الاخطل الغزلية ولكننا نجد أنه استطاع أن يكيتف في معظم اشعاره تأثره بالغزل القديم وبالمدارس الحديثة في آن واحد ، وليس أدل على تأثره بالقديم مثلاً من ملحمته الشهيرة «عمر-و دُنعُم » التي قالها في إمام شعراء الغزل عند العرب: عمر بن ابي ربيعة. وقد أفرغ فيها كل إعجابه بالشاعر فروى قصة هواه بنعمى ، وقد وضع عمر في مرتبة تعلو عن قيس. بن الملاح وكثير عزاة:

لو أنصف الشعر لكنت قبلة معسولة في ثغره يا عمر ُ أو أنصفت 'نعْم وقد أبرزتها للفتنة الكبرى مثالًا يؤثر ُ في بدعة للشعر لم يحلم بها قيس ولم ينهد لها كثير ُ

أما من مستحدثات الاخطل الصغير فهو ما اخذه احياناً عن الرمزيين ليس من حيث الاغلاق في المعاني ، بل في الاكتفاء بالاشارة والتلميح وفي الموسيقى المعبرة بحد ذاتها كقوله يشكو مثلاً من تعطيل جريدته البرق في

قصيدته « الصوت موهبة البماء» وقد جعل من نفسه بلبلاً :

والغصن والاوراق آذان له ماذا ترى فيها النسيم يتبتب واذا الضحى لمعت بوارق ثغره نادى باجناد الطيور تأهبوا فسمعت للاطيار موسيقى على نغاتها يأتي النهار ويذهب

ومن أجمل رمزياته الغزلية التي لا تقل روعة ودقة عن أساليب الشمر الحديث نموذج ١٩٦١ هذه الأبيات :

قد أتاك يعتذر لا تسله ما الخبر كلها أطلت له في الحديث يختصر في عمونه خبر ليس يكذب النظر

لا بل قد يغرق أحياناً في الرمزية حتى تكاد تعتقد أنه من السيريالية الموشيحة بالغموض كقوله :

ان تكن أنت أنا وجعلنا الزمنا قطرة في كأسنا

وهكذا نجد أن من أهم خصائص شعره الغزلي دقـــة الوصف والأفتتان بالطبيعة ، وثأثره بالقديم مع أخذه بأساليب الرومانتيكية الحديثة وهو بحق شاعر اللوحة الأمثل ورسام العاطفة المبدع .

خمرياته:

أما خمرياته فهي في الحقيقة صنو لغزله لأنها صادرة عن قلبه وعاطفته وقد

كان دوماً يمزج بين الحب والشراب فتراه إذ يتغنى بحواء يتغزل ببنت الكرمة، أو يستعير تشابيهه من هذه فيلصقها بتلك ، حتى يخيل اليك ان الشاعر كرس نفسه للهوى والخرة:

ولد الهوى والخمر ليلة مولدي وسيحملان معي على ألواحي

لا بل نجد شاعرنا يصر بعناء على أنه ابن بجدة الحب والشراب لا يكل ولا على ، ولا يزدجر ولا يتوب ، خفت به وثبة الشباب ام قعد به المشيب فيندد بالواهمين ويصيح : (١)

كذب الواشي وخاب من رأى الشاعر تاب عمره فجر من الح ب وليل من شراب

وهكذا فان الحياة في عرفه هي «صهباء صارخة وليل ضاحي».

سكرات وما تجر فلا النص ح بمجد ولا الملام بناه

وواضح هذا ان الأخطل الصغير متأثر بالأخطل التغلبي في خمرياته ، لا بل هو أحياناً يبين الأعشى وحتى أبا نواس نفسه الذي تداوى من الخر بالخر. ولكن يبدو أنه اتبع مذهب عمر الخيام الذي كان يرى في الحياة زجاجة من خمر تحت غصن ظليل في قفر ، ووصال حبيب في هذا العمر الجديب ، وانتهاب فرض الشراب ، فالغد مجهول الحساب . وفي هذا الغد يقول بشارة الخوري .

لم يكن لي غد فافرغت كأسي ثم حطمتهـا على شفتيا

⁽١) عادل الغضبان في مقدمة الهوى والشباب .

ولكنه لم يمض مع الخيام في اغراقه بالسكر والتمني بأن يكفن بأوراق الكروم أو ان يدفن تحت دالية من دوالي العنب ، بل اختصر الطريق فعلام يتداول الناس موت فبعث ثم موت فبعث وهكذا دواليك ، فنعمة الحياة ان يكون العمر كله سكراً متواصلا ، وفلسفته تقوم على قطف لذائذ الحياة قبل ان تدرك المرء منيته .

حكة. الدهر ان نعيش سكارى فاجمعا لي الكؤوس والأوتارا فانهب العيش لا أبالك نهباً واطرَّر عنك وجهك المستعارا لست مها عمرت غير جناح حطَّ في الدَّوح لحظة ثم طارا

ولكنه قد يشرب الخر أحياناً لينسى هموم الدهر ومآسي الحياة: ادر علينا من الصهباء أفتكها وخدر العصب المحموم بالنغم قد يشرب الخمر من تغلو الهموم بسه وقد يغني الفتى من شدة الألم

ولكن مآسي الدهر تجعل الخرة لا تفعل فعلها فيه فيظل صاحباً مهــــها شرب وقد هدمته المصائب والأحزان ، كقوله في وفاة أخيه :

اليوم يا كأسي شربت بك الأسى وأدمت ثم عجبت اني صاح

وهو يكب على الخرة ليجد فيها سلواناً من هموم الحياة ، وكأن الصهباء هي كل شيء في الحياة يخاف أن يدركه المنى قبل أن ينال منها أمنيته: واسقنى الشهد المذاب فإذا ولتى الشباب

واسقني الشهد المذاب فإدا ولـى كل ما يبقى تراب وسراب ...

لا بل هو يمضي في عبّه للخمرة حتى يتعتمه السكر فلا يصحو منه أحيانًا: انا لست أرضى للندامى أن أرى كسل الهوى وتثاؤب الاقدام ادب الشراب إذا المدامة عربدت في كأسها الا تكون الصاحي

إلى أن يقول:

اشتف روحها واعطى مثلها وروحاً واسلم ليلتي لصباحي

وهو في ذلك يشبه أبا نواس الذي يتحدى الصحو بقوله : فها الغبن الا أن تراني صاحياً وما الغنم الا أن يتعتعني السكر

وهكذا تحتل الحمرة من شعر الأخطل الصغير مركزاً متعادلاً مع الغزل وقد عبر بهما عن عاطفة جياشة واحساس رقيق وشعور مضمخ بأطايب الحياة وملذاتهـا، وكأنه كان يهرب بذلك مما يعانيه مجتمعه من آلام ومبائس وشقاء وما تواجهه به الحياة أحياناً من صعاب.

وينصحني الاخوان بالخر أنها على زعمهم تشفي من الألم الراسي فها أنا استشفي بها كل ليلة ألست تراني أتبع الكأس بالكاس

وبالاجمال فان الأخطل الصغير هو « شاعر الغزل » الأول غير منازع بين شعراء العرب خلال النصف الأول من هذا القرن ، امتاز بالرقة والعذوبة والحيال وبراعة التصوير وهو لم يكن ينتمي إلى مدرسة من المدارس الشعرية التي عرفها الادب العربي القديم كا انه لم يكن يتبع إحدى مدارس العصر الحديث في هذا الفن ، بل كان نسيج وحده ، وفناً مستقلاً بذاته ، وصاحب مدرسة تتلذ عليها الكثيرون .

وهو إلى ذلك مزيج من الشرق والغرب في آن واحد : فيه صورة متطورة لعمر بن أبي ربيعة والبحتري والأعشى وابن زيدون ، كا فيه نفحة من موسيه ودي فينيي وهايني وسائر الشعراء الرومانتيكيين عند الغرب . ذلك ان الأخطل قد ظهر في حقبة من الزمن كان يطيب فيها للناس اللون الشعرى لعمر بن أبي ربيعة واللون الشعري لألفريد دي موسيه ، فتعانق

الاسلوبان وانصهرا في بوتقة شاعرية الأخطل الصغير ، لا سيا وان العصر الذي جاء فيه بشارة الخوري كان عصراً تتغلب فيه العاطفة على الفكرة فوجد شعره ذاك المدى الغنائي الرحب الذي لم يعد بامكانه ان يتابع سيره بشكله السالف في عصر أخذت الفكرة فيه تحتل مكان العاطفة .

شمره الاجتباعي

كان لا بد لنفس حساسة لاعجة متوثبة رقيقة المشاعر كنفس شاعرنا الأخطل من أن تتأثر بما حولها من أحداث اجتاعية وان تثور على ما يحيط بها من أوضاع بائسة مقلوبة أحياناً وما تراه من مشاهد البؤس والفقر وأهوال الحرب وكل ما يعتور المجتمع من أحداث ومصائب. ولا غرو ان انفعلت شاعرية الأخطل بهذه المؤثرات وانتحت هذا الاتجاه ، فقد تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم شبابه أول ما تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم حياته اليومية ، فلم يستطع السكوت وهو يرى هذه الحرب:

تلهم المليون لا يشبعها ومتى تـُطعَمَ أخاه تأكل ِ يالهول الحرب في ويلاتها رمت الكون بخطب جلل

وكلنا يعرف ما يتخلل الحرب عادة من مآس انسانية وفجائع اخلاقية ، ومنائس مادية . فاذا هو يصوّر كل ذلك في قصائده راوياً فيها اقاصيص مختلفة من هذه الفواجع ، وقد هزاه اكثر ما هزه قصص الفتيات اللواتي كان الجوع يعضهن بنابه ، فيبعن أعز ما يملكنه من شرف وفضيلة في سبيل اللقمة:

ولكم عذراء كالبدر على قامة كالغصن المعتدل سامها الفقر وكانت قبله تتغذى بخيوط المغزل فأباحت ثغرها مرغمة وهي لولا جوعها لم تفعل

ثم يمضي في وصف اهوال الحرب وويلاتها معبراً عن لظى الأنسانية في اتونها الجارف ، ويثور على هذه الظاهرة البشعة في تاريخ الأمم وينطق معه حتى ادوات الجماد في ثورته عليها ويجعلها تعبر معه عن نقمتها هي ايضاً على اتخاذها كأدوات للحرب بدلاً من إن تكون ادوات للسلم تسند الانسان في اعماله الخبرة المناءة . واسمعه هنا ينطق الحديد والخشب والكهرباء ويعسبر عن غيظها من الحروب في « مؤتمر الجماد » :

> حكة أو معول أو منجل اتوانى عند حصد السنبل

وقف الفولاذ فيهم خاطباً بكلام كالرحيق السلسل قاللوأنصفتما كنتسوى أُسعفُ الانسان في الحرثولا

* * *

قال فلتقطع يين الرجل غنصنا عندضفا فالجدول كنت إلا مغزلًا في معمل اشتكي من تعب او ملل عند هذا الخشب اهتز وقد حبذا اليوم الذي كنت به أنا لو أنصفني المرء لسا أنسج الصوف فاكسوه ولا

لمعت أنوارها للمجتلي وأنا روح النظام الامثل لسوى الآثام لم يشتمــل ولما دنُّس يوماً هيكلي

عندهذا الكهربا قالتوقد قوتل الانسان كم دمتر بي قسماً لو کنت ادری انه لتحجبت فلم أظهر له

ولا يتمالك القارىء ان يلاحظ في معهم شعره الاجتماعي اختمار التجربة

ونضوج المعرفة فهو يحاول ان يعطي دائماً صوراً قصصية ، وان كانت تظل احياناً ناقصة او خالية من العقدة او الحل ، فهو مثلاً في قصيدته « ربّ قل للجوع » يصور انتصار الشهوة على العزيمة في مقاومة الجوع ، وكانه بذلك يبتعد عن الغاية الاخلاقية التي وضع القصيدة من اجلها . رغم انه في قصائد أخرى يجد الموت في سبيل الحب كا في قصيدته « عروة وعفراء » أو يصور الصراع بسين الحب والموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم السرفها لانقاذ ابنتها من الموت كا في قصيدته « الريال المزيف » ...

ولو استعرضنا جميع قصائده الاجتماعية التي وصف فيهـا اهوال الحرب وقصص المجاعة لوجدنا ان بينها رابطة مشتركة وهي وقوفه دوماً إلى جانب الفقراء واحساسه بآلام الجماعة . وهذا الشعور يبرز اكثر ما يبرز في قصائده «الفقراء » و « قصر العظم » و « الجابي » النح ...

وفي قصيدته الأخيرة يصور حال الريف اللبناني ومـــا يعانيه من فقر ويقارن ذلك بما يتمتع به الناس من رخـــاء في بيروت فتلمح فيهــا روحاً. اشتراكية ثوروية :

برب الأرز حدثي أحقياً قولهم حقا بأن النياس في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقا والرفقا والنقا اللان والثيرا ن تلقى العطف والرفقا فإن صح الذي قالوا أيرضى العدل ذا الفرقا ويرضى صاحب السلطا ن ان نفنى وان يبقى أللحكام ما نجني ؟ متى كنا لهم رزقا ؟

وهويصور هذا التفاوت بين الطبقات ايضاً في قصيدة «لبنان عين ماأرى»: قل للرئيس اذا اتيت نعيمه ان يشتى رهطك فالنعيم جهنم ويزمجر الجسابي هناك ويرزم وهنـاك عارية تنوح وتلطم وسراج اكثر من هناك الانجم

ايطوف الساقي هنا بكؤوسه تعرىالصدور هناعلىقبل الهوى والكهرباء هنا تشع شموسهــا

وهو يبدع في وصفه للفقير ايما ابداع في قصيدته « الريال المزيف » حيث يقول ثائراً على تعسف الحكام :

سدت عليه منافذ الارزاق وتَعَسُّفُ الحكام مص الباقي

ويح الفقير فما تراه يلاقي عَلَقُ الجاعة مص بعض دمائه

أو قوله من قصدة « الفقراء » وكأنه فيها يتنبأ بثورتهم على النظــام الاقطاعي حين نظمها عام ١٩١٤ اي قبل ثورة البلاشفة بثلاثة اعوام:

لا تقولوا وساوس من فقير دوخــــــتم وساوس الارزاء ان للفقر ثورة لو علمتم تسبح الناس دونها في الدماء

ونحن اذا وقفنا عند شعره الاجتماعي نجد ان معظم هذا الشعر قد عالج فيه قصصاً وتجارب حياتية لا تقتصر على وصف المشاهد فقط بل تتعداها إلى سرد الحادثة وتخليلها وتضمينها العظة والعبرة الاخلاقية في اغلب الاحياب كا في قصيدته « الريال المزيف » وهي بنظرنا قصة مكتملة البناء فيها الحادثة والعقدة والمفاجأة وروعة الخاتمة . وهو يتكلم بلسان أم رأت ابنتهاعلى شفير الموت حوعًا فتضطر الى التضحمة بشرفها انقادًا لابنتها وتقول :

القرحى وجمر فؤادها الخفساق وقد انتشت برياله الـــبراق لفتاتهــا من لاعج الاشواق وانهال بالارعاد والابراق

ومشت لموعده بماء جفونهـــا حتى اذا اختليا انثني بوصالها ومضت إلىالطباخ تلجم ما بها فقفن الريال باصبعيه وجسه

قال : الريال مزيف ! لل أمزيف ؟

وقد سقطت من الارهـاق وفتاتهـا صيف على الاسواق منصوبـة لنواعس الاحـداق

ماذا احقاً كنت بي تهزئين وكنت في حبك لي تكذبين لم تخدعيني مطلقاً انما نفسك يا هذي التي تخدعين

* * *

مأدبة افرغت كأسي بها وقمت عنها لا كا تزعمين ففضلة الكأس التي عفتها تركتها للخدم الساقطين

غير ان في معظم شعره القصصي الاجتماعي غالباً ما يترك السرد الى التأمل والحكمة واعطاء العظة ، ويطيل في ذلك حتى يخيل الينا أنه ينسى القصة الاصلية . وهو في قصيدته « المهاجر » يكرس نصفها مثلاً للبكاء على المهاجر الذي فارق وطنه واهله حتى غدا كل شيء حزيناً لفراقه :(١)

جرس الكنيسة لو. تكلم لاشتكر ولبان فيه مذ نأيت تصدع وتلفتت فيبا الدمى ونساءلت عن باقة في صحنها تتضوع

⁽١) الدكتور احسان عباس - مجلة الآداب عدد حزيران ١٩٦١ .

ثم ينتهي بالفصيدة إلى الاشادة بأعمال المهاجر وتمجيد نشاطه :

حتى اندفعت فكل صخر روضة – سلمت يداك – وكل افق مطلع وفتحت فتح العبقريــة تاركاً في مسمع الدنيا صدى يترجع

وفي ذلك شيء من الخروج عن مبدأ وحدة القصيدة ، وان كان هـذا التلون في الموضوع هو من ابرز خصائص شعر الاخطل الصغير، اذ انه حتى في مراثيه تراه في اغلب الاحيان يبتعد الى خطرات جانبية لا علاقة لهـا مطلقاً بموضوع الرثاء كما في قصيدته في رثاء الزهاوي وغيره .

ومهما يكن من امر فان شعر الاخطل الاجتماعي حافل بالصور والمشاهد واللوجات التصويرية الشفافة كما هو شأنه في اكثر شعره ، وهو احياناً يضحي من اجل لمحة تصويرية بالتحليل والمعاناة والتجربة الصادقة فتراه يكثر من الوصف ويسرد الحادثة نفسها على اوضاع مختلفة كما في قصيدته المساول التي لا تخلو من تكرار في الوصف كقوله :

سكران حتى رأسه ابدأ لا يستقر لكثرة الميد

ثم قوله في القصيدة نفسها :

نم لا تكابر كاد رأسك ان يهوي بكأسك غير ان يدي

وهكذا لا تكاد تنتهي من القصيدة حتى تشعر ان الاخطـــل يقف من الحادثة موقف الملاحظ المتفرج الا موقف المعاني أو المعبر عن تجربة ذاتية بحيث يجعلك تعاني ما يعانيه هو نفسه ، بل ان اغلب شعره الاجتاعي هو وليــــد مناسبات واحداث عامة اضفى عليها من دقة الوصف وروعة المعاني ماجعلها لوحات ناطقة لمشاهد معبرة .

وفي هذا الميدان كان الاخطل مصوراً بارعـاً تنتصر الصورة عنده على

عمق التجربة في كثير من الاحيان ولا تذهب الى ما وراءها من كوامن فكرية أو فلسفية بل انه يدغدغ في شعره غالبًا الحواس او المدارك الحسية دون ان يشرك القارىء معه في التفكير والتحليل وسبر غور الحادثة .

ولكن ذلك لا يمنع الاخطل من التفرد في بعض الاحيان بتضمين شعره درراً نادرة من الحكم والامثال التي تلمح فيها عمق الفكرة ولمعة الذهن المفعم بالتجارب ، وهو مما يأتي في طليعة شعره الاجتماعي ، ويمكن ان تذهب مذهب الامثال :

ادهى النصيحة ما يأنيك مرتدياً ثوب الصداقة تضليلاً وتمويها او قوله :

آلى الهدى الا يطل على الورى الا على جبـــل من الاجسـاد ويقول أيضاً:

اذا ساء الى الآداب مملكة فاصبر عليها فقد قامت نواعيها وقوله:

كم صاحب اهرقت نفسك دونه فهوى عليك بقسوة الوقداد ومن اقواله المأثورة ايضاً:

- اثنان لا يتهادنان دقيقة شبح الضحية والضمير المجرم منينح الشيء احياناً فقد وهبا السمى والدهر أول وأخير فالبدايات كن قبالا خواتم السمى واكرم عفو أنتمانحه عفوالذبيح عن السيف الذي ذبحا من عمل السيف أومن مجمل القلما من عمل السيف أومن محمل القلما

وهكذا نجد في شعره الكثير من هذه الشوارد الذهنية المميقة التي تذكرنا بأمثال المتنبي او حكم ابي العلاء المعري ، وهي حتماً ستظل من الابيات الخالدة التي تتردد على السنة الناس في كل عصر ومناسبة وقد فاضت بها قريحة الشاعر في الاصل خلال مناسبات عامة كالرثاء او وصف حادثة معينة أو مناسبه وطنية دون ان يتقصدها فجاءت عفو الخاطر او من تلقائها وفقاً لاسلوبه الشعري في الشرود احياناً كثيرة عن موضوع القصيدة للتحدث عن اشاء غيره لا قت المه يصلة .

شعر الاحداث الوطنية

سبق لنا ان أوضحنا في مطلع هذه الدراسة كيف بدأ الاخطل الصغير شعره يوم بدأ في ظلال الثورة العربية الأولى التي ما لبثت ان انتكست فيها الآمال، وكانت الحرب العالمية الأولى قد اناخت بطلطلها على الصدور والأذهان فأصيبت الجماهير العربية بالاختناق ، ومن هنا جاء الأمل يدغدغ الشاعر من الصحراء ، فانطلق الشاعر يتغنى ببطولة الحسين بن علي متخذاً لنفسه لأول مرة لقبه المستعار « الاخطل الصغير » خشيبة ان يكتشف المستعمرون العثانيون هوية الشاعر الحقيقية ، بيد أن اعلب شعره في هذه الفترة قد ضاع ، ولم يحرص الشاعر نفسه على الاحتفاظ به فيا بعسد لأنه اكتشف ان هذه الثورة لم تحقق الآمال والوعود ، بل خيبت آمال الناس في العهود والمواثيق التي كان الحلفاء قد قطعوها على انفسهم وبذلك تبدد الحلم في الثورة العربية :

قل لتلك العهود في رهج الحرب وفي سكرة القنا والغلاصم قد للحناك في جلود الاراقم حدثونا عن الحقوق فلما كبر النصر أعوزتنا التراجم نفحتنا بها الحروب سلاما ورمانا بها السلام اداهم

قل وقيت العثار في ندوة القو م متى اصبح الحليف مخاصم اين ذاك الهيام في اول الحب وتلك الموشحات النواعم كدت اخشى عليكم تلف النفس ببان اللوى وظبي العرائم

وشعر الاخطل الصغير الوطني اغلبه يتضمن هذه الروح الثورية اللاعجة التي تنم عن شعور صادق وسخرية في الانتقاد ، واندفاع في الوطنية وعروبة حقة لا تأخذه في الحق لومة لائم :

قل لمن حدد القيود : رويداً يعرف الحق ان يفك قيوده

وهو في شعره الوطني كله ما كان يأبه للسدود والحدود التي اقامها المستعمرون بين البلدان العربية ، فظل محافظاً على مبدأه الوحدوي بين العرب مؤمنا بان العرب أمة واحدة لا فرق بين قطر وآخر وقد تآخى الجميع في السراء والضراء ...

مشت الشام الى لبنان شوقا والتبياحا فافرشي الطرق قلوباً وثغوراً وصداحا غرة من عبد شمس تملاً الليل صباحا وحسام يعربي الحد ما مل الكفاحا فتساوينا جهاداً وتآخينا سلاحا

وليس غريباً من كانت نفسه تموج بالوطنية والثورة كنفس شاعرنا ، أن يند ًد بالمستعمرين من كل حدب وصوب بادئاً بالعثانيين ، كقوله في قصر يلدز:

لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود زال عهدالسجودياأمم الارض فهذا عهدد السلام الوطيد

ومستأنفاً بالفرنسيين شاجباً « صدافيهم التقليدية » وحاملاً على العميد السامى :

اعندما تلفظ الاحداث موتاها اوما « العمد » ولبنان تبناها

قالوا الصداقة قلنا ابن شاهدها اكلم_ا طورد الشذاد في بلد

غير موفــّـر الانكليز والحلفاء :

قل « لجون بول » اذا عاتبته سوف تدعونا ولكن لا ترانا نركب الموت إلى(العهد)الذي نحرته دون ذنب حلفانا امن العدل لديهم اننا نزرع النصر ويجنيه سوانا

وهو في قصيدته (سلمي الكورانية) يجمل على خمود شعبه وانكفائهم داعياً الى الثورة على الغرباء المستعمرين حاملًا عليهم حملة شعواء :

لبنان ما لفراخ النسر جائعة والارض ارضك اعلاها وادناها

أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياهـــا؟ كأن ما غرس الآباء من عمر لغير أبنائهم قد طاب مجناها وما بنوه على الاحقاب من أطم لغير ابنائهم قد حل سكناها أو قوله مهاجماً الغرب والغربسين :

لىت شعرى ما جنينا على الغرب لنشوى على يديب ونقلل

ثم ينتقل الاخطل الى التغني بأمجاد الغروبة ودأبه دوماً الثورة على الضيم والانتفاص على الظلم والجور:

أيمطر الغبم في أرضي واشربه وكنتلاارتضي اناشربالسُّحْبا ذري الليالي تمعن في غوايتها فقد حشدت لها الاخلاق والعربا والبيت الاخير في رأينا امدح بيت في العرب .

والاخطل في ذلك فخوراً بأنه عربي ولا يهمه التعصب الطائفي بشيء : ابها السائل عن ادياننا ألعيسى انت ام للمصطفى

وطنی دینی . . .

قلت اني عربي وڪفي فمن يسألني :

أو قوله:

وطن الجميع على خدود رياضه تختال فاطمــة وتنعم مريم

ولكن ايمانه بالعروبة لا يمنعه من التنديد بما يعتمل في صفوف العرب من عوامل التفرقة وخطل الرأي وانهيار العقيدة :

أى بني العرب كدت اخشى علىكم خطل الرأى وانهيــــــار العقيدة قد ملأتم اذن اللمالي غناء والليالي ينسجن كل مكيدة حشد الخصم أرضه وسماه وحشدنا آمالنا الموؤودة لن نراهما ان لم نمت في هواهما أممة حرة ودنيا جديدة

وهو مع اعتداده بعروبته يشكو ما لاقاه العرب من خيانة عهد وضيم على يد الحلفاء والاجانب ، كما في قصيدته عن فلسطين التي يعتبر مطلمها من خير ما قبل في الفيض :

ان وفينا لاخي الود وخانا

سائل العلياء عنا والزمانا للله مل خفرنا ذمة مذ عرفانا المروءات التي عاشت بنا لمتزل تجري سعيراً في دمانا ذنىنا والدهر في صرعته

وهذا البيت الأخير يمثل وحده قصته المعاملة بين العرب ومن ادعوا زوراً انهم حلفاؤهم .

ثم يمضي في التعبير عن مشاعره العربية الناضجة بالروح الوطنية الصادقة: يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى اسانا يثرب والقدس منذ احتاما كعبتانا وهوى العرب هوانا

بشارة الجوري مم ١٨

وهل هناك أصدق من البيت الأخير برهاذا على عروبة الشاعر .

وهو الى ذلك لا ينسى وطنه لبنان فيندب ما احتاحه من فتن وحروب بين اهله وطوائفه فيصرخ يائسًا :

لبنان ما فعل الزمان بنا سله أما لحروبه هدن؟ يغدوعلمك بأوجه كحلت فتى يُنوِّرُ وجهك الحسن؟

ومثل ذلك هذه الصرخة الداوية التي تدل على ما في قلبه من حب لوطنه لمنان :

وردت مناهلها الشعوب إلى العلى فمتى ارى لبـــنان في الوراد

أو قوله ناعياً على لبنان عدم تقدمه :

لبنان يا بلد السذاجة والوفا حلم وهل غير الطفولة يحلم كبر الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلك تفطم

وله في لبنان مئات الابيات وكلها تنضح بالعتاب واللوم والأسى والتحسر على ما اصابه من فتن وتفرقة وعدم تآلف كقوله :

أما الشعوب فقد تآلف شملها فمتى يؤلف شعبك المتشعب

ويكفي الاخطل الصغير فخراً انه غنى للشرق الجريح في كل مناسبة من مناسبات أبجاده ، فجاءت قصائده في شوقي والمتنبي والفردوسي والزهاوي وحافظ ابراهيم وجبران خليل جبران ووديع عقل وسعد زغلول وفيصل الأول وأمين تقي الدين وابراهيم هنانو وعبد الرزاق الدندشي وفوزي الغزي وعبد المحسن الكاظمي ، معلقات ضخمة في شعر الوطنيات والعروبة ، لا بل تعتبر من شوامخ شعره لما فيها من نفس طويل وبيان ساحر وأفكار عمقة

وروح وثابة وتمجيد لعبقريات الشرفوالعروبة وهو في ذلك لم يترك بلداًعربياً الا وتغنى به وانشده ما في قلبه من غيرة على العروبـــة واخلاص للاوطـــان العربية والامة العربية واندفاع في تأييد قضاياها وكفاحها .

ويضيق بنا المقام هنا لو شئنا أن نستعرض على حدة كلا من قصائده التي خلد بها أبجاد الشرف والعروبة وعباقرة الفكر والشعر والسياسة ، لأن كل قصيدة منها تعتبر ديوانا بجد ذاته تنم عن شاعرية مبدعه وقريحة فياضية وموهنة جامحة وعلو كعب في القريض وطول باع في دنيا النظم والقوافي ، غير ان ما يجمع ما بين هذه القصائد كلها تفرده في اتباع اسلوب واحسد يجمع ما بين اسلوب الشعراء القدامى من مطالع رنانية وتغزل ونسيب ، واسلوب المجددين من استطراد وعرض افكار جديدة وطرق مواضيع متعددة في قصيدة واحدة قد تبعد احياناً كثيراً عن الغرض الأساسي من القصيدة كقوله في رثاء سعد زغلول مثلا:

رجال مصر شفيعي ان عتبتكم ان الحب لديكم ليس ينتهم اني اخاف عليكم في تحزبكم انتنصرواالخصم وهوالخصم والحكم

أو تمريضه « بالأدب الجديد » في قصيدته التي قالها في المتنبي . بعض الجديد الذي يدعونه ادباً يموت في يومه هذا اذا وهب

أو قوله مثلاً في رثاء فوزي الغزي متغنياً بجنة بردى :

يضعك الماء على حصبائها ضعك الاطفال في مرجة أنس ويميس البان في ضفاتها اترى طاف به الساقي بكأس ؟

 الصغير فهي مما اشتهر بها في معظم قصائده تقريباً وهي بالاجمال لا تقلل من قيمة شعره ولا تشين من جماله بل على العكس تضفي عليه مسحة من التنوع التي تجمل القارىء يغوص مع افكار الشاعر في بحار ممتعة تأخذ بمجامع القلوب وتنفي الملل الذينتج احياناً من طول السياق وتعدد الابيات الماثلة للبحور والقوافى .

وفي الختام حسب الاخطل الصغير بجداً وطنياً أنه اسبخ دوماً على لبنان طابعه العربي الصحيح وكان رسوله وسفيره الى بلدان العرب في شتى الأمصار والاصقاع :

جذبت اليه العرب بعد نفارهم وذوبت في كاساتهم نغماتي

والخلاصة أن الاخطل الصغير هو شاعر عاش عصره بكل ما في هـــذه الكلمة من معنى ، وقد عكس في شعره صور هذا العصر الذي عاشه كأكمل ما تكون الصور . واذا كانت العاطفة هي المسحة الغالبة على جميع اشعاره ، فذلك لأن الكلام في لبنان وسائر بلاد العرب كان للعاطفة وحدها ، انها يقظة الروح والقلب التي تسبق جميع اليقظات – بما فيها السياسة – وتمهد لها جميعاً ولولاها لا تكون يقظة .

غير ان شعره ليس كله عاطفة كما انه ليس كله فكرة وقد استطاع في احيان كثيره ان يمزج بين العاطفة والفكرة باسلوب غنائي ما زالت له رنته ووقعه حتى ايامنا الحاضرة .

ومما لا شك فيه انشعر الاخطل الصغير سيحتل مكانه في المستقبل ويصبح من اعلام الشعراء الكلاسيكيين الذين يتدارس ابناؤنا شعرهم في المدارس مهما تغيرت نظرة الناس للشعر قديمه وحديثه .

فشعر الاخطل انما تميل ليبقى ويخلد على مدى التاريخ .

نماذج من شيغره



وردة من دمنا

سائل العَلَمْ مَاءَ عَنسًا وَالزُّمانا هَلُ خَفَرُ نَا ذُمَّةً مُذُ عَرَفانا

أَلْمُرُوءَاتُ الدَّتِي عاشَتُ بِينا لَمَ تَزَلُ تَجُري سَعِيراً فِي دِمَانا ضَحِكَ المَجْدُ لَنا لَمَّا رَآنا بِيدَم ِ الْأَبْطَالِ مَصَبُّوعًا لِوانا عُرُسُ الأحرار ، أَنْ تَستقى العدى أَكنَّو سُاحَمُرا و أَنتَعاما حَزانى ضَجَّتِ الصَّحْراءُ تَشْكُوعُرَبِها فَكَكَسُونُاها زَئْيراً وَدُخَانا مُدْ سَقَيْنُنَاها المُلِي مِنْ دَمِنا أَيْقَنَتُ أَنَّ مَعَدًّا قَدُ نَمَانا انشتُرواالهَوْلَ وَصَبُتُوانار كُمُم مَ كَيَيْفَمَاشَنْتُمْ فَلَنْ تَلَيْقُواجَبِانا عَذَّت الْأَحْداثُ مناً أَنْفُسًا لَمْ يَزِدْ هاالعُنْفُ إِلاً عُنْفُوانا شَرَفُ لِلنَّمَوْتِ أَنْ نُطُعِمَهُ أَذَنْسًا جَبَّارَةً تَأْبِي الْهُوانَا وَرَدْةَ " مِنْ دَمِنا في يَدِهِ لَوْ أَتَى النَّارَ بِهِ احالَت ْجِنانا يا جهاداً صَفَيَّقَ المَجِدُ لَهُ لَهِ الْبِسِ الغارُ عَلَيْهِ الأرْجُوانا شرَف باهت فلسطين به وبناء للمعالي لا يُدانى إِنَّ جُرْحًا سَالَ مِينْ جَبْهَتِهِا لَلْمُمَتِّهُ بَخِينُ وع شَفَتَانا وَأَنْيِنَا بِاحْتِ النَّجُوى بِيهِ عَرَبِيًّا ... رَشَفَتْهُ مُقَلَّتَانَا نَعَن أَخْت ،على العَهْد الدِّني قَد رَضِعْناه مِن المهد كِلانا يَتُسْرِبُ وَالقَنْدُ سُ مُنْسُدُ احْتَلَمَا كَمَعْبَتَانا وَهَوى العُرْبِ هُوانا قَمْ إلى الأبطال نسلمس جُرْحَهُم لَمُسنة تَسْبَح بالطيب يدانا قُهُ النَّجُعُ يُو مَامِنَ العُمْرِ لَهُمْ هَبُهُ صُوْمَ الفِصْحِ عَبْهُ رُ مَضَانًا إنبًا الحكَقُ الذي مانوا لَهُ حَقْنا المُشِي إليه أَيْنَ كانا

أيها الغائب

أَيُّهَا المُنَائِبُ الذي في فيُؤادي حالُ قَلْبِيكَ بَعْدي حالُ قَلْبِيكَ بَعْدي

أَيْنَ عَسَمِنَاكَ نَسَنْظُنُوانِي وَكَسَفَتِي فَسَوْقَ خَسَدِّي فَوَقَ خَسَدِّي

شَبَحَ طَائِفَ ، كَسَتُ يَدُ اللَّيْلِ بِبُرُد كَوَجْهِهِ مُسُودً

مَسَت نَجْمَة بِأَذْنِ أَخِيهِا مَشَنَ تَغْرِ النَّدِي بِيمِسْمَع وَرْدِ:

ما ترى يا أُخيَ تشخصاً على الغَبْراءِ . يَشي لكين على عَيْرِ قَصد ؟

- «حَفِظَ اللهُ قَلَلْبَ أُخْتِي مِنَ الحَلْبِ" فَهَذَا فِي الحُبُّ أَصْغَرُ عَبْدِ ... »

* * *

ابو العلاء المعري

يا لها ثورة تأجُّجُ . في صدرك ٢ تردى الظُّنون فيها الظنونا بسمة ُ الهزءِ ، اين منها ابو بحر و ﴿ فولته ﴾ سنَّدا الهازئينــا فأحايين لا أرى لكَ دُنيا وأحايين لا أرى لك وينا لست' أدري أأنت في وصفك النفس مصيب" ، ام الحكيم أن سينا أيراها ورقاء من رَفرفِ الحلد، وتبقى لديك ماءً وطينا ؟ ... سر ذي النــُّفس ِ لا مداره روما أدركت، ، ولا شيوخ اثينا هل رأيت النجوم تزداد نورا ، كلما احلولك الدجى، و'فتونسما هكذا الفكر يصدع الليل بالنور اذا لم تك العيون عيونا سابح" ما يشاء في مجره الهادي كيا يدفع الشراع · السفينا سواءً ، إن يُعجز المجزينا

قد تحد الابعاد من نافذ الطرف ،
فينهار متعبا مستكينا
عشرات العيون نصف حياة المرء ،
مها يكن رصينا رزينا ...
رُبّ شاك فقد العيون ، ولا
ينفك يهدي العيون للمبصرينا

أرق الحسن

يبنكي ويضحك لا حنرانا ولا فتراحا كماشق خط سطاء أفي الهدوى و متحا مين بسمة النتحم ممش في قتصائده و من مخالسة الظني الذي سنحا قلب تمرس باللذات و هؤ فتى كبرغم لمسته الربح فانفتحا... ما للاقاحية السمراء قله صرفت عنا هواها ، أرق الحسن ما سمحا لو كنت تدرين ماألفاه من شجن سجن الكثن أدفق من آسي و من صفحا كداة لوحن بالآمسال باسمة لان الذي تسار وانفاد الذي جمحا ما همني ولسان الحب مربحة الدهر أو كانت فالمربحة والمائم واحد الذي جمحا فالروض مهماز هت قفر إذا حرمت

يا صارف الكأس ...

يا .صارف الكئاس عنـــًا ، لا تنضين ً بها ،

ويًا أَخَا الوَتَرِ المِكْسَالِ ، لا تَنَمَ ...

> أدر علينا من الصهباء أفتكتها ، وخدر المصب المحموم ، بالناغم

قَدَّ يَشْرَبُ الْحَيْمُورَ ، مَن تَغَلُّو الْمُمُومُ بِهِ ، وَقَدَّ يُغَنَّي الفَتى ، مِنْ شَيْدَةً الْكَرَّمُ ...

* * *

المهاجر

أشتجاك أنتك رائيح لا تر جيم و كواك والأو طان بعدك بلقع المنتكفت ... ما تبنتغي ؟ منتوجع ... ما تسمع ؟ منتوجع ... ما تسمع ؟ متنصت ... ما تسمع ؟ محرس الكنيسة لو تكلئم لاشتكى و تكلئم تلشيكى و تكلئم تنايت تصدع و كبان فيه منذ نايت تصدع و تكافي و تتساء كت فيها الله مى و تساء كت عديها تتضوع في صحنها تتضوع في مديها المناوي المناوي في محنها تتضوع في مدينها تتضوع في محنها تتضوع في مدينها المناوية في مدينها تتضوع في مدينها المناوية في

* * *

سيوف وجراح

يَا رُبِي لا تَتَوْرُي وَرُداً ولا تُبُقِي أَقَاحًا مَسَتَ الشَّانُ مَوْقاً والتياحا مُسَتِ الشَّارُق قَابُوباً و تَثَغُوراً وصُداحًا غُرُّة مِنْ عَبْد سَمْسِ تَمُلا اللَّيْلُ صَباحًا غُرُّة مِنْ عَبْد سَمْسِ تَمُلا اللَّيْلُ صَباحًا وَحُسَامٌ يَعْرُبِي الحَدِّ ، ما مَلُ الكِفاحا يَشْرعانِ الرَّايَّة الحَمْراء والحَق الصُراحا يَشْرعانِ الرَّايَّة الحَمْراء والحَق الصُراحا جَمَعَ المَعَدُدُ على الأَرْزِ سُيوفًا وَجَراحًا وَتَتَاخَيْنا سِلاحًا فَي اللَّهُ فَيْنا جَنْها على اللَّهُ فَيْنا جَنَاحًا وَتَتَاخَيْنا وَتَتَاخَيْنا وَتَتَاحَيْنا وَتَعَادَى وَتَعَادَى وَتَتَاحَيْنا وَتَسَاوَيْنَا وَلَا فَيْ اللَّهُ فَيْنَا وَلَالْهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالَا فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالُونُ الْفَانِيْنِ وَالْمُونَا وَلَالُونُ وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالْهُ فَيْنَا وَلَالْمُونَا اللَّهُ فَيْنَا وَلَالْهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَيْنَا وَلَالْهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالُونُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلِهُ فَيْنَا وَلَا لَاللَّالُونَا فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالْمُونَا وَلَالُونُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالْمُونَا وَلَالْمُونُ وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالْمُونَالِهُ فَيْنَا وَلَالْمُونَا وَلَالْمُونَا وَلَالْمُونُ وَلَا لَالِهُ فَيْنَا وَلَالْمُونُ فَيَالِهُ فَيَالِعُونَا وَلَالُونُ فَيْلِولُونُ وَلَالِهُ فَيْنَا وَلَالِهُ فَيْنَافِلُونُ وَلَالُونُ فَ

الصبا والجمال

العسِّيا والجيال مُلنك يدَيْك أي تاج أعَز من تاجيك نتصب الحسن عرشه فسألنا مَن تراها لــه فكال علنك فأستكشى رأوحتك الحتنون عليته كانسيكاب السمساء في عينينك كليًا نافس الصبيا ببجيال عَبْقُرِي السُّنا نَمَاهُ إلينك ما تُعَنَّى الهَزارُ إلا لِيُلنُقي زَ فَسَرَاتِ الغَرَامِي فِي أَذُ نُسَيْكِ سَكِرَ الرُّونْ سُكُرَّةٌ صَرَعَتُهُ عِنْدَ مَنجِدري العَبِيرِ مِنْ نَهَدَيْكِ قَـَتَــلَ الوَرْدُ نَـفسه حَسداً مِنْكُ وَ أَلْفَقَى دِمِاهُ فِي وَجُنْتَيْكُ والِفَرُ اشاتُ مَلَّتُ الزَّهْرَ لَـمَّــا حَدَّثَتَهُا الانستامُ عَنْ شَفَتَيْك رَفَعُوا مِنْكِ لِلنْجَالِ إِلَهِا وَانْ حَنْوْا سُجَّداً على قَدَمَنْكُ

من قصيدة له في الفردوسي :

كَأُنَّ فِي كُنُلِّ بَيْتِ مِنْ قَـصَائِدِهِ رُوحاً تَغَلَّمْلُ فِي الْمُوَّتَى فَـَتُحْمِيها رَدَّ الْأَكْمَاسِرَة الغُرَّانِ فَانْتُشَرُونَ

تَحْتَ الدَّرَ فَنُسِ نُـجُومًا فِي لَــَكَالِيهِــا

وَ الْحَدَيْلُ تَكُمُّهُ فِي الْمِيدان كَالْحَةُ *

حُمْرَ الحَمَالِقِ تَطَنُّوبِهِ وَيَطِّويِهِ وَيَطِّويِهِ وَرَبُطُوهِ وَرَبُطُوهِ وَرَبُطُوهِ إِذَا

مَا انْقَضْ قَلْتُ عُمَّابُ الحَرْبِ مُذْ كِيها

وَ أَدْهَشَ الْأَرْضَ مَنْهُ عِنْدُمَا نَطْسَرَتُ

إلىيه ... كُنَيْف مَشَت إحندي رَواسيها؟..

مَا عَابَهُ أَنْ سَيْفَ اللهِ جَنْدَلَهُ

بَلُ أَسْرَافَ الفُرُسَ لَمُنَّا كِمَا كَامَ يَهُديهَا

مَشَى إلَيْها كِتاب اللهِ يخطُبُهُا

غَامْهُوَ تَنْهُ الغَوَالِي مِنْ نَوَاصِيهِا

غَمَزًا الهُدي الكَلُفُسُ لا فَسُرْسٌ ولا عَرَب

يًا وَقَنْعَةً هَزَّتِ الدُّنْسِا تَهَافِيهِا

إسْلام فَارِسَ أَعْراس تَميس لَها

حُورُ الجِينَانِ عَلَى تَوْقِيمِ شَادِيهَا

* * *

ادهمي النسميحة ما يأتيك مر تديا أثوب الصداقة تضليلا وتمويها ضَنَنَتُ بِاللَّهَبِ ابنِ السُّرَابِ تَمَنَّعَهُ ' عَنْهُ وَجَاءَكَ بِالْأَفْلَاكِ أَيْهُدِيمِا إنَّ المُلُوكَ عَلَى العِلاَّتِ إِنْ وَعَدَتْ فلكيدس عَيْرُ زُوالِ المُلْكِ يَشْنِيها اللهُ أَكَدْبَرُ كَفْسُ الشَّاعِرِ انْنْفَجَرَتُ ۗ حُمْرَ القَدَائيف ليم تُخطيء مراميها رَمَى بها العَرْشَ فاصطلككيَّت قرواعده ' وَطَوَقَتَ حِيدً ﴿ يَحْمُود ﴾ أَهَاجِيها يا كَلَّمْقُنُوق ، أَيَبْنِي تَجْــدَ أُمْتِيهِ وَ يَبِحْعُلُ الدَّهْرَ مَوْلَى مِنْ مَوَاليها و يستكنب السنحس تستهوي النشفوس به في تسَغْر زَهْرَتِهَا أُو ُ حَلَّقِ صَادِيهَا وَ يَدْشُرُ الوَشْيَ لَمْ يُسْبِينَهُ فِمَّتُهُا وَيَنْفُعُونُ النَّهُورَ لَكُمْ كِنْبُعُهُ وَادِيها أشمَّة " وَالْمُتِّنَ ازَات " وأخْبيلنة " تتكئسو الحتقنائق ألثونانا أفناويها

الى امرأة

مَاذا؟ أَحَقّاً كُنْتِ بِي تَهْزَئِينْ وَكُنْتِ فِي حُبِّكِ لِي تَكْدِبِينْ لَمْ تَخْدَعِيني مُطْلُقًا إِنسَا نتفسك يا هندي التي تخدعين مَنْعَتُ حُبِّي عَنْكِ لَكِنَّا مَنْحُتُ عَفْوى شِيمَة الأكْرَمِينُ مَهُلا فَمِصْبَاحُكِ لَمْ يَسَأْتُلِقْ إلا بيا من شعلتي تقبيسين مَهُـلًا فَإِنتِي مثلُ ذَاكَ الذي في عُرْس قيانا أدهيشَ العَالَمينُ صَيِّرْتُ خَمْراً آسِنَ المَساءَ في نَفْسك : خَمْراً يُنْعِشُ الشَّارِبِينُ وَلَمْمَة " كَانْتَ " لَنَا فِي الْهُوَى أَكْثُرُتُ فِهَا عَدَدَ المُعْجَبِينَ ا هَلُ كُنْتِ فِي أَبْهَى لَيَالِي الْهَوَى أيَّامَ كُنْتِ فِتْنَدَةَ النَّاظِرِينُ هَـل ْ كُنْت إذْ ذَاكَ سُوَى آلَـةِ ألحانئها منتى ومنها الرين

أنشك أحلامي على أسارغ من خشب القلب الذي تحملين كالنتغم الرّنسان في آلسة فارغة تحت يسد الضاربين إن جاءت الألحان تسبي النهبى فأي فضل عِندَ هَا تَدُّعِينُ ألم أكن أسطيع إنشاد مسا على المللا مِن عَيْرِ مَا تُلُهُ كَرِينُ ع إنتى لِكَي أَبْدعَ مَــنا السُّنا من عَدَم...وكم يَنفِش عَيْرَحِين لقد كغاشِق أنسَّني عَاشِق وَ أَنْ يَنْ كُنْتُ مِنَ المُؤْمِنِينُ وَ وَ الآنِ سيري في الطُّر يق الذي شئنت فكلى أيضًا طريق أمين سِيرِي ولا تَنْسَيْ بأنْ تَسْتُرْي، إن كنت تستحيين ، ذاك الجبين مَادُبُة " أَفْرَعْت كَاسِي بِهَا وَقُهُنَّتُ عَنْهَا لا كَنَمَا تَزْعُمِينَ ا فَ فَ ضُلَّة ' الكأس التي عِفْتُهُ الكاس تركشها للنخدم الساقطين

الفقراء «١٩١٤»

أينها الأغنياء إن غناكم سواعد الفنقراء شيد القي تنقيمون فيها من بناهالكشم سوى النفقراء من بناهالكشم سوى النفقراء والطبعام الذي تكنفون من هم صانيعوه لكثم سوى الفقراء والربيان في النجنائين من هم عارسوها لكثم سوى الفقراء والربيان في النجنائين من هم والعمارة والحليب الذي رضيعتم صفاراً عنار منعظم الفقراء لا تقلول وساوس من فقيد لا تقلول وساوس من فقيد وارق الأرزاء النبي ثورة لو علمت من المناه في اللاماء النبي أللناس دونها في اللاماء

. * * *

حكمة الدهر

حكامة الدهر أن نعيس سكارى فاجله الدهر أن نعيس سكارى والأوتسارا واجلواها دنشا بمنهة الحسن واجلواها دنشا بمنهة الحسن كلانا كلانا نجاذبها الوصل وتجلي اللهانا كلانا فاجاذبها الوصل وتجلي اللهانات الابكارا فانها المعنس الا أبالك ، نهبا واطرح عنك وجهك المستعارا لسنت مها عفرت عير جناح حط في الدوح لحظة شم طارا من إذا شيئت أن تكون أديبا حظر في الدوح لخفة شم طارا أو فتكان بيغير لبنتان دارا بلتك المنتعارا في الدوح المنتعار المنتعارا في الدوح المنتعارا والمنت أن تكون أديبا حظر في الدوح المنتعارا المنتعارا في الدوم المنتعارا المنتعارا في الدوم المنتعارا المنتعارا في الدوم المنتعارا المنتعار المنتعارا ا

رثاء شوقي

قِفْ في رُبَى الخُلْدُ وَاهْتِفْ باسْمِ شَاعِرِهِ فَسِدْرَةُ المُنْتَهَى أَدْنَى مَنَدَ وَامْسَحْ جَنبِينَكَ بالرُّكُن الذي النبلجيةُ أشِعَدَةُ الوَحْي شِعْراً مِنْ مَنَد يَا لَلَوَّرِيَّةً ... غَدَالَ النَّهُرَ غَائِلُكُ وَغَسَارَ فِي لَهَسُواتِ مِنْ هُوَاجِرِهِ فَلَا الصّبَاحُ ضَحُوكٌ فِي شُوَاطِئِهِ ولا المستاءُ لعُوبٌ في جَزَائِرهِ وَأَسلَمَ الزَّهْدِرُ أَجْنَاهُ مُنَضَّرَةً لِللَّهِ مِنْ أَجْنَاهُ مُنَضَّرَةً للللَّهِ وَلْكِ جَفَّتُ على دَامِي أَظَالَاهِ وَلِي جَفَّتُ على دَامِي أَظَالَاهِ وَلِي اللَّهِ الْمِنْ اللَّهُ مَا مَنْ مَا مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا مَنْ اللَّهُ اللَّلْمُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ والنسِّــاَسُ في خَمْرَةٍ عَمْيَـــاءَ لَا وَتَـرَهُ َ إِلاَ وَأَطْلَعْتِ ٱلنَّفَ مِنْ نَـَظَــَــُ وَلا تَـُفَــُـَـُقَتِ الافـَكـــارُ عَنْ أَدَبِ

من قصيدة له في المتنبي

أبا الفُتُوحات لَـم تُـزُج الخَـميسَ لَـها والا لتبيست إليها البيض واليلبا تَـَــاُتِي التُّخومَ فَــَتَـكُـقاهـــا مُهَـٰلــُّكَـة ۖ مثل المريض أتاه الشفاء نسب ماالفَتتْحُ أَهْدَى إِلْمَيْكُ الرُّوْضَ وَالسَحْبُا كالفَتْنَحِ جَدَّ عَلَيْكَ الوَيْلَ وَالْحَدَّبَا وكو فتكحت بحدة السنف لانحطمت تِيجِانُ قَوْم ، حَشَوْها الظُّلْمَ والرِّهَبا « ما كُلُّ ما يَتَمَنْنَى المَرْءُ يُدْرِكُهُ » وَيُدُولُ الغاينة القُصُورَى وَمَا طَلْبِا قَدَدُ أَيُؤَ ثُورُ اللهُ هُورُ إِنْسَاناً فَيَتَحُرُمُهُ أَ مَن يَمْنَم الشَّيءَ أَحْياناً فَتَقَد وَهِبَا يا مُلْنِيسَ الحِكْمُةِ الغَرَّاءِ رَوْعَتَهَا حتى كَمْتَفْنَا ؛ أُو َحَنَّا قَسُلْتَ أَمْ أَدَبَا كأنسًا مِي أصداء أيرددها هذا إذا بَث ، أو هـ ذا إذا عَتَــا قالوا اسْتَسَباحَ أر سُطو ،حينَ أَعْجَسَزَهُمُ ، وَ إِنسُهُ اسْتَلُ مِنْ آياتِهِ النشْخَبِ

أضر مت ثور تك الهتو جاء فالتهمت من الغث والخشبا مين القريض الهنشم الغث والخشبا وغال شيعر ك شيعر الكائدين له ، النشر بسا لينفسيهم حفرت أيديهم التثر بساحق أجعن وليلافئلام هلهكسة "

* * *

من قصيدته في عمر ونعم

قالوا الحيجاز مُجُدب لَمَا عَمُوا وَنَعُم وَ فَيهِ رَوْضَة وَنَهُر وَنَهُر وَنَهُر وَنَهُر وَخَنَ العُود أَفَاشِيدَ الْهُون وَجُن الوَتَر أُو صَفَّقت لِلتَّهُو فِي أَتْرابِهِا مَاجَ لَمَا العُود وَجُن الوَتَر أُو صَفَّقت لِلتَّهُو فِي أَتْرابِهِا مَاجَ لَمَا الوادي وَغَنتَى الشَّجَر أُلُو صَفَّقت لِلتَّهُو فِي أَتْدامِهِا وَعُنتَى الشَّجَر أُلُو عَلَى الشَّجَر أُلُو عَلَى الشَّجَر أَنِي الشَّعْر وَ عَلَى الشَّعْر أَنِي الشَّعْر أَنِي الشَّعْر أُنِي الشَّعْر أُنْ القَلَم المَّن اللهُ فِي شَعِر وَ وَالنَّسَة وَ اللهِ فِي شَعِر وَ اللهِ فِي شَعِر وَ اللهِ فِي شَعِر وَ اللهِ فِي شَعِر وَ وَانْشَر أُنْ الفَرَّاء أُن مِن أُوطانِه وَعَبْقَر أُن أَن القَلَم وَعَبْقَر أُن مِن أُوطانِه وَعَبْقَر أُن مِن أُولِهِ وَعَبْقَر أُن مَا الْآفِيانِه وَعَبْقَر أُن مِن أُولِهُ وَعَلَى الْآفِيانِه وَعَنْهُ وَالْهُ وَالْهُ وَلَانِه وَعَلَى الْآفِيانِهِ وَعَلَى الْآفِيانِهُ وَلَالِه مِنْ الْآفِيانِه وَلَيْهِ وَلَالِهُ وَلَالِه وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِه وَلَالِه وَلَالِهُ وَلَالَهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالْهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَهُ وَلَالِهُ وَلَهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالْهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلِهُ وَلَالِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَالِهُ وَلَا

وفي عُبَابِ الماءِ فتتْح أَرْهَرُ يُمْضِيهِا مِنه تَجِال مسارِه أَ أبو الفُتُوحساتِ الذي لا يُقْهَر أُ تَعَلَّقَ العِلْمُ على أَسْبابِسِهِ فَحَلَّقَ الطَّوْدُ وَقَالَ الْحَجَر ...

بلغوها

بَلِّعُوهِ الْفَرامِ فِداها أَنَّنِي مُتُ فِي الغَرامِ فِداها وَ اذْ كُنُرُونِي لَمُنَا بِكُلِّ جَمِيلٍ فَعَسَاهَا تَبْكِي عَلَيٌّ عَسَاهَا وَاصْحَبُوهِا لِتُسُرْبَتِي ، فَعِظامي تَشْتَهِي أَنْ تَدُوسَها قَدَماها لَمْ يَسْنُقْنِي يَوْمْ القِيامَةِ ، لَوْلا أَمَالِي أَنتَنِي هُناكَ أراها وَكُو انَّ النَّعِيمَ كانَ جَزائبي فيجهادِيوَ النَّارَ كَانَتُ جَزاها: لأتنت الإليَّة زَحْفًا ، وَعَفَّرْت ُ تَجبيني كَنَي السَّتَميلَ الإليَّهِ ا وَ مَلَاتُ السَّمَاءَ كَثُمُوى غَسَرامي فَتَشَعَلُتُ الْأَبْرارَ عَنْ تَكَثُواها وَمَشْتَى الحُبُ فِي المَلائِكُ ، حتى خافَ جِبْرِيلُ مُنْهُمُ عُقْبِاها

قَلْتُ : يا رَبْ ، أَي أَ دَنْبِ جَنْتُ هُ

أي أُ ذنب لَقد ظلكمت صباها أننت كنو بنت في تحاجر هاالسَّحْرَ

ورَصَّعْتَ بالــلآليِّ فاهـــا

أنت عسكت تكغر كهافك كالوب الناس

نَحُلُ أَكْمَامَهِا شَفْتَاهِا أنت من لتعظم اشهر ت حساما

فتسراء من الدماء يداهسا رَحْمَة "رَبِ" الست أسأل عدالاً ا

رَبِ 'خذ فيإن أخطأت بخطاها دَعُ سُلَيْمِي تَكُونُ كَحِيثُ تُراني أوْ وَفَدَعْنِي أَكُونُ خَيْثُ أَرَاهَا

نياشين

* * *

يا مجمد يا جنون

يا مُعَدِّدُ يا فَـن ۗ ، يا جُنون لتم تنبثق ميئي الليالي ، سيوى خَيالِ خَيالِي ، لا الناعثل يَرْ شُنُفُ مُ شَهْدي وَ لَا الفَّراشُ ، و کان جییدي و خَدِّي لهـَا فيراش أبكعدما كان نَهْدي 'يروي العيطاش ، أصَبَحَتُ أصبتحنت وحدي ... يا مَعِصْدُ يا فــَنْ ، يا 'جنون' أينن الهتوى وَ الْفُنُونُ * وَالعُصْبَة ' المُعْجَبُون ...

ر ثاء سعد زغلول

قالوا دَهَت مصر دَهناء فقلنت لَهُم مُ مصر دَهناء فقلنت لَهُم مصر مصر المسرم أم هل زالز ل الهرم مُ قالوا أشد وأدهى ، قلنت : وأيحكم

إذن لكقد مات سعد وانطوى العكم 1..

لِمْ لَا تَقُولُونَ إِنَّ العُرْبَ قَاطِيبَةً لَا تَقُولُونَ إِنَّ العُرْبَ كَانَ زُغْلُولٌ أَبِاً لَهُمُ

لمُ لا تَقُولُونَ إِنَّ الْغَرُّبَ مُضْطُرِبٌ ولا تتقولون إن الشَّرْق مُضطرمُ

عَذَر ْتُكُمُ كَانَ مِلْ وَالْكُونُ صَاحِبُكُمْ وَ مَنْ مَلَ وَالْكُلُونُ صَاحِبُكُمْ وَ مَنْ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَذَنَّ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمَاتُ مُنْ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمُ مُنْ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمُ مُنْ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَالْمُنْ مَنْ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمُ اللَّهُ مَنْ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُو

وَ اللَّهُ مُعُ أَفْعَلُ مِنْهَا ۖ وَهُو ۚ مُنْسَجِمٍ ۗ

جاءَ النَّبيُّونَ مِنْ قَبْلِ مَا لأَمُوا وجاءَ سعد فَشَمْلُ الشَّرقِ مُلْتَثِمُ القائيلُ الحَقَّ لا تنْتنى أعِنتَ هُ

وَالواحِيدُ الفَرْدُ فِي أَنْوابِيهِ أَمَـمُ

لنُطنف المسيح منذاب في متحاجيره وعَزْمُ أحْمد في جَنْبَيْهِ يَحْتَدِمُ

صلتى عليه النصارى في كنائسهم والنصارى في كنائسهم والمستكمون... والمسلمون سعو اللقبر واستكموا... المثومنون بسعد المئن أبصر هم والمنائمة والمنتجبون بسعد المنائمة المن أهم المنائد المن أين أهم

واسعد الطاليال عنهم لا أشاهد هم الفري الطاليال عنهم لا أشاهد هم المسعد المسالي المسلم المسلم المسلم المسال المسلم المسال المسلم المسال المسلم المسلم

تراتيل المغيب

آهِ مَا أَحْلَى الْحُنُمَيَّا تَحْتَ أَذْ يَالِ السُّكُونُ وَ الْهُـوَى 'يُوحِي إِلْيَّا وَ الْهُـوَى 'يُوحِي إِلْيَّا بِيرِسالاتِ العُيُونِ *

كُلُمُّا عَنسَّيْتُ لَكِمَا فِي دِيارِ البُلبُ لِ سَرَقَ اللَّحِنَ وَأَلْقَاهُ بِأَذْنِ الجَدُّولِ

لَيْسَ مَا يُشْجِيكُ مِنْدِي الْغَمَاتُ في فَمِي إِنْتَهَا وَالْهَفَ الْفَسِي الْفَسِي الْفَلَارِاتُ مِنْ دَمِي

أكتما شاؤوا غنائي وكنا شاؤوا نواحي أفلكيش اللهو لهوي والجراحات جيراحي

مَلْاوا كَأْسِيَ خَمْراً لَيْسَمِنْ خَمْرِيوَ دَنَّى وَ دَنَّى وَ سَقَوْا عودي فَغَنَّى وَ سَقَوْا عودي فَغَنَّى وَ فَضَائَى وَ فَضَائِلًا وَ فَضَائِلًا مِنْعَنَّ

يا خَبِيي قَهُ نَـُرَصِتْعُ بِالْهَـوَى ثَـَعْرَ الْحَيَاهُ نَـحٌ هذي النَّكَأُسَ عَنَيْي و اسقيني هذي الشَّفاةُ

كُلُمُّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ بِلِحِن بِي حَبِي كُلُمُّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ صَلِيبًا خَدَّاكَ بِيحْمِر أَوْ بِيطِيب

كلما رَتْلُ نهداك تراتيل المنعيب تصفي المنعيب ونادى المنعيب يا تحبيبي ... يا تحبيبي

* * *

مرحبأ مصر

مَرْحَبَا مِصْرُ مَرْحَبَا ، كُلُ أَهْسَلِ لِللهِ مَحَسِلُ لَهُ صَدَّرً مَحَسَلُ لُّ صَدَّرً مَحَسَلُ لُّ

لَيْسَ تَأْلُو الرِّياضُ أَن توقيظَ الزَّهْرَ وَأَنْ تَجِمْمَ الشَّذَا لَيْس تَالُو

لِتُسُويقَ الْأَرْبِجَ سَكَسْبًا وَتَهُنَّانًا على وَجُدْ مِصْرَ حِسْبِنَ يُطِسِلُ

مَرْحَبًا مِصْر يَا تَشْقِيقَتَنَا البِكُسْرَ ، وَيَحْلُو تَرْدِيَكُ مِصْرَ وَيَغْسُلُو

نَحْنُ فَرَعَانِ أَلَّفَ الشَّرِقُ قَلَبْيَنْا على الحبُّ والحَضَارَةُ أَصْلُ

مُعْجِيزَاتُ الزَّمَانِ مِنْكُمُمْ وَمِنْنَا ، زِنَّ جِيدَ الوُّجُودِ وَالدَّهْدُ طَيْفُلُ ،

هَرَمْ تَجْثَيْمُ العَظَارِيمُ فيلهِ . وَسَفِينَ عَلَى البِيحَارِ يُسلولُ أَ

بردى والنيل

يا مصر ما نظم الجيهاد قصيدة الفواح الفواح الفواح

أو سالَ جُرْح مِن جَبينِ مُجاهِدٍ إلا عَصَبْت ِجيراحَـــه بيجيراحِ

بَوَدى شَقيقُ النبيلِ مُنْذُ أُمَيَّــةٍ وَالْأَتْدُاحِ وَالْأَتْدُاحِ وَالْآتُدُاحِ

نَسَبُ كَخَدٌ الوَرَدِ فِي شَفَة ِ الضُّحى يَخْتَالُ عَبِيْنَ العَـــاصِ والجَـرَّاحِ

* * *

عروة وعفراء

مَهْدَ الغَرَامِ وَمَسْرَحَ الغِزْلانِ حَبْثُ الْهَوَى ضَرْبُ مِنَ الإِيمَانِ يَتَعَانَتَ الْجَسَدَانِ يَتَعَانَتَ الْجَسَدَانِ يَتَعَانَتَ الْجَسَدَانِ يَتَعَانَتَ الْجَسَدَانِ فَإِذَا سَمِعْتَ بِعاشِقَينِ الْفَقُلُ هُمَا مَلْكَانِ مُتَنْصِلانِ مُنْفَصِلانِ مُنْفَصِلانِ مَنْفَصِلانِ مَادارَ ثَمَّ سِوى الْحَديث الكَانَ ورَاحٌ يُديرُ كُوسَهَا المَلْكَانِ مَانُوسَهَا المَلْكَانِ مادارَ ثَمَّ سِوى الْحَديث الكَانَ ورَاحٌ يُديرُ كُوسَهَا المَلْكَانِ سَلُ عُرُونَ اللَّهُ مَنْ عَنْصَص الهوى

تسمّع جُواب فَتَى الغَرَامِ المساني تَسمُع جُواب فَتَى الغَرَامِ المساني تَحْنَانَ سَاجِعة المُعاثم في الضّحَى وَزَفِيرَ أَعْوَادِ الجَتَعِمِ الثّاني وَلَه حَدِيث كَالدّموع إذا جَرَت جَذَبَت نَظَائرَهَا مِنَ الْأَجْفَانِ عَلَى مَن آلَ عُذَرَة ، عُرُوة !

كَنْبَ الْأَلَى قَالِنُوا لَمَا عَلَمَانِ

* * *

وُلِدَ الفَى المُذَرِيُ عُرُورَةُ عُدَما دَارَتْ بِوالدِهِ رَحَى الحَدَثانِ فَإِذَا بِعِمُووَةَ فِي مَضَارِبِ عَمّهِ هَمُصَرِي فَكَانَ مُنَاكَ رَاعَالُولانِ عَمّهِ عَفْرَاءُ عَإِنْنَتُهُ مُمَعَ ابْنِ شَقِيقِهِ وَكِلاهُمَا فِي العُمْرِ دُونَ ثَمَانِ وَإِذَا تَضُمّهُمَا الحُقُولُ ، فإنتها ظَفُرت بِيمائِستَيْنِ مِنْ رَبْحَانِ يَتُوا كَنَصَانِ بِيها فَإِنْ هُمَابُوغِتَا فِيها - فبيالأوراق بَخْتَبيئانِ وَلَكَ لَيَلتَقِي الصّدِيَانِ وَقَدْ صَرَحًا هُنَاكَ ليكتقي الصّدِيَانِ لِينَ المُويَانِ المُويَانِ المُويَانِ مَوْرِيشُ أَمَانِي لَا لَهُ وَرِيشُ أَمَانِي لَكَنَّمَا وَقَدَ المُنَاكَ ليكتقي الصّدِيَانِ ليمُ يكنِنَمَا وَقَدَانًا لَهُ وَيَنْ أَمَانِي المُويَانَ مَنْ المُويَانِ مَنْ المُويَانِ مَنْ المُويَانِ المُونِ المُويَانِ المُويِنِينَ المُويَانِ الْمُويَانِ المُويَانِ المُويَ المُويَانِ المُويَانِ المُويَانِ المُويَانِ المُويَانِ المُويَ المُويَ المُويَ المُويَانِ المُويَانِ المُويَانِ المُويَ المُويِّ المُويَانِ المُويَانِ المُويَانِ المُويَ المُويَ المُويَانِ المُويَ المُويَ المُونِ المُويَ المُويَانِ المُويَ المُويَانِ المُويَ المُويَ المُويَ المُويَ المُويَ المُويَ المُويَ المُويَ المُ

مُزْجِنا ، فلنو خَطرَرَت لعَفْرًا فكمْرَا

بَدَرَتُ بِهِمَا مِنْ عُرُورَةً الشَّفَتَانِ وَ إِذَا التَّقَى النَّظَـرَانِ تَلـمُعُ أَسْطُـرُ * يَعْيَا بِيحَلِّ رُمُوزِهَا الوَّلَـدَانِ حَتَّى إذا كَيُسِرًا تُولِّي شَرْحَ مَا لَمْ يَفْهُمَا قَلْنَاهُمَا الْخَفْقَانَ فَإِذْ اللوَ دادُ هَو ي وصادَ فَ تَسُر بهَة ملى ببكراً ، فيطناب منارسا و منجاني وَيْحَ الْمُحِبِّ إِذَا تُمَلِّكُمُ أَلْمُوكَى فَمِّتُ بِهِ عَيْنَانَ فَاضِحَتَانِ عَبَثاً يُحاولُ ذو الهنوى كيشمانك في عنبت الهنوى يَقنُو كي الكِتنمان فَدَرَى بِيهِ هُصَرُ سُو كَانَ يَسُوؤهُ ، مِنْ عُرُورَةَ ابْن سَقيقيه ، يُتُمَّان وَ أَهُم * يُتُمْنِي عُرُورَةٍ فِي عَيْنِيهِ يُتُمْ الغِنِي لَوْ يَسَمَّعُ الْأَبَوَ ان فَتَشَكَا اللَّهِ مِنْهُ حُبُّ فَتَاتِهِ الشَّفَتَ ان تَخْتَلِجَانِ تَخْتَلُهُ لان فَأَجَالِمَهُ هُصَرُ - وَكَانَ مُخَاتِلًا - سَتَنَالُ مَن تُنَهُو َى افْكَكُنُ بِأَمَانَ

نُعْمَى على كَسِيدِ الفتي سَقَطَتُ ، كَمَا استَقَطَ النَّدَيٰ سَحَراً على حَرَّان فَأُحَسَ أَن لَهُ جَنَاحَي طَائِرٍ وَبَدَت لَهُ زُهُرُ النَّجُومِ دَوَاني فنَجَرَى يُرَقَبُّص عُودَه الشَّعريعلى صدر المبروج ومعمسم الغدران فَيَصُوغُ هَيْمَنَةَ النَّسِيمِ قَدَمَائِداً وَيَرُدُ وَمَنْ مَةَ الفَديرِ أَغَانِي منا رَاعَهُ إلا مقالة عمته : إنتي أراك عن الغني منتواني سِر لِلشَّام بِيمَتْ جَر . . . فأطاعه أَ وعَصَى الفُوَّادُ فَيَظِّلَ فِي الأو طَّانِ

بَيْنَا الفَتَى فِي الشَّامِ يَكُدَحُ للغِني كانتَ حَبِيبَتُهُ تَدُرَفُ لثَّاني فتَسَنَت مُحَاسِنهُا أَثَالَة وَهُوكِين ﴿ هُصَرِ لَهُ نَسَبَانِ مُلْتُتَزِمَانِ نستب الله ماء و في قنه انستب الغيى نستبان محبوبان منعتر مان

بِتَبِشُم في آلِـه وَحَنَـان »

داء "، وأبلى منا اكتساه عسان

فَأَنْنَاكَهُ عَفْرَاءَ ، صَفْقَةَ تاجِيرِ حَسِبَ البَنَاتِ مَلابِساً وَأُوَانِي «ما عَامِلْ في الحَقْلِ وحَمّل يومَهُ ماليس يحمِل مُشِلْهُ الهَرَمَانِ» « يَمْشِي لِمَنْز لِهِ ، بِينَفْس مِعْالِب مَثْرٌ الشَّقَا بِيحَلاوَ ق الوجْدان » « يَمْحُو بِفِكَدُرَتِهِ عُبُوسَة دَهْرِهِ

«يَمشى، وَما هُو إِنْ دنا، حتى رأى في كوخه المَحْبوب سُحْبُ دُخَان » «وَرَأَى اشْتِعَالَ النَّارِ فِي أَخْشَابِهِ وَبُكَا النَّسَإِ وَتَنَهَافَتُ الشُّبَّانِ » «فأحس بالجُلتى: فأسرع اليُّنهُ أود يولم تسرع بيه القدمان» «فَإِذَا قَرَيْنَتُهُ الْحَبِيبَةُ جُثْنَةً " وَبِنِجَنْبِهَا وَلَدَاهُ يَحْتَرقِنَانِ » ماخَطْبُ هَذَا ، وَهُوَ أَهُو لَ مُارَأَتُ ۚ عَيْنٌ وَمَا سَمِعَتُ بِهِ أَذُنْنَانِ بِأَشْكَ مَنْ قَدُول الرَّواة لِمُرْوَةِ: عَفْراء أَمْسَت زُوجة لِفُلان ... خَلَعَ النتحيُولُ عَلَيهِ أَفْجَعَ ما ارْتأى

سُقْمْ تَشْفُ بِهِ الضَّلُّوعُ ، كَأْنتَهَا فَطَّعُ الرَّجَاجِ عِالِلِ الجُدُرَانِ فَعَدًا بِنِهِ مَثَلًا تَنَاقَلُهُ ، إلى أقدْضَى القَبَائِلِ ؛ أَلْسُنْ الرُّكْبَانِ

* * *

ما حاضِرُ الرُّوْحاءِ ، دُونَ مَنَالِهِ وَخْنُهُ السُّرَى فِي الْأَمْعَزِ الصَّوْانِ لِيتَحُولَ دُونَ فَيَ الْمُوَى وفَتَنَاتِهِ إِنَّ الْمُورَى ضَرُّبُ مِنَ الطَّيْرَانِ فَمَشَى إِلَى أَرْضِ الْحَبِيبِ ، دَليلُهُ عَينَانِ إِنْسَانَاهُمَا غَرَفَانِ يُلْقِي القَصَائِدَ فِي الطِّريقِ ، وحَشُو ُهَا أَنْفُاس مُكَلِّدُومِ الْحَشَا وَلَهُ انْ كالنَّعْنِجَةِ البَيْضَيَاءِ ، حِينَ مُرُورِ هَا بَيْنَ الصَّخُورِ وَشَائِكِ العِيدَ انْ ، تُسْقى على الأشو اله ، مِن أصو افيها، خُصلًا مُخَصَّبة بيأحمر قان لغد - إذاً فيجر النهار الثاني طَــَعَـت حُشَاشَـته على الأحنر ان رَحُبُت بشلو لئف في أكنفان جُنْمُ انهُ أَيْ الْقَبْرِ وَلَكِنْ رُوحُهُ أَبْداً مُرَ فَسُرِفَة على الوديانِ

وَ دَرَى أَثْنَالَـةَ ۗ أَن َّعُرُوٓ ةَ ۚ فِي الحِيمَى ۚ وَبِيمَابِيعُرُ وَ ةَ مِينُ هُوَى وَهُوَ ان وَأَثْنَالَةَ "رَجُلُ المُتَحَامِد ، بَيْتُهُ " بَيْتُ الفَخَارِ وَمُلْتَقَى الضَّيفَانِ فأبت مُرُوءته عَلَيْهِ أَن بَرَى رَجُلًا كَعَرُونَ مَبْعَداً مُتَدَّاني فَمَشْتَى إِلْمَيْهُ عَاتِباً : أَتَكُون في بَلَدي وَلَسْت َ لَحَيْمَتِي وَخِواني؟.. إنتى عَزَمْت عَلَمْكَ أنتك نَازِل معندي ، و إلا ساءني حير ماني - عُدْرافاًإنتي رَاجِيع لَاوَادِثِ نَزَلَت بِينَا مَاكُن في الحُسْبَان لاعُدُر من لا الاعُدر -أنظير في إذا وتَقْنَارَ قَمَا ؟ فإذا بِعُرْوَة رُجْمة "تَهُوي ؛ عَلَيها انْقَض صَاعِقتَان وأشارَ نَعَوْ أَثَالَة بِيجُفُونِهِ : سَتَرَى المُرُوءةُ أَنتُنَا كَفَوُانٍ ... مَجَرَ الدّيارَ لِوَقَنْيِهِ تَسْعَى بِيهِ قَدَمَانِ مَازِلَتَانِ شَاكِيتَانِ هَـجَـرَ الدّيارَ ، ديـَـارَ عَـفْرَاءَالتي حتى إذا وَ اديّ القرّ ي رَحُبُتُ بِـ هِ

رَنَّ النَّعيُ بِيأَذُن عَفْرًاء ؟ فَهَلُ شَاهَدُتَ غَنُصْنَا مِن رَطيبُ البَّانِ مُتَقَصَّفًا وَأُصِيبَ بِالرَّجَفَانِ هي مِثْلُهُ ، حاشاالله مُوع وأنتة من صدار مُحْتَضَر بِيهِ جُرْحان فأتت أثناكة ، والدم و مروع سو ابيح ، فتتكثم الفيضي بالمر جساني إلْفا وَنَحْنُ وَعُرُواَةٌ صَدَّتَانِ وَعَلِمْتَ أَنَّ هُوَاهُ لَا عَنْ رِيبَةٍ يُخْزَى بِهَا رَجُلِي وَيُخْفَضُ شَانِي

لتعبيت بيه هيُوج العو اصف ، فالتوى قالت : لتتعلم أن عُرُورَة كان لي · هَلا ۗ أَذِ نَنْتَ بِأَنْ أَزُورَ 'تَرَابَهُ أَفْهَا أَبِي وَ أَبُو الفَتَى أَخَوَانِ ؟..

-مَنْ ذَا يُمانِعُ أَنْ تَفِيهِ حَقَّهُ سِيرِي. فَمَا هِيَ غَيرُ بَعْضِ ثَوَانِ حَتى رَأيتَ بِيقَبْرِ عُرْوَةَ بَانَةً مَحْنِيّةً وَالنّهْفَتَ اللّبَانِ ... ضَمُّوا الفَتَاة إلى الفَتى في حُفْرَة مِنْ فَوْقِهَا غُصْنَانِ مُلْتَفَّانِ رُوحَانِ ضَمَّهُ مَا الهُوَى فَتَعَانَقُنَا وَتَعَاهَدًا فَتَبَعَانَتُ وَالْكَفَنَانِ

* * *

أناو فند أبنتاء الصبّبابة ،ساجيد من ترب عُذرة في أذل مكنان أستتنذر لاالوحي الذي ظنفرت بيه شعراء عدرة في الزمان الفاني فَتَسَوْعُ فِي أَذُنتِي جَمِيلِ رَنتِي وَتَطيبُ نَفْسُ كُثْنَيِّر بِبِيَانِي

المسلول

تحسنناء ' ، أي قتني رأت تصدر قتلى الهوى فيها بيلا عدد بَصَرَت بِهِ رَثَ الشّيابِ ، بيلا مَأوًى بيلا أهْل بيلا بَلك فَتَسَخَيرَ تُنْهُ ۗ ، وَكَانَ تَنْافِعَهُ لِنُطُّفُ الْغَنزَالِ وَقَنُوةٌ الْأُسَدِ ورَأَى الفَتى الآمَالَ بَاسِمةً في وَجُهِمِهَا ، لفُؤَادِهِ الكَمِدِ وَ المَالَ مِلْ ءَ يَدَيْهِ ، يُنْفَقِهُ مُتَشَفِيًا إِنْفَاقَ ذي حَرَدٍ ظَمَانُ والأهُواءُ جَارِيَةٌ كَالسَّلْسَبِيلِ، مَتَى يُردُ يَردِ رَوضٌ مِنَ اللَّذَّاتِ ، طَيَّبَةٌ مَ أَنْمَارُهُ ، خلو من الرَّصَد نِعَمْ أَفَانِينَ ، يَكَادُ لَمَا يَخْتَالُ مِنْ غُلُواهُ في بُرُد ماضيه ، لكو يدري بيحاضرو، رغم الأخوة مات من حسد

«قالت له : نتم ، نتم لفتجر غد ضع رأسك الواهي على كتيدي

سَكُسْرَانُ ، وَالكاسَاتُ تَشَاهِدَةً إِنَّ الكُنُؤُوسَ لَمَا مِنَ العُدُّدِ سَكُنْرَ ان لايتصنحوكستكثرته أمسا، ويسكثرته عداة عد سَكُرَان ، وَهُيَ تَنَ ُقُدُ فُبُلًا وَيَن ُقَهُ ، وَيَن وَيَن وَاذَا تَن ِدُ يِن دِ سَكُنْ اللهُ عَلَيْ تَمْصُ مَنْ دَمِهِ وَتُدرِيهِ قَلَنْبَ الأُمِّ لِلنَّو لَكِد سَكُنْرُان ، حِتى رَأْسُه البَدا لا يَسْتَقِر لِكَنْثُرَةِ المَيدِ

نتم ، لا تأسلط يا تحسب على متخمور جسمك قلة الجلك عَنْنَاكَ مُسْعَبَتَانِ مِنْ سَهَرٍ وَيَدَاكَ رَاجِيفَتَانِ مِنْ جَهَدِ لا ، لا أنام و و لا أذوق كراى ، إن النسَّهار مضى و لم يمد . لا ، لا أنامُ وَلا أَدُوقُ كُـرَتِّي ، أَنْـاَ لـَسْتُ مَنْ يَحْـلَيا لفَـجَرْرِ غَدِّ سَلْمَى ، أُحِس النَّار سائِلَة بِيدَمي، وَتَجْر ِي مَعْهُ في جَسَّدي وأُحِسُّ وَلَنَّى فَاعْراً وَمَهُ لِلنَّحُبُّ ، لِلنَّذَّاتِ ، لِلرَّغْدَد إِنْ ضَاعَ يَوْمَى ، مَا أُسِفَنْتُ عَلَى خُضْرِ الرّبيعِ وَزُرُوْقَةِ الجُلَكِ

* * *

-نتم لا نشكابير ، كاد رأشك أن يهوي بكأسك ، غير أن يدي.. - يَهْوي ! . . نَـمَمُ يا فِتنتي وَمنى فَنْسِي ، وَزَهْرَةَ جَنَنَةِ الخَلْك يَهُو ي ا.. و َلِم الله و الشباب ذرك وعلى شبّابي كان معتمدي لَـَمُ تَكُتُّق لِي مِنتِّي ، سُوَى رَمَق مُثَرَّاو ح في أَضْلُمُ مُمُدُ ... رَبّاهُ مُنْ يَوْمَين كَنْتُ فيتي لي قُنُوتِي وَشَبِيتِي وَغَيَهِي وَالبِّوْمَ ، أُسْرِعُ لِلتَّبيلي ، وَأَنْنَا لَمْ أَبلُنْغِ العشرينَ أَو أَكْدِ سلماي إنك أنت قاتلتي ! فجميل جسمك مدفني الأبدي وطويل تشعرك صارك لي كفناً كفن الشباب ذوى وكان ندي سلمى اطفيئي الأنوار وافتتيمي هذي الكنوى لنسائيم جُدُد ودَعي شعاعَ الشمس يضحَلُكُ لي فشُعاعُها بردٌ على كبيدى ودعي أريسج الزهر ينعشني وهديسل طير الأيكة الغرد أنا ،إن قضيت موى ، فلا طلَّعت شمس الضَّيحي بعدي على أحدٍ »

- أنا إن قتلتُكَ كيف تحفظني إن صح زعمُك ، حِفظ مُقتصِد أو كنت مت لليلتكي جهمد يا مُهجتي خفف ولا تسزير ـ لا ، أنت مُحْييتي ومُنقذتي من عَيشي المتنكِّرِ النيَّكِدِ أَفَانَتِ قِـَاتِلِتِي ؟ كذبتُ أَنَا ، لولاك كنتُ أَذَلُ من وتـــدِ لكنيا العُشاقُ ، عادتُهُم ذكرُ المنايا ذكرَ مُفتئِد يبكُونَ من جـزع لِللتّتِهم أن لا تكون طويلة الأمد ... قلبي لقلبيك خافق أبداً ويظال يخفين غير متتبد - إن كان ذاك ، فهذه سَفتي من يشتعيلُ في الحبُ يَبْترد

* * *

وتصافيحا فتعانقا فهُا روحان خافِقتان في جسد نهَبا أُوَيْقاتِ الصّفاءِ ، وقـَـــ عَكَفا عليْها عَكَنْفَ مُجتّهِيدٍ وترَسَّفا كأسَ الغرام ، ومـا ترَكا بها من نهلُمَّ لِصدي وَمَشَى الْهُوَى بهيما كَعَادَتِهِ ، والبحر لا يختلو من الزَّبدِ ...

ولفت وجبهك يمنسة ، فترى وجبها متى تذكره ترتعه : هذا الفتى في الأمس ، صار إلى رجُل مزيل الجسم منجرد متلبجلج الألفاظ منضطرب متواصل الأنفاس مطرد

مُتجعِّد الخدين من سرك متكسّر الجَفنين من سهد

عيناهُ عالِقتَانِ في نفق كسِراج كوخ نِصْف مُتَقْدِد أو كالحُباحيب ، باخ لاميعُه ، يَبْدو من الوجنات في خُدَد تهْتَزُ أَنْمُلُهُ ، فَتَتَحْسَبُها ورقَ الخريفِ أُصِيبَ بالبَرَدِ ويكادُ يَحْمَلُهُ ، لما ترَكتْ منهُ الصَّمَابَةُ ، مَخْلُبُ الصُّرَدِ

* * *

يمشي بعلته على مهلل فكأنه يمشي على قصل ويمنج أحيانا دَما ، فعلى مننديله قطع من الكبد قِطع تَابِين مُفَحِقة مكتوبة بدّم بغير يدر قِطع تقول له : تمنُوت عداً وإذا ترق ، تقول : بعد عد عد ... والموت أرحم زائير لِفَتَى مُتَنَزَمَلِ بالدَّاء مُعْتَمِدِ قد كان مُنتَحِراً ، لو ان له شبه القوى في جسميه الخضير لكنه ، والدَّاء ُ يَـنهِ شُـه ، كالشَّلْو بين مخالِبِ الأسدِ ... جَلد" على الآلام ، يُنْجدِد، في طَلَلُ الشبابِ ودارسُ الصيد..

* * *

أينَ التي عَلِقت بعد غصناً حلو المجاني ناضِرَ الملسد أينن التي كانت تقول له : ضع رأسَكَ الواهي على كبيدي؟. نم! لا تسلط يا حبيب على مخمور جسمك قلة الجليد

مات الفتى ، فأقيم في جدث مُستوحيش الأر جاء مُنفرد مُتجَلِّلً بِالْهَقُورِ ، مؤتزرِ بالنَّبتِ من مُتيبِّس ونَدي وتزُورُهُ حينًا ، فتُؤنِسُهُ بعضُ الطيُورِ بصوتِها الغَورِدِ . . هذا قتيل فوي ، ببنت هوي فإذا مررت بأختما فحسد .

مات الشقيُّ بها وقد سليمت ْ يَا للقَّنْبِيلِ قَضَى بِيلًا قَـُوَدِ ...



سلمى الكورانية

تعجّب اللمثل' منها عندما برزت 'تسلُّسل النُّورَ في عينيه عيناها فظنتها وهي عند الماء قائمة "منارة ضمتها الشاطي وفد اها وتمُتَدَمتُ نُدَجُمُمَةٌ في أُذِن جارتِها المَّا رأتَنْها وجُنُدَّتُ عِنْدَ مَرَآها : أُنظرُونَ يا إِخْرُونا هذى شقيقتُنا فمَن تُراه على الغبراء ألقاها ؟ أتلك من حد ثت عنها عجائز أنا وقد أن إن مليك الجن بهواها فأطلتن الماردَ الجَسَّارَ عاصفة " تغزو النجومَ فكانت من سَباراها؟ قصَّت فيُحَسَّمتنا الحسناءُ بدعتها عن نكمه الشط والآذان ترعاها وكان بالقُدرب منها كوكتب عزل " يُصنَّعي ، فلمَّا رآها ، سبَّحَ اللهَ وراحَ يُقْسِمُ أَن لا باتَ ليُلتَتَهُ إلا على شَفَتَيْها لاثِما فاها

* * *

أثنني عليك وحسب الفخر نهداها كم° فاخدر الجبل العالى وكم باهمـى

يا ملعَبَ الشط من «أنفا» أتعلم من داست على صد رك الباري رج لاها ويا نـَوَ اتِّيءَ من موْج ِ ومن زَبُّـد ِ والشطُّ في الصَّيف جناتُ مُـفوَّفة " إذا أرتنك الجبال الغبيد كاسية فالشط أذوق منها حيين عراها

فَهُدُ أرادَتُهُ نادَتُهُ فَلسَّاها

وافت سُليمي وماأد وي أدَمْعتُها تِلكَ التي لَمَعت لي أم تساياها وذلك الأبيسَض المنشُور في يدها مِننديلها أم 'سطنُور' الحب تتقراها كأنتما المدر ُ قدماً كانَ خاد مَها وما أصابَ الهَوى نفسنًا وأشنقاها إلا وألنقت بأذن البدر شكنواها كأنته حَكمَمُ العُشَّاقِ كُوسِعَتْ بِيْضَاءُ جُبَّتِهِ شَتَّى قضايه الها أو كاهِنُ الأزلِ الحالي بيشيت قبِّالُ تو بُتِها ماحي خطاياها...

أمَّاسُلَمَ مُنَّى فَمَازَاغَتَ وَلَاعَتُكُرتُ ۚ فَالْحِبُ وَالْطُنَّهُ رُ يُسْمُنَاهَا ويُبشِّراهَا

من كانت الكُورَةُ الخضراءمَنبيتَهُ فلينس يُنتبيتُ إلا المتجلدَ والجاها

تَعَلَّقَتُهُ طُويِراً ، كالهيلال على غُنصن مِن البان ماضي العَز م ، تَيَّاها .

نَمَتُهُ لِلشَّرَفِ الأسمَى عمومَتهُما ونتشأتُهُ على ما كان جدًّاهما أحبُّها وأحبَّتُ في الحُبُبِّ إلاُّها أن لا يُظْلَلُكُهُ في الحُبُبِّ إلاُّها فَتَنْنَا فِي ظَلَالُ الْأَرْزُ وَكُنْرُهُمُ اللَّهِ وَيَتَجَّرُ عَامِنَ كُثُوسِ الحُبُّ الشَّهَاهَا

* * *

ورواح يَقْرعُ باب الرَّزقِ مُشْتميلًا بعيزُميَّة سنتَها عِلمْ وأمنضاها حتى النَّثَنَى وعلى أَجْفَانِهِ بَكُلُّ ` وَدَّ الإباءُ لها لو كان أعْباهـــا بَكَى 'فؤاد' لسُلْمَى والسِلادِ مَمَّا وَأَنْفُسُ رَضِيتْ فِيالذَّلَّ مَثُّواهَا فَحَمَّلَ المَوجَ مِن أَسْجَانِهِ 'حَمَّمَا وَسُلَدٌ يضْرِبُ أُولاها بِأَخْراها وقال وقال واليأس يمشي في جُو ارخِهِ ويار 'سلمي على رُغْمُم مَجَر ناها

* * *

تخمس من السَّنوات السّود لار جَعَت صَبّت على رأس لبنان بلاباها وحنب سُلسمى وريق ميثل أوله سقته من كثريات الأمس أنداها تمضي لواجبها حتى إذا انصرفت فليّس يَشْغَلُها إلا فيُؤاداها سُلسمى أرى الشَّمس في خديك ضاحكة

وكننت كالغيمسة المقطوب جفناها أن في عيونك مبناها ومعناها أن في عيونك مبناها ومعناها أم سورة "من فواد إكيدت أقر أها في عيونك مبناها ومعناها أم سورة "من عياب أي فا جئة في خطة صبغ الخدين الوناها ورقر قيها سلافا فوق حصباها...

* * *

- « ُقُلُ اللحَبيبِ إِذَا طَابَ البِيمَادُ لَهُ وَلَنَقَلَ النَّفْسَ مِنْ مُسَلَّمِي لِلَيْلاهَا وَاسْتَأْسَرَتُهُ وَإِخْوَانًا لَهُ سَبَقُوا مَظَاهِر " مِنْ رَخَاءٍ مَا عَرَفْنَاهَا إِنَّ الْإِذَا صَيَّعَ الْأُوطَانَ فِتَنْيَتُهُا وَاسْتَوْ ثُقُوا بِسِواهًا مَا أَضَعْنَاهَا وَاسْتَوْ ثُلُوا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

* * *

'لبنان' ما لفراخ النسس جائيمة والأرض أرضك أعلاها وأدناها ألل فعريب اختيال في مسارحها والشقريب انشزواء في زواياها ؟ من ظن أن الراباحين التي سُقيت دُموعنا الحسُمْر قد صَنت بريّاها

كأن ما عُرَسَ الآباء مِن ثَمَر لِغَيْرِ أَبْنَائِهِم قد طاب تَجْنَاها وَمَا بَنْوَهُ وَهُ عَلَى الآجَاءِ مِن أُطهُم لَعَيْرِ أَبْنَائهِم قَد حل سُكُنَاها؟.

* * *

لا كُمْ أَجِيدُ لَكَ فِي البُلْدُ انْ مِنْ تَشْبَهِ وَلا لِنَاسِكَ بَيْنَ النَّاسِ أَسْبَاهَا لَوْ مَسَ عَيْرَكَ مَذَا الذَّلَ مُونَ أُسَدٍ لَمَ ضَ تَجِبْهَتَهُ السَّيْفُ و تَحنَّاها!..

* * *

لبنان! عيد ما أرى

لُبُنْسَانُ عيدٌ مسا أرى أمْ مَأْتَمُ للنَّبَسَمُ ...

عَصَرُوا دُمُوعَكَ وَهُنِيَ جَمْرٌ لاذِع ﴿ لَا مُطُلِّم مُ طَلِّم مُ طَلِّم مُ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّم اللَّهِ مُنْ اللَّهِ اللَّ

* * *

قُلُلُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لَا النَّعِيمُ جَهَنَّمُ لُوسِهِ النَّعِيمُ النَّعِيمُ النَّعِيمُ النَّعَالَ النَّعِيمُ النَّعَالِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَالِيمِ النَّعَالِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلَيْمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّهُ النَّعَلَيْمِ النَّعَلِيمِ النَّامِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّامِ النَّعَلِيمِ النَّامِ النَّعَلِيمِ النَّعِلَيمِ النَّامِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعِلَيمِ النَّعِيمِ النَّهِ الْعَلَيْمِ النَّامِ النَّعِلَيمِ النَّهُ الْعَلَيْمِ النَّعِلَيمِ النَّعِلَيمِ النَّعِلَيمِ النَّعِلَيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعَلِيمِ النَّعِلَّمِ النَّعِلَّيمِ النَّعِلَّيمِ النَّامِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِيمِ الْعَلَيْمِ الْعِلْمِيمِ الْعَلَيْمِ الْعِلْمِيمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْ

وَيَزَمْجِرُ الجَسَابِي ۖ هَنْنَاكَ وَيُمُوْزُمِهُ

تَعْرَى الصَّدُورُ. هُنْنَا على قَبْلِ الْهَوَى وَهُنْسَاكَ عَارِبَسَةٌ تَنْنُوحُ وَتَلَطْمِ ُ

وَ الكَهُورُ بَاءُ هُنَا تَشِعُ الشَّوسُهَا وَ الكَهُورِ مِنْ هُنَاكَ الأَنْجُمُ...

* * *

لُبُنان يا بلك السَّذَاجة والوَّفا حُلْمٌ . وهل غيرُ الطَّفولة يَحْلُمُ هذا حَصِيرُكَ والحُبَيْباتُ التي هذا حَصِيرُكَ والحُبيْباتُ التي حَانتُ هَذَاءَكَ واللَّحافُ المُبْهَمُ

بيعت ليتهرق في الكثورس مدامة ...

هي - لا روتهم - أنفس تتأليم للبنان يا بلكة السنداجة والوفسا حله من مدامة يعلم كبير الطقولة يحله من كبير الزيمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبير أو لعلك تفطم زمن به تشقي الفضائيل أهلك

***** * *

لنب نان شاعر ك الذي غاضبت م ترك ترك العياب وقد أتاك يسلم محد احنك الشادي على هضبات م قد الشادي على هضبات م قد متعبد » في عود م يترنم هو في حود م يترنم أنث غرامه في صحيلا حاليك أنث غرامه في الغرم ...

* * *

الفهريت

ه المقدمــة ۳۳ احمد شوقي ۱۳۵ أحمد زكي ابو شادي ۲۳۵ بشارة الحنوري



(أعمر مشوقی

	نماذج من شعره
<u>ص</u>	
ለ٣	أندلسية
٨٦	نكبة دمشتي
۹.	الرحلة الى الاندلس
٩.٨	صقر قريش
1 • 9	في الغزل
115	زحلة
111	رثاء حافظ ابراهيم
111	رثاء مصطفى كامل
177	توت عنخ آمون
144	الثعلب والديك
14.5	سليمان والهدهد

	<u>ص</u>
شوقي في سطور	40
سيرته – خصائصه الفنية	44
المنفى والاندلسيات	٦.
بعد المنفى	٦٥
مسرحيات شوقي وقصصه	49
شوقي والنقاد	٧٥



المعرزي لأبوشاوي

	نماذج من شعره		ص
ص		عبية	١٣٧
14.	القطة اليتيمة	سير ته	١٤.
181	وحي المطر – الساعة	بيئته الخاصة	111
١٨٢	عرس المأتم	منابع ثقافته	١٤٨
115	لفتات الغريب	عصره –	104
148	ذكرى الحب الاول	الناحية السياسة والاجتماعية	
1 10	إلى أمير الشعر أحمد شوقي	التيارات الادبية والفكرية	107
١٨٧	الحزيف في جلوان	" "	
197	الجمهر ءرفيقي الكشاف	خصائصه الفنية	109
198	أقصى الظنون	آراؤه في التجديد	171
190	عيد العال	أغراض شعره	١٦٨
197	فتماة الريف	القيمة الحقيقة لشعره	177
191	مذهبي	رائد تيار أبولو	۱۷۳
۲.,	الوطنية والانسانية		
۲•۱	قبلة الجمال		
۲+ ۲	الشاعر المجنون – الملوم		
۲۰۳	ظلي		

ص			<u>ص</u>
771	في المنفى	عظمة النفس	4 - 5
777	لعبة ابنتي	الشاعر الانساني	7+0
222	حزن الفجر	عيد الربيع	Y • 7
272	الشمس الغريقة	المجد الشخصي وعظمة الفن	Y • Y
220	النظر الجريء	الفردوس	Y + Y
277	الاشعة الجمراء	المرآة	7+9
777	الاطيار والبراعم	أشعة الظلام	71+
227	تحطيم الذرة	التجدد	711
227	عودةالراعي ــ حلمالغد	غليون الشاعر	717
779	حداد القطن	فلسطين الثائرة	۲۱۳
۲4.	الالوهة والكون	قيثاري - الصبا الدائم	218
۲۳.	الأمواج	بحر السماء	710
۲۳۲	مآل الانسانية	يوم مروع	Y 1 Y
747	يوم العمل	اللهفة الخالدة	411
۲۳۳	وطني الاول	رثاء الجمال	719

بنارة (فوري الأخطي الضغثيد

<u>ص</u> ۲۸۰	سيوف وجراح
۲۸٦	الصبا والجمال
848	من قصيدة الفردوسي
719	الى امرأة
191	الفقراء « ١٩١٤ »
797	حكمة الدهر
294	رثاء شُوقي
798	من قصيدة المتنبي
797	من قصيدة عمر ونعم
797	بلغوها
491	نياشين
799	ياً مجد يا جنون
4	رثاء سعد زغلول
4.1	تراتيل المغيب
4.4	مرحبا مضر
4.8	بردى والنيل
4.0	عروة وعفراء
41+	المسلول
410	سلمى الكورانية
419	لبنان ! عيد ما أرى

	ص
حياته	744
گیه <i>ی</i> ة	749
بيئته ومحيطه	٧ ٤ ٠
الجو الشمري المحيط به	711
انطلاقه وتطور شعره	724
شاعر الغزل—اول الغيث	710
بين الشعر والصحافة	717
لماذا الاخطل الصغير ؟	711
مراحل شعره	7 & A
شعره الوجداني العاطفي	10.
ترجماته	707
شعره الاجتماعي	774
شعر الاحداث الوطنية	۲۷.
نماذج من شعره	
وردة من دمنا	779
أيها الغائب.	۲۸.
أبو العلاء المعري	211
أرق الحسن	717
يا صارف الكأس	۲۸۳
المهاجر	715

onverted by thir combine - (no stamps are applied by registered version



منزمطاع هنوالهري ، بزرت انسكا وكثيرة في عَالَمْ الْسُتِر ، وَوَوْرَتِ الْحِنْدِ الْوُهِا وَقَرْعُبَرِ عِلَى الْمُعْدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ طيول الرهاية ، فغلم الخياسي وَالْضُوَّفِ او على جورك الشعر فاختنفت هسيد وتشرحت... في اذرايعني مثلاة ال فتيم السيِّع الريارة وتب إيعُ هايها ؟ ة الروم بعنى لأنروج على الشغرروين للحاه إلى لنطقة بغيرصوته، وأن لقبسته بغير عب اره ، ولاه بجعيل بوقاً للحايث !!... به رقمی را المیت عرهوی وارسی، وتحلكت برليسات سن هندال العالمي من المقدّمة

منشورًا ت المكتب المكتب التجت إري - بتروست